

Definido el poliedro de A. Durero por tres de sus vistas, según el método del primer diedro de proyección, se pide:

Representar la perspectiva isométrica del mismo, según los ejes dados, a escala 1:1.

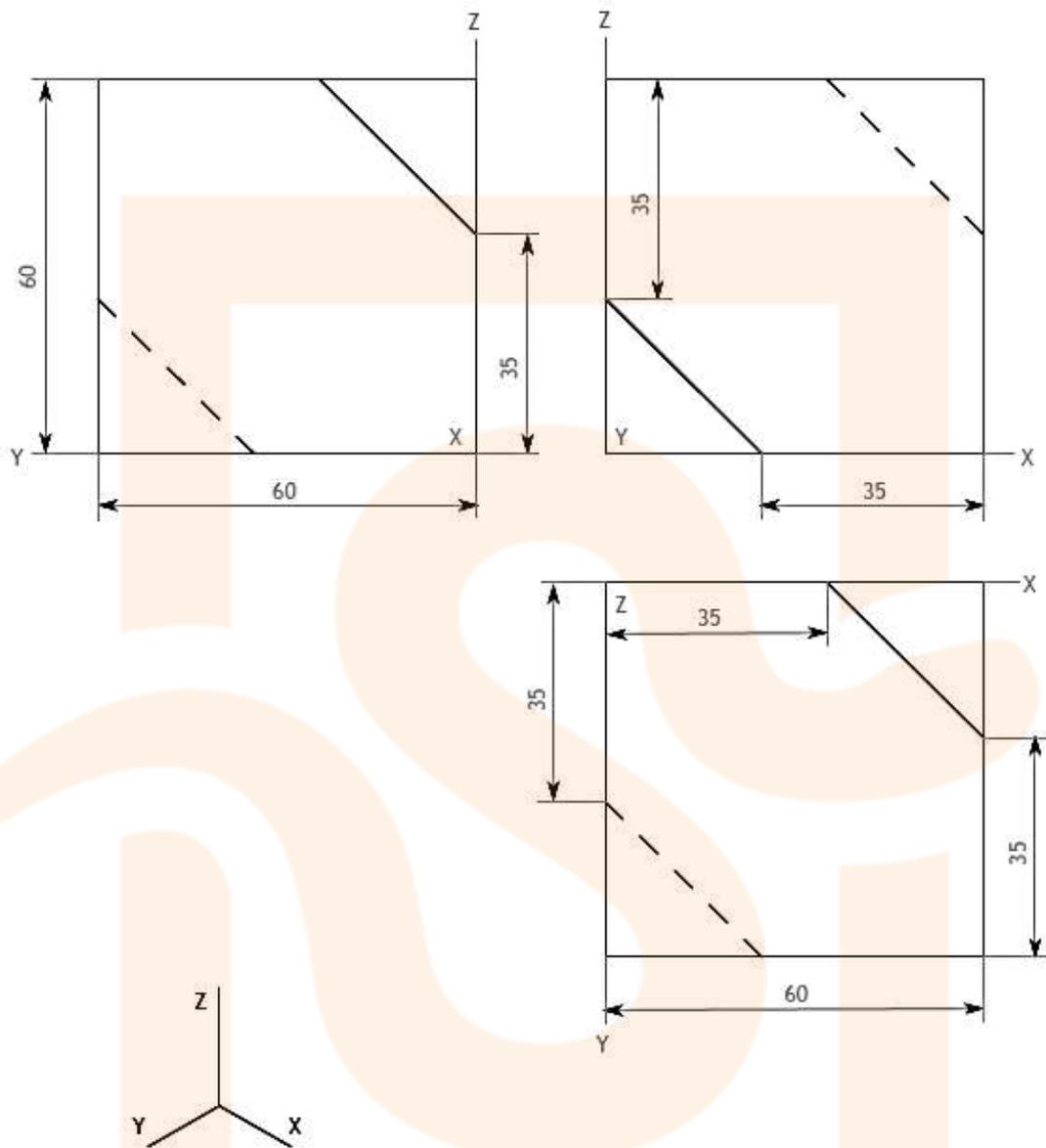
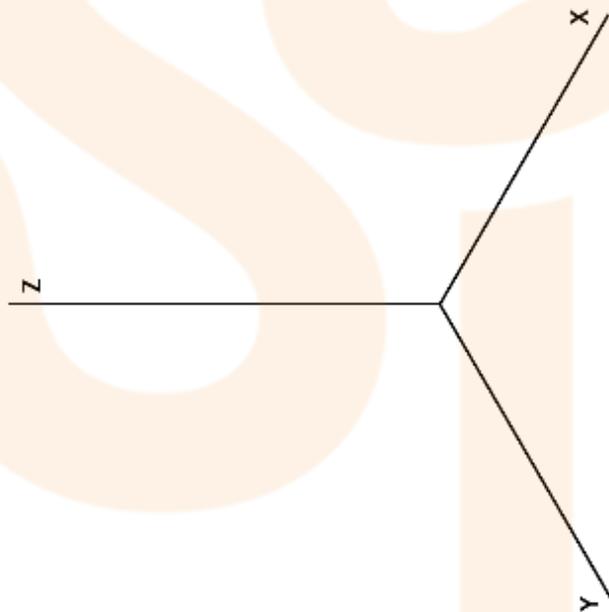
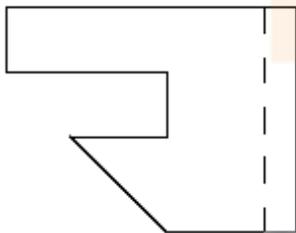
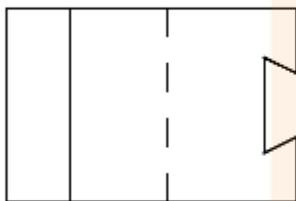
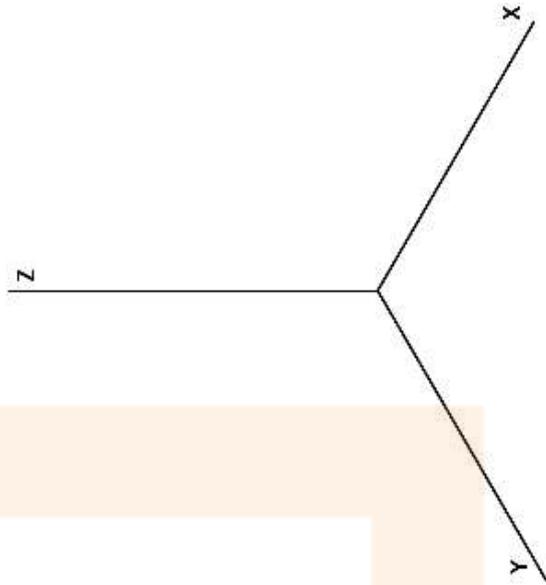
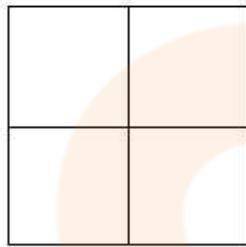
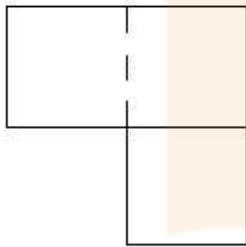
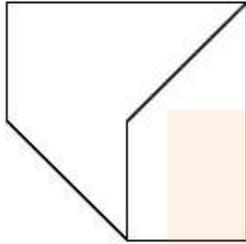


Lámina: 116	ISOMÉTRICO	NOTA
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

Dadas las vistas del objeto, representarlo a escala 1:1

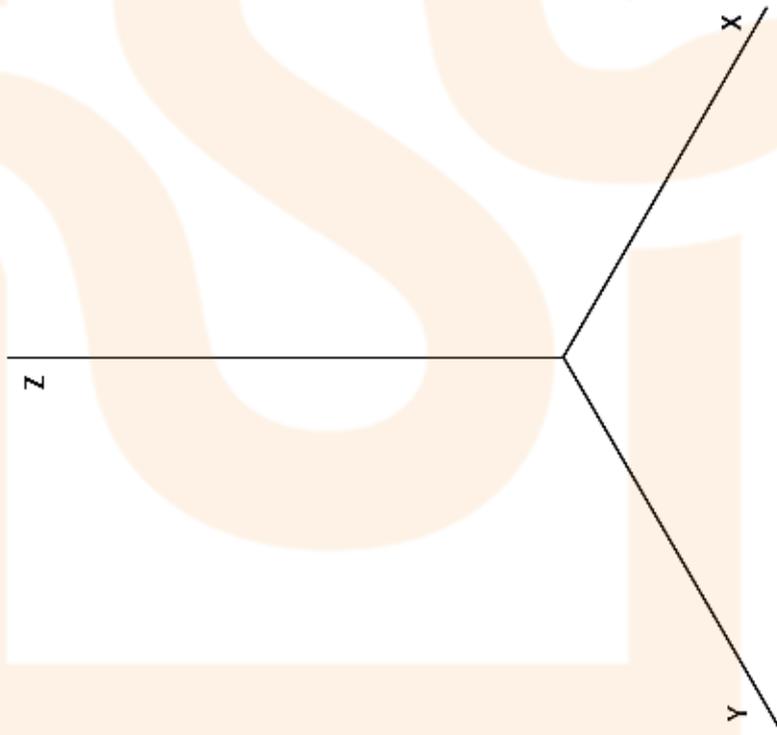
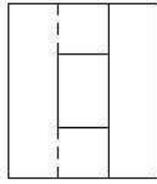
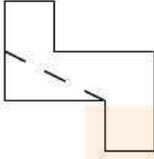
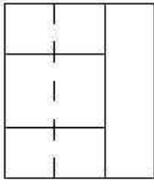
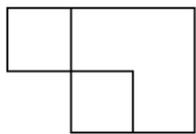
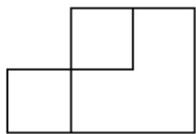


Representar la siguiente pieza, dados el alzado y el perfil izquierdo, escala 1:1

Lámina: 117	<b>ISOMÉTRICO</b>	<b>NOTA</b>
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

Dados alzado, planta y perfil de un cuerpo a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

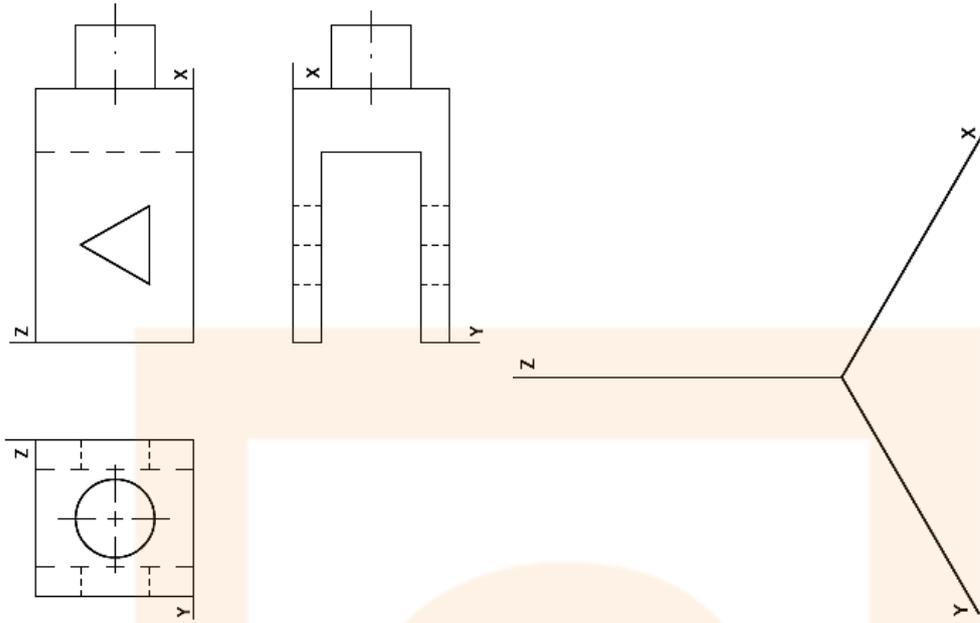
representar su perspectiva isométrica a escala 3:1 considerando los ejes dados.



Dados alzado, planta y perfil de la siguiente pieza, representarla a escala 3:1

Lámina: 118	ISOMÉTRICO	NOTA
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

Se define una pieza por su alzado, planta y perfil derecho en el sistema de proyección del primer diedro, a escala 1:1. Se pide representar su perspectiva isométrica, según los ejes dados, a escala 2:1.



Dados alzado y perfil izquierdo del sólido en el sistema europeo, a escala 1:2, representar su perspectiva isométrica a escala 1:1

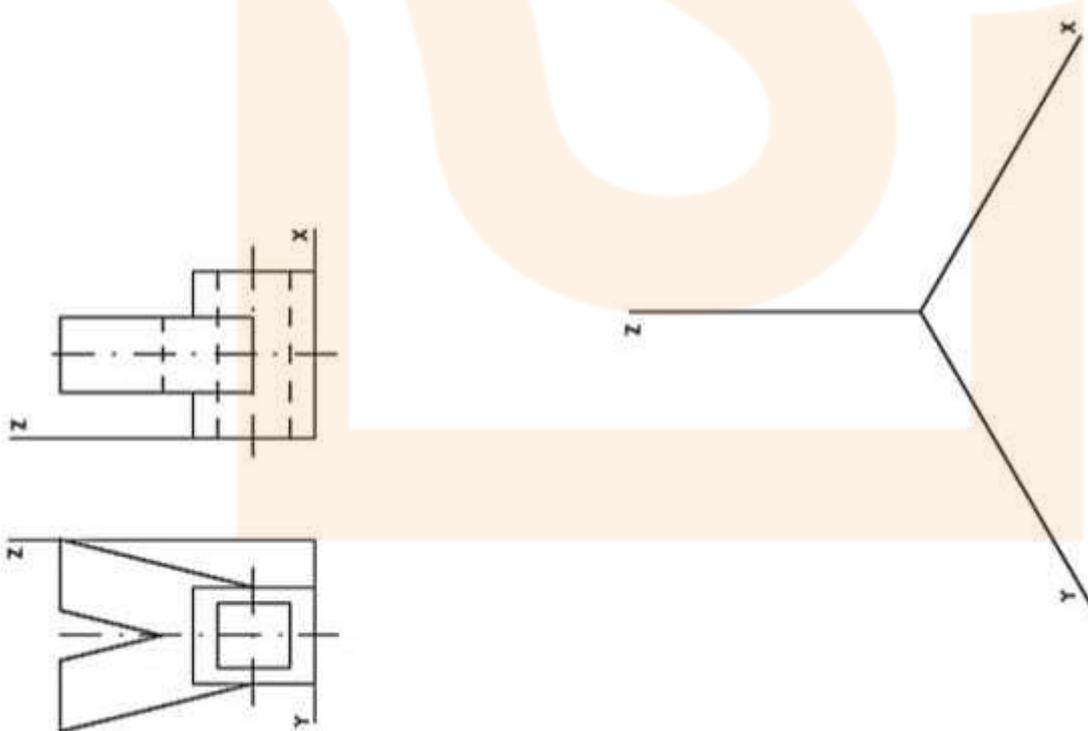
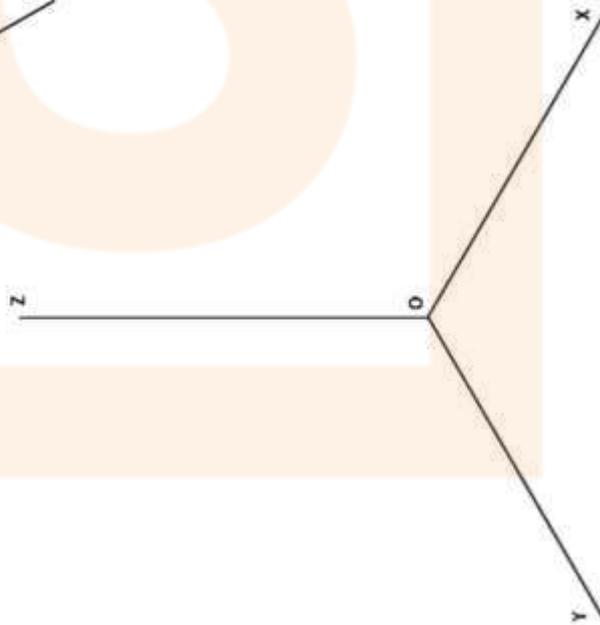
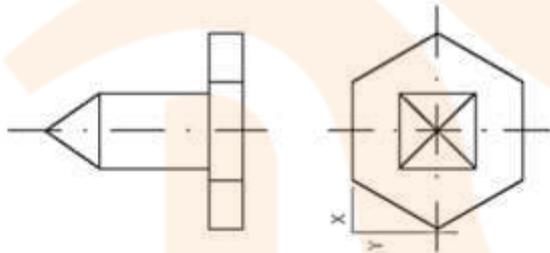


Lámina: 119	<b>ISOMÉTRICO</b>	<b>NOTA</b>
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

Realizar la perspectiva isométrica a escala 1:5 de la torre definida por sus vistas convencionales en el sistema de proyección del primer diedro a escala 1:10.



Dados el alzado, perfil izquierdo y planta de un sólido, según el método del primer diedro, a escala 1:2. se pide:

- 1º Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, considerando los ejes dados.
- 2º Diferenciar las aristas vistas y ocultas.

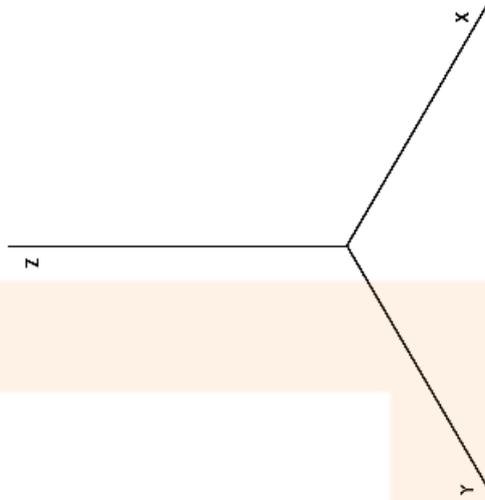
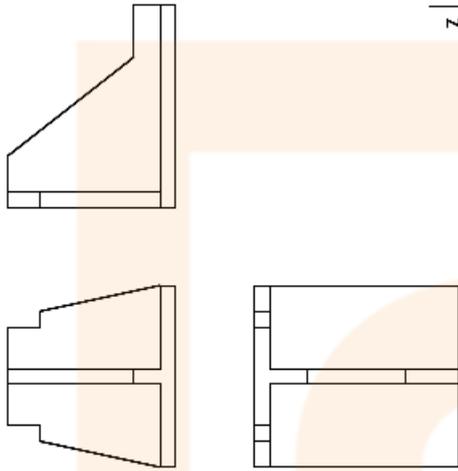
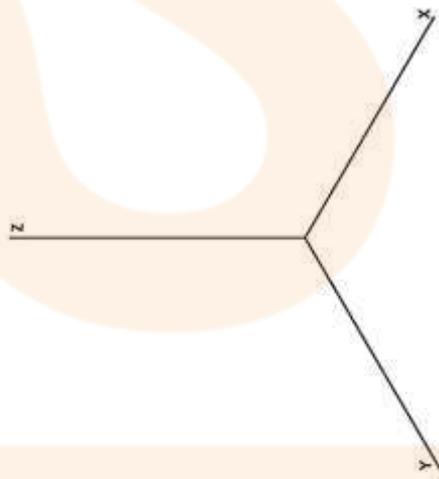
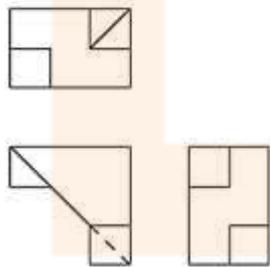


Lámina: 120	ISOMÉTRICO	NOTA
Curso: 2º Bachillerato	Nombre:	

Dados alzado, planta y perfil de la pieza en el sistema europeo a escala 2:5, representarla en isométrico a escala 1:1



Dados el alzado y el perfil izquierdo de una pieza según el sistema de representación del primer diedro de proyección a escala 1:1, representar su perspectiva isométrica a escala 3:2

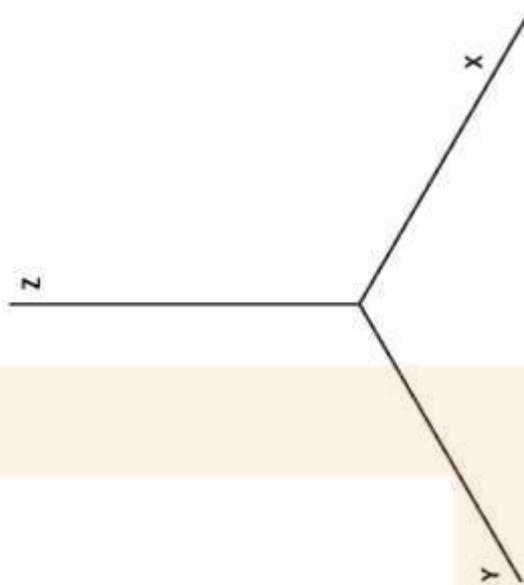
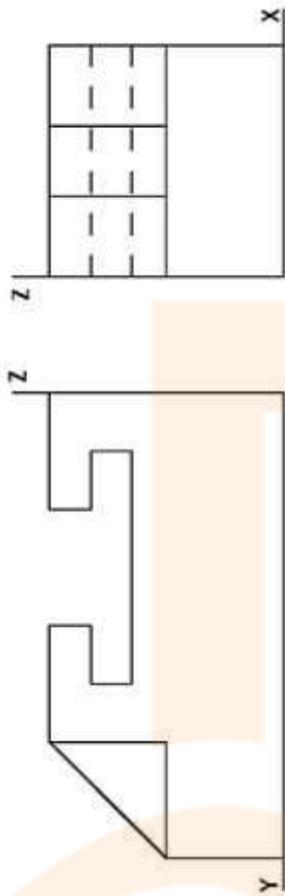


Lámina: 121

ISOMÉTRICO

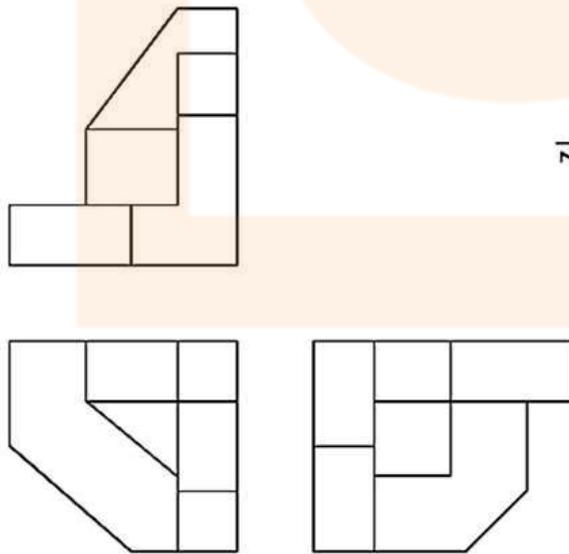
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dados alzado, planta y perfil de un cuerpo a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1 considerando los ejes dados.



Dados el alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Dibujar su perspectiva isométrica, a escala 2:1, según los ejes dados.

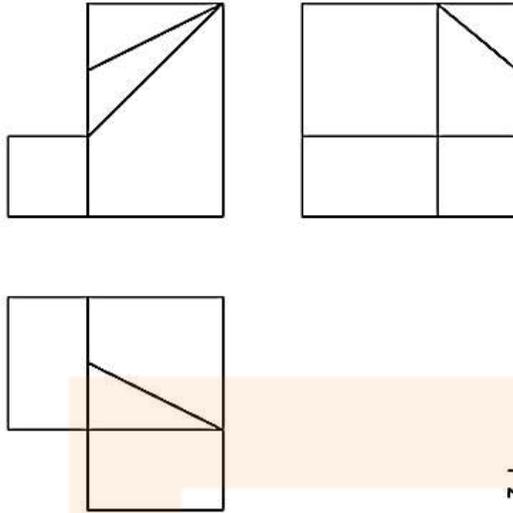


Lámina: 122

DIÉDRICO: SUPERFICIES RADIADAS:

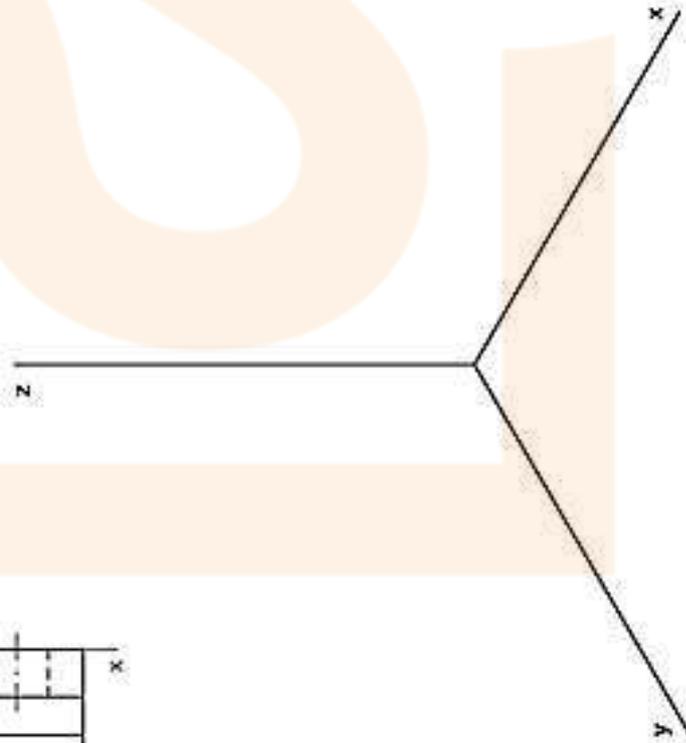
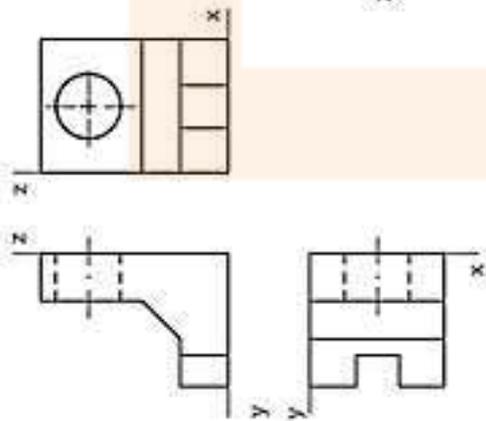
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada una pieza por sus tres vistas dibujadas en el Sistema Europeo (primer diedro) a la escala 1:2, se pide:

Realizar su perspectiva isométrica a la escala 1:1 y su acotación normalizada.



A partir de la pieza dada por sus proyecciones, en el primer diedro, a escala 1:2, se pide:

Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, diferenciando aristas vistas y ocultas. Considerar los ejes dados.

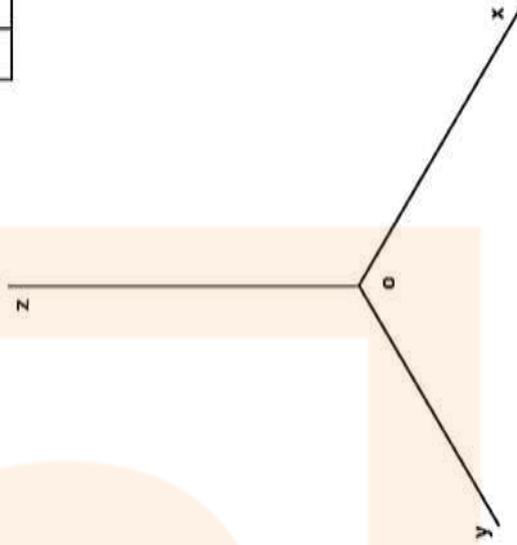
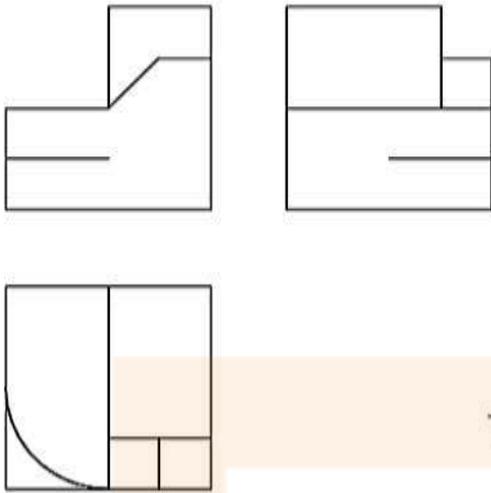


Lámina: 123

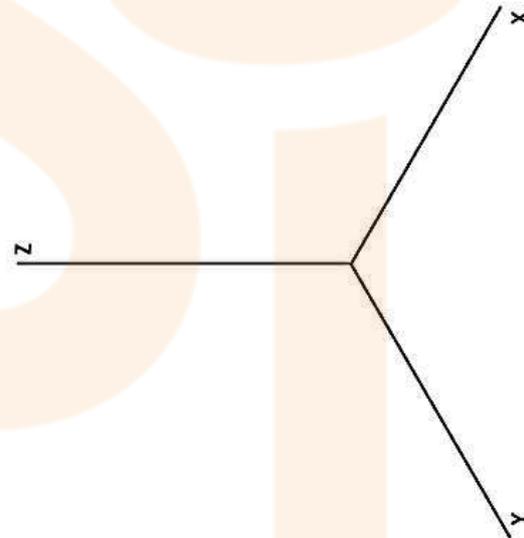
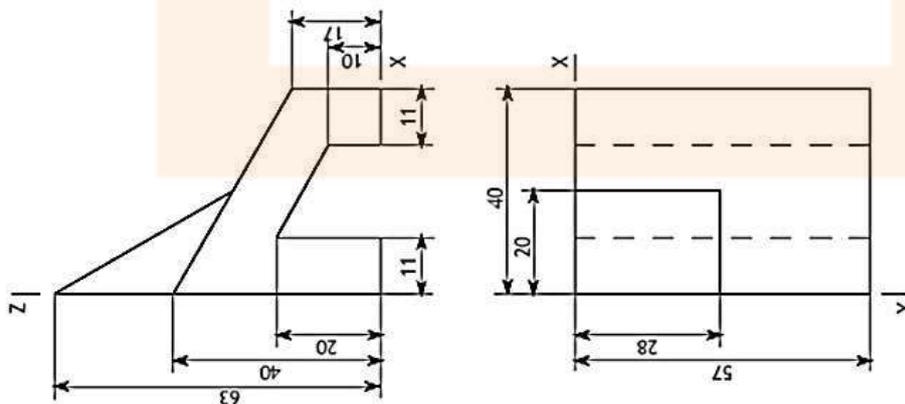
ISOMÉTRICO

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dadas las vistas de la figura en Sistema Europeo (primer diedro), dibujar la perspectiva isométrica de la misma, utilizando coeficiente de reducción, partiendo de los ejes coordenados representados.



De un hexaedro situado en el primer octante, cuya base está contenida en el plano XOY, se conoce el abatimiento de una de las aristas de su base,  $A^p$ , y se pide:

- 1º Dibujar la perspectiva isométrica de la base del cubo.
- 2º Dibujar la perspectiva del resto del poliedro, diferenciando aristas vistas y ocultas.

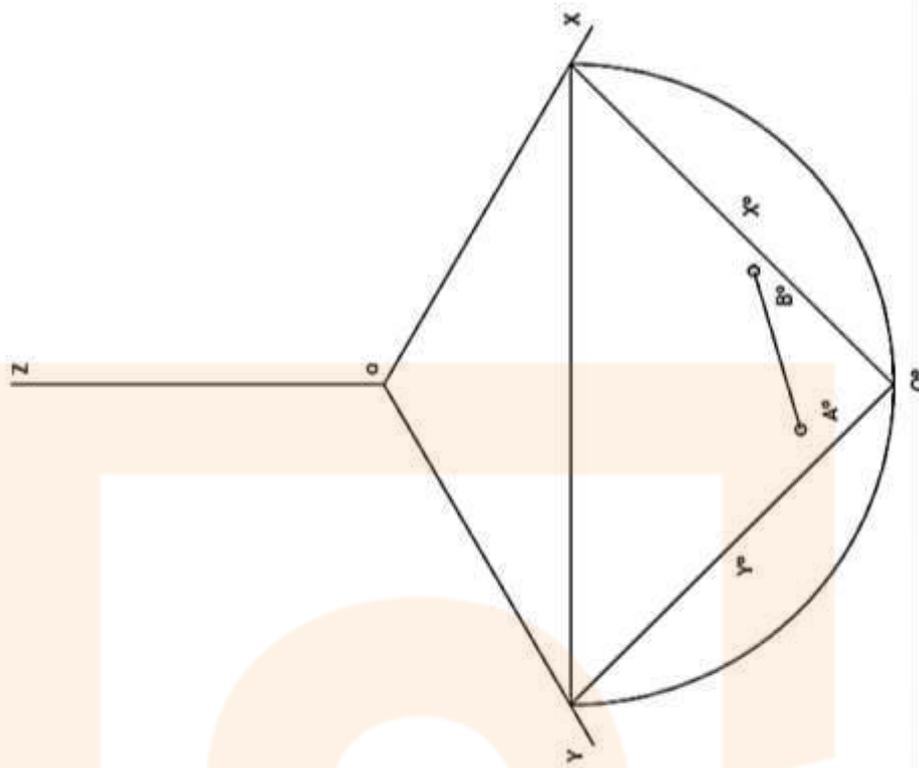


Lámina: 124

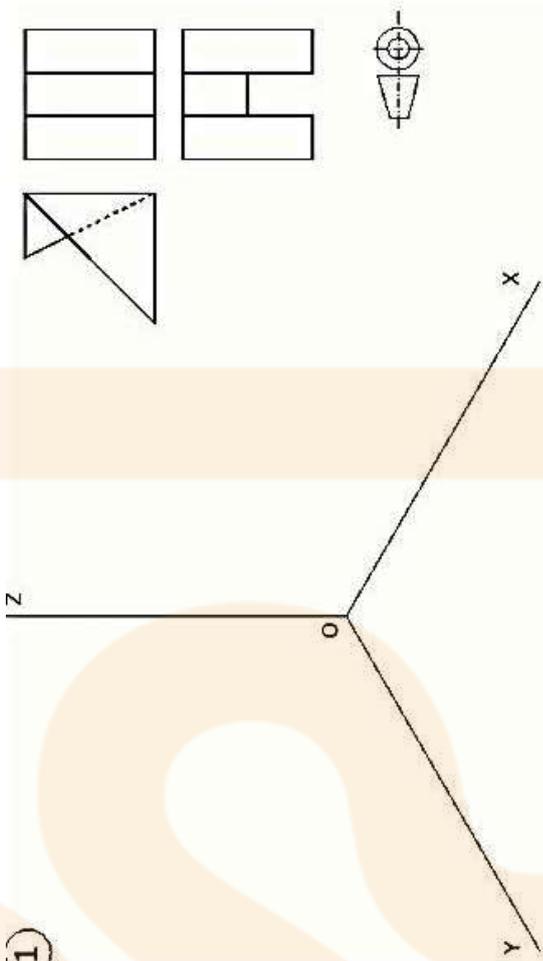
ISOMÉTRICO

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 4:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: Dibujar su perspectiva isométrica a escala 2:1 considerando los ejes dados.



Definido el sólido por su alzado, planta y perfil, en Sistema Europeo (primer diedro), se pide dibujar su perspectiva axonométrica a escala  $E=1,5:1$  considerando los ejes dados, y sabiendo que el coeficiente de reducción que hay que aplicar es de 0,816.

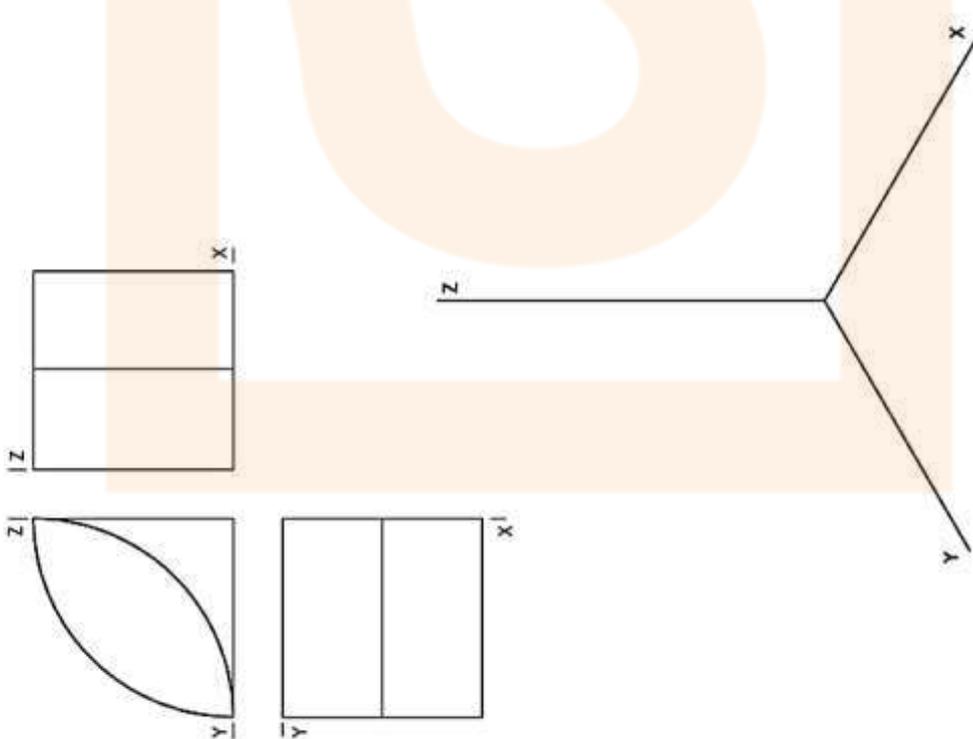


Lámina: 125	<b>ISOMÉTRICO</b>	<b>NOTA</b>
Curso: 2º Bachillerato	Nombre:	

Correcta ejecución ejercicios (máx. 7 p):  
 Limpieza y rigor (máx. 1.5p.):  
 Rotulación (máx. 1.5 p.)

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:2, se pide:

- 1º Dibujar las vistas de alzado y planta, según el sistema de proyección del primer diedro, a escala 1:1.
- 2º Acotar las vistas obtenidas.

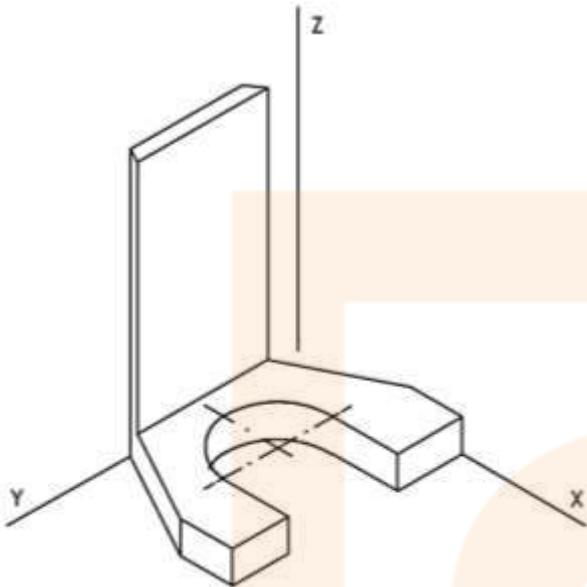


Lámina: 126

VISTAS, ACOTACIÓN

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 3:4, se pide:

1. Dibujar alzado y perfil izquierdo a escala 1.2, según el método de representación del primer diedro de proyección
2. Acotar las vistas según normas.

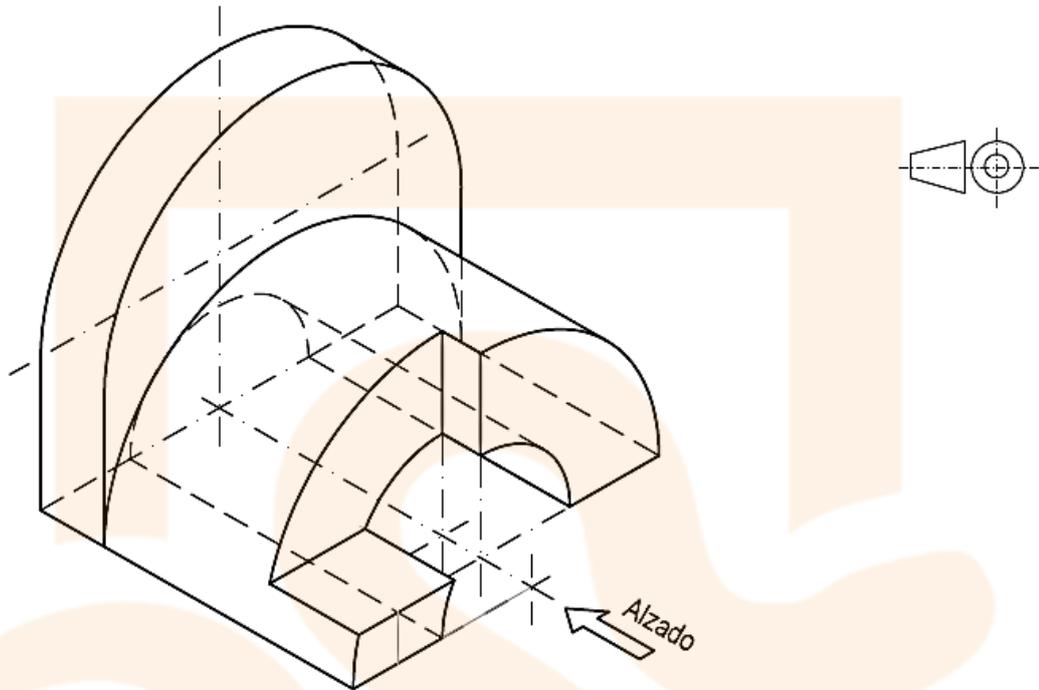


Lámina: 127

VISTAS, ACOTACIÓN

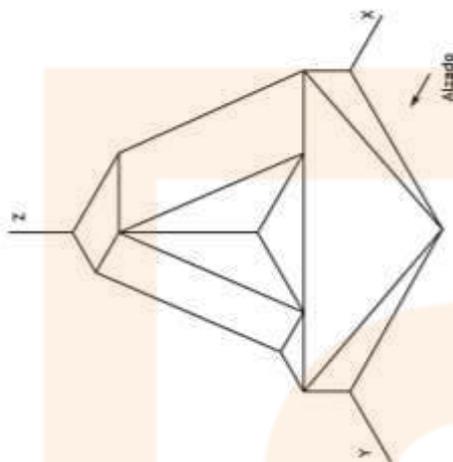
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 3:4, se pide:

- 1º Dibujar las vistas de alzado y planta, según el sistema de representación del primer diedro de proyección, a escala 1:1.
- 2º Acotar según normas.



Dado el dibujo isométrico de una pieza (sin emplear el coeficiente de reducción) a escala 1:2, se pide dibujar a escala 3:5 el alzado, la planta y el perfil de la pieza dada (método del primer diedro).

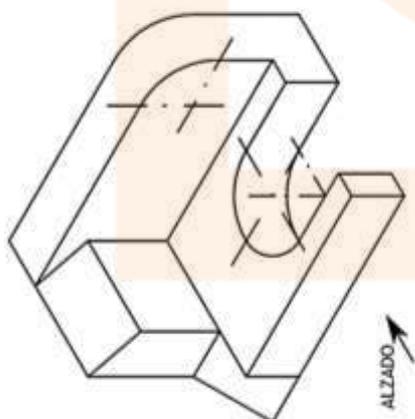


Lámina: 128

VISTAS, ACOTACIÓN

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada la perspectiva isométrica de la pieza adjunta, a escala 3:4, se pide:

1º Dibujar a escala 1:1 las vistas de alzado, planta y perfil izquierdo, según el método del primer diedro de proyección.

2º Acotar el sólido sobre las vistas representadas.

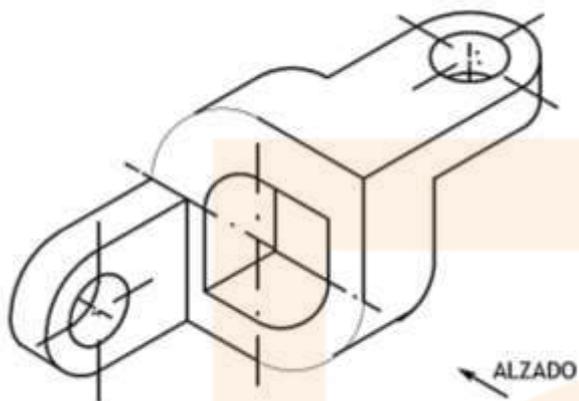


Lámina: 129

VISTAS, ACOTACIÓN

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:1, se pide:

1º Dibujar alzado, planta y perfil derecho a escala 3:2 según el método de representación del primer diedro de proyección.

2º Acotar la pieza sobre las vistas representadas según normas.

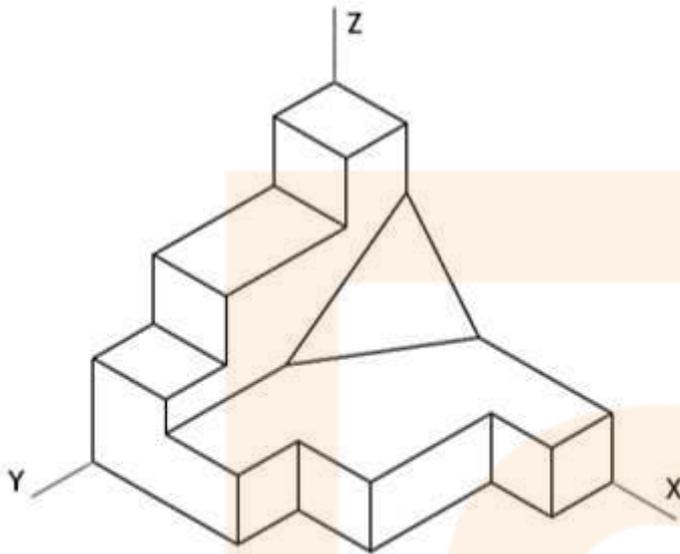


Lámina: 130

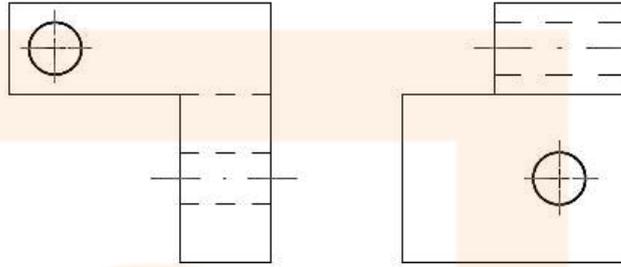
VISTAS, ACOTACIÓN

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada una pieza por su alzado y planta a escala 1:30, se pide:  
 1º Dibujar su perfil izquierdo.  
 2º Acotar según normas.



Dada la pieza de la figura, se pide:  
 1º Dibujar las vistas necesarias en el Sistema Europeo (primer alzado de proyección), para su completa definición.  
 2º Acotar las vistas, según normas.

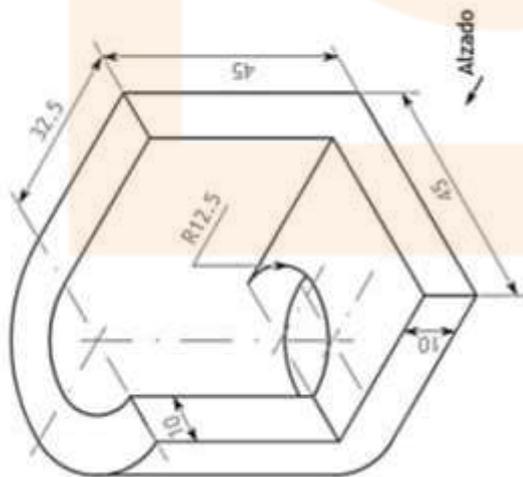


Lámina: 131

VISTAS, ACOTACIÓN

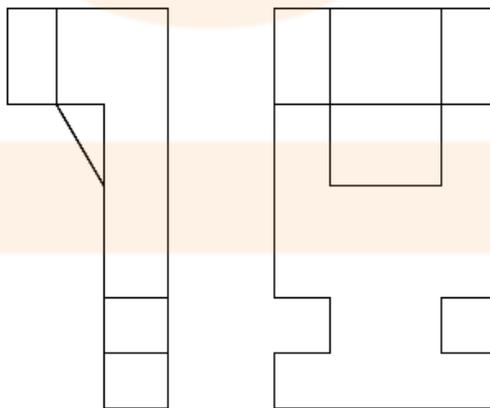
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dados alzado y planta de una pieza a escala 3:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1º Representar el perfil izquierdo en la posición que corresponda.
- 2º Acotar la pieza según normas.



Dados el alzado y planta de una pieza a escala 3:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1º Representar el perfil izquierdo en la posición que corresponda.
- 2º Acotar la pieza según normas.

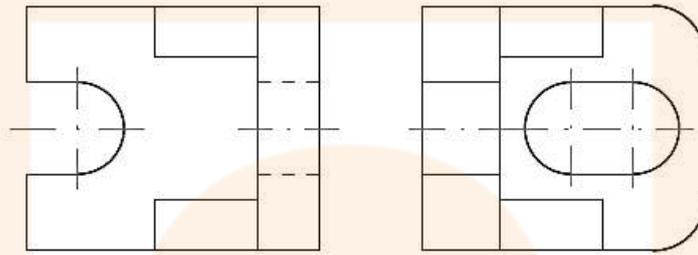


Lámina: 132

ACOTACIÓN, VISTAS

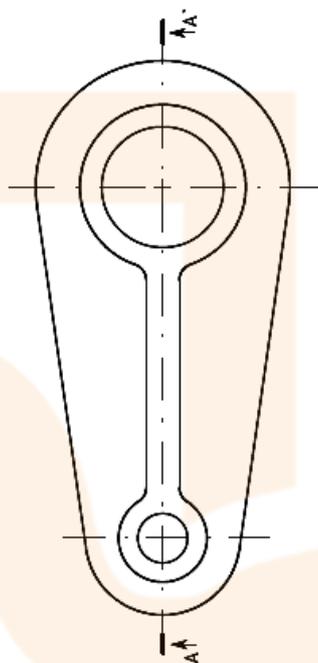
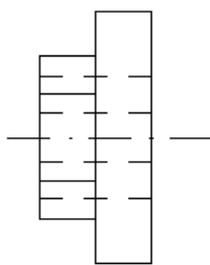
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Definida la pieza por su planta y su vista lateral izquierda a escala 1:1, en el método del primer diedro, se pide:

- 1º Dibujar el corte A-A', a escala 1:1.
- 2º Acotar la pieza según normas.



Dadas las vistas de alzado y planta de una pieza, según el método de representación del primer diedro de proyección, a escala 1:4, se pide:

- 1º Dibujar el corte A-A' indicado a la misma escala.
- 2º Acotar la pieza según normas.

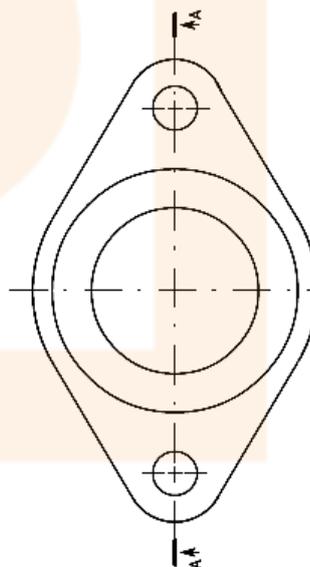
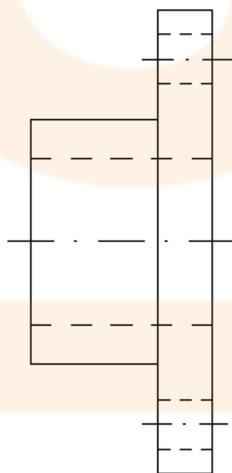


Lámina: 133

CORTES

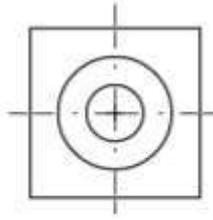
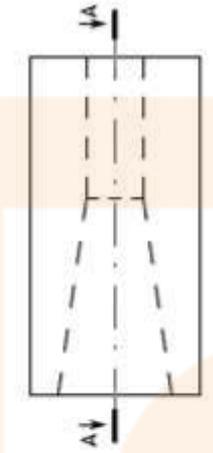
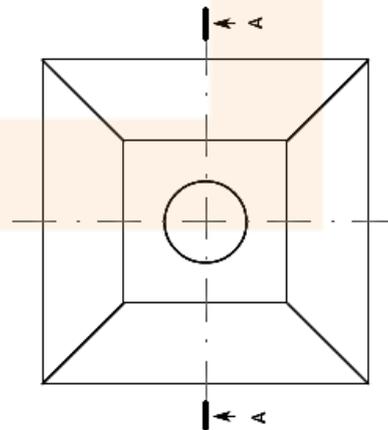
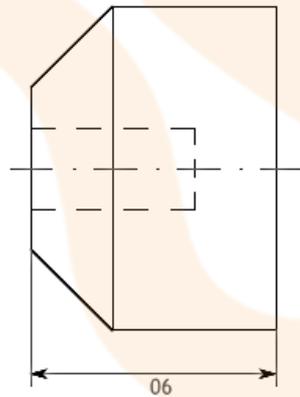
NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Se dan la planta y la vista lateral izquierda de una pieza industrial en el Sistema Europeo (primer diedro), sabiendo que la escala del dibujo es tal que los 90 mm de altura de la pieza quedan expresados tal como indica la cota dibujada. Se pide:

- 1º Dibujar el alzado con el corte AA indicado.
- 2º Acofiar la pieza, en la misma escala ya comentada, utilizando sólo el alzado en corte dibujado.



- Dada una pieza por su alzado y perfil izquierdo a  $E=2:1$ , se pide:
- 1º Dibujar a  $E=2:1$  el corte A-A indicado.
  - 2º Acofiar la pieza según normas.

Lámina: 134

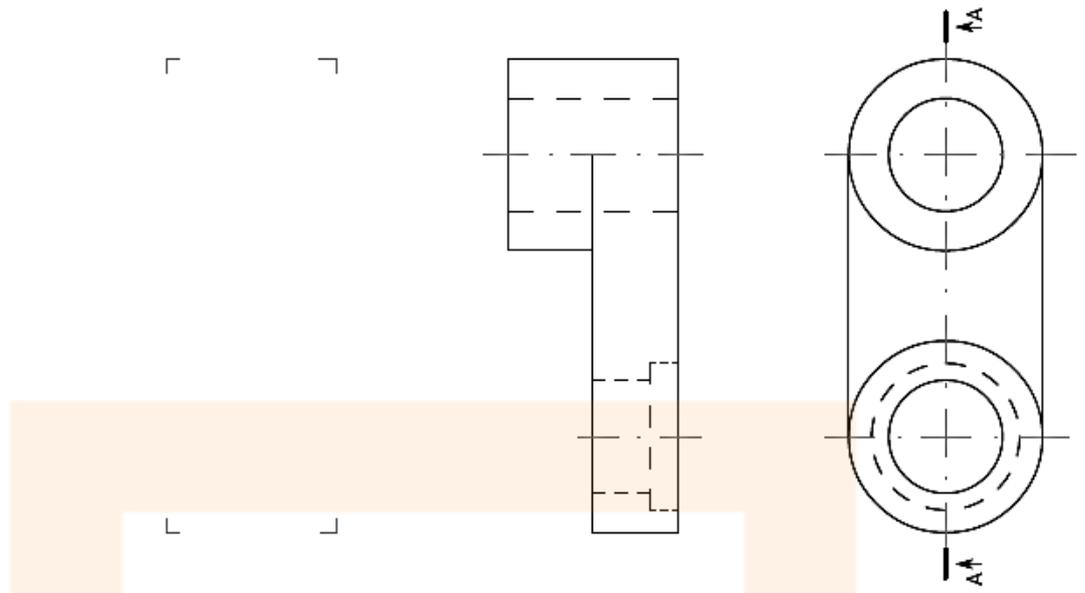
CORTES

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dada una pieza por dos de sus vistas a E= 1:10, se pide:  
 1º Dibujar el corte AA en el lugar indicado para ello.  
 2º Acotar la pieza según normas.



Dados alzado y planta de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:  
 1º Dibujar el corte normalizado A-A en el lugar que corresponda.  
 2º Acotar las vistas según normas.

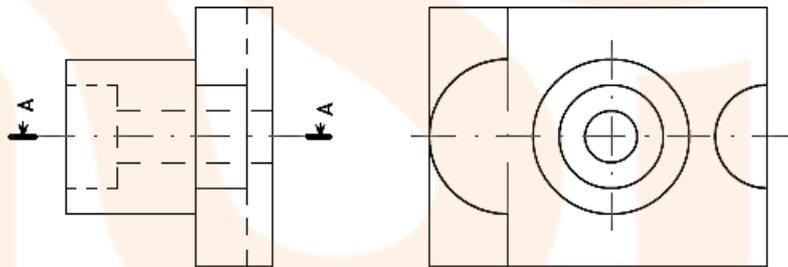
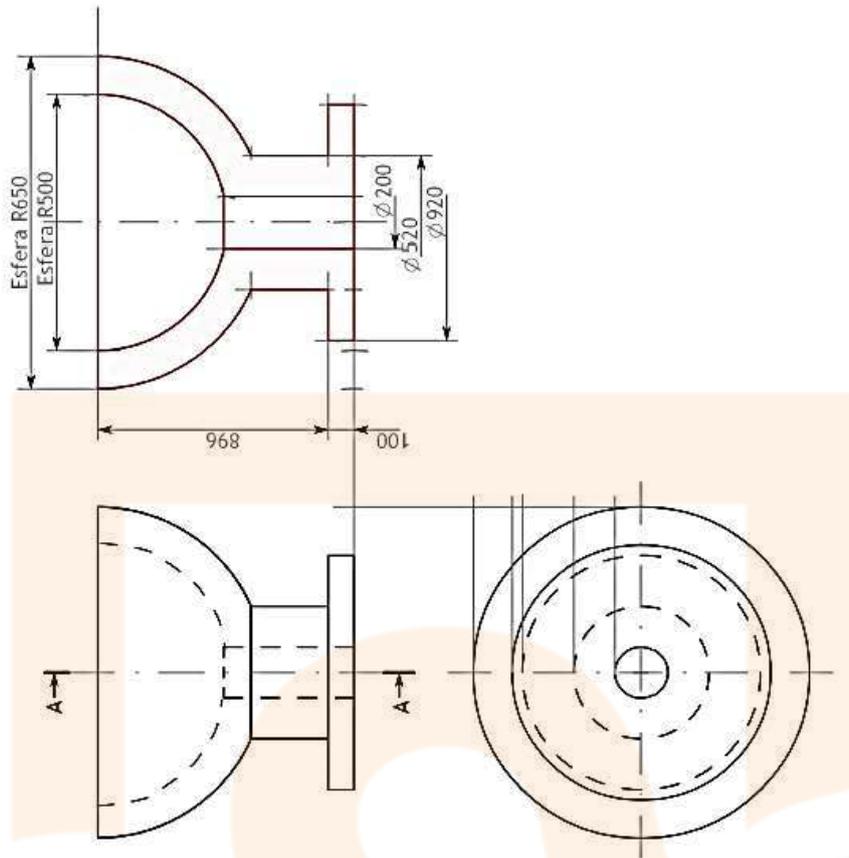


Lámina: 135	<b>CORTES</b>	<b>NOTA</b>
Curso: 2º Bachillerato	Nombre:	

Correcta ejecución ejercicios (máx. 7 p):  
 Limpieza y rigor (máx. 1.5p.):  
 Rotulación (máx. 1.5 p.)

Definida una pieza por dos de sus vistas, según el método del primer diedro, de proyección, a escala 1:20, se pide:

- 1º Dibujar el corte A-A a escala 1:20.
- 2º Acofilar según normas.



Dadas las vistas de una pieza según el método del primer diedro a escala 1:1, se pide:

- 1º Dibujar el corte indicado.
- 2º Acofilar según normas.

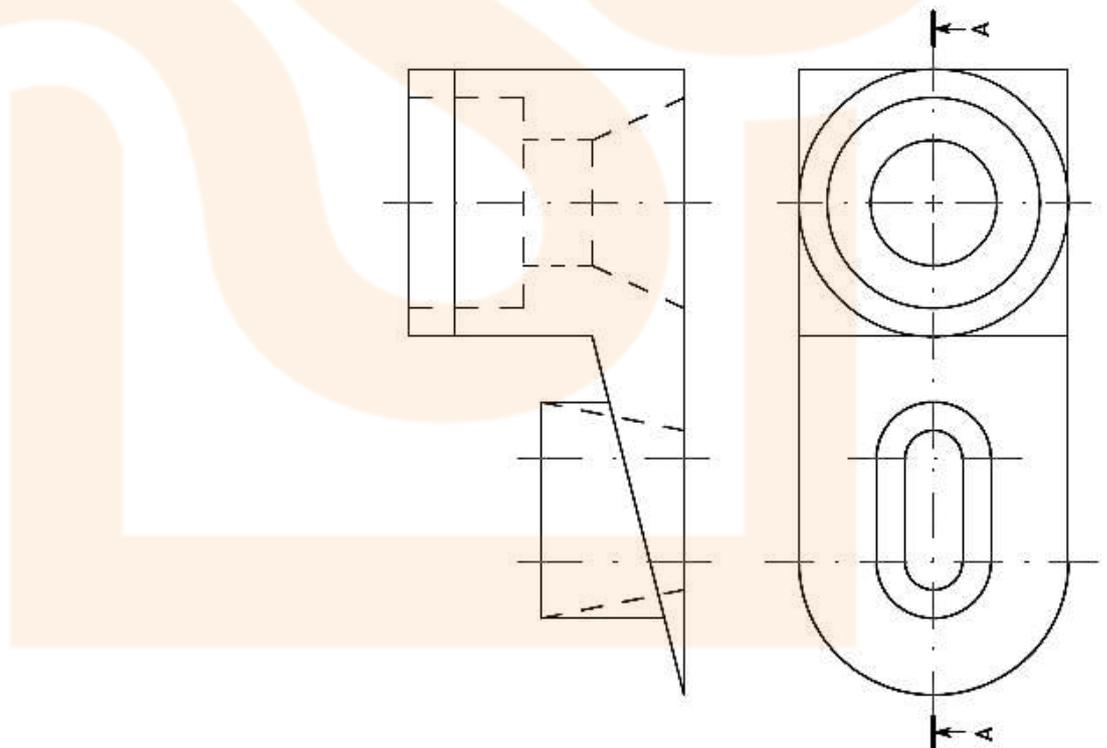


Lámina: 136

CORTES

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

Nombre:

Dados alzado y perfil derecho de una pieza a escala 1:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1º Representar el corte A-A a escala 1:3, en la posición que corresponda.
- 2º Acotar la pieza según normas.

Dado el croquis acotado de un casquillo, se pide:

- 1º Dibujar el alzado del mismo, teniendo en cuenta el corte, a escala 5:4.
- 2º Acotar según normas.

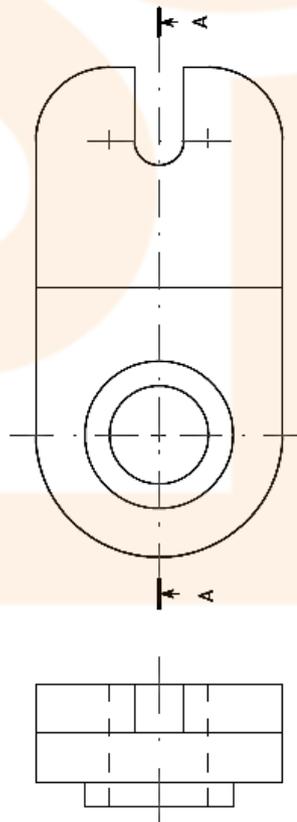
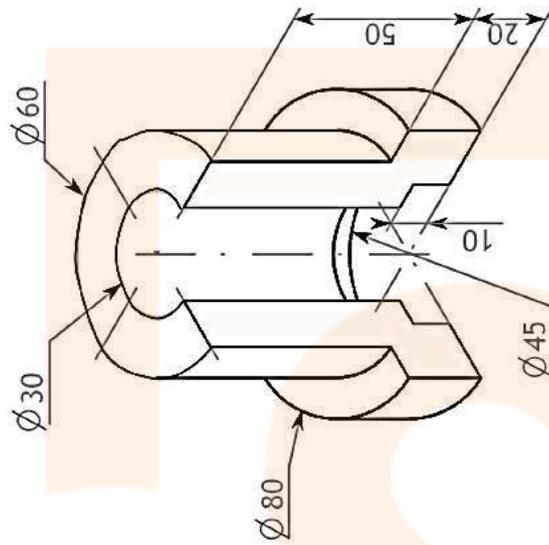


Lámina: 137

CORTES

NOTA

Curso: 2º Bachillerato

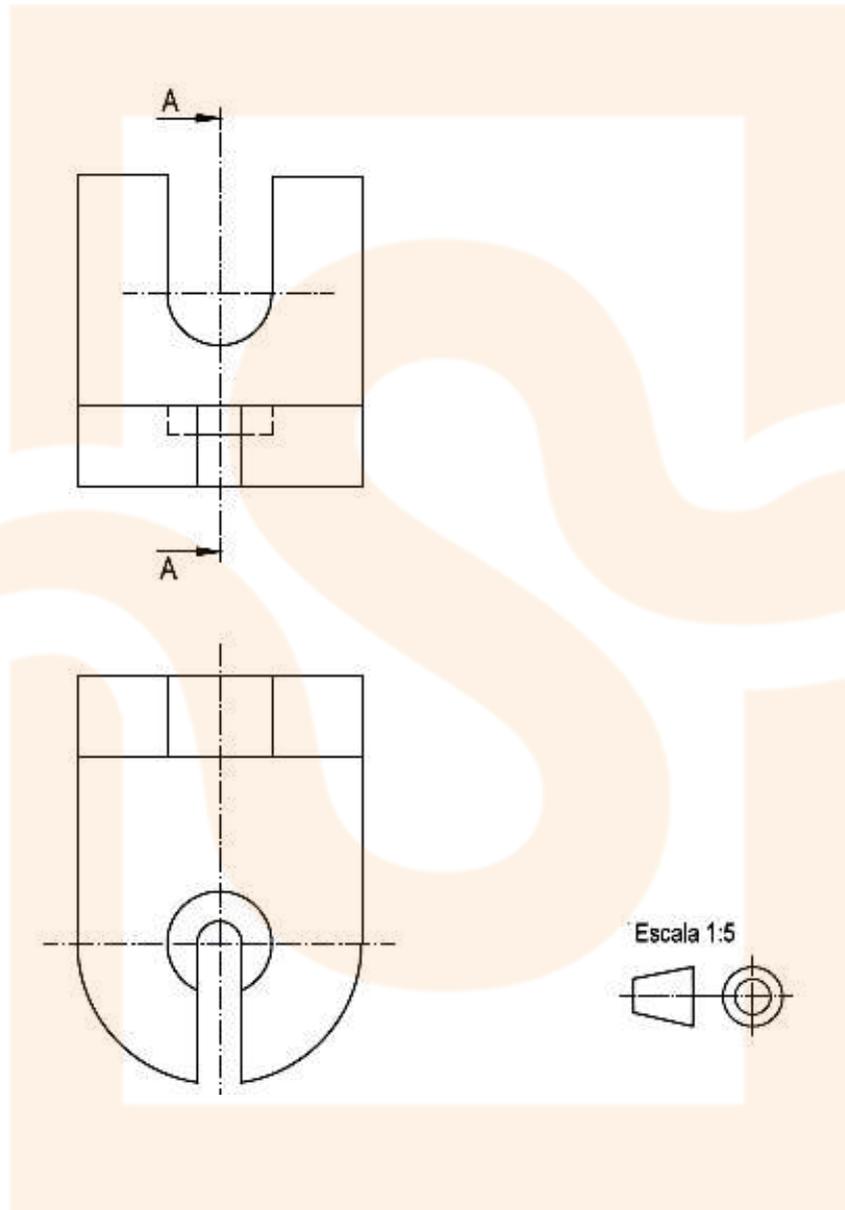
Nombre:

## EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN.

Dada una pieza por su alzado y planta, a escala 1:5, se pide:

1º) Dibujar el corte A-A indicado. (2 puntos)

2º) Acotar la pieza, (1 punto)



Escala 1:5

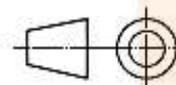


Lámina: 138

CORTES

NOTA

CURSO: 2º BACH.

PROF.: Ricardo Gómez

NOMBRE:

**PROBLEMA: NORMALIZACIÓN.**

Dado el dibujo isométrico (sin la aplicación del coeficiente de reducción) de la pieza que se adjunta, a escala 1:1, se pide:

- 1) Dibujar a escala 1:1 las vistas de planta, alzado con corte total longitudinal y perfil izquierdo, según el método de proyección del primer diedro.
- 2) Acotar las vistas según normas.

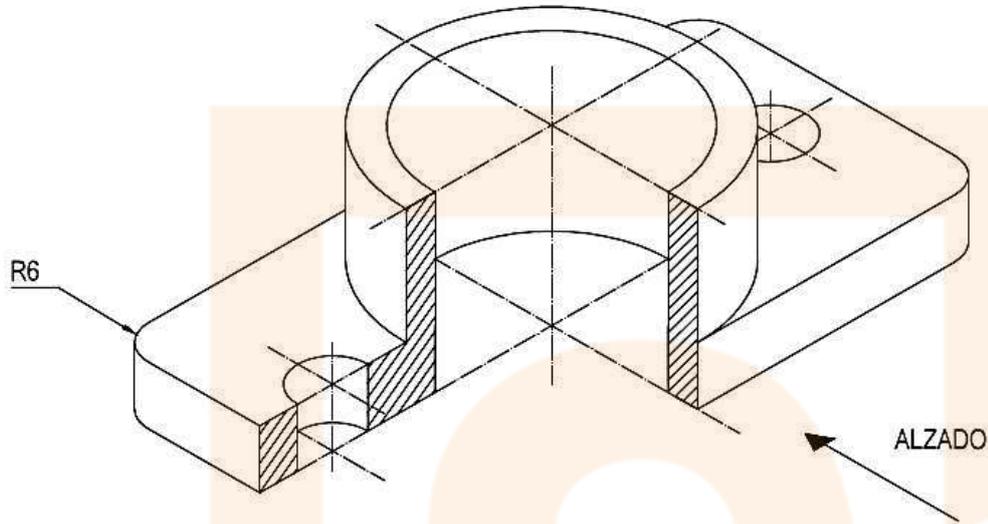


Lámina: 139	<b>CORTES</b>	<b>NOTA</b>
CURSO: 2º BACH.	<b>NOMBRE:</b>	
PROF.: Ricardo Gómez		

## EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:5, se pide:

1. Dibujar las vistas de alzado y planta, a escala 1:4, empleando la técnica de medio corte en alzado y utilizando el sistema de proyección del primer diedro.
2. Acotar las vistas obtenidas.

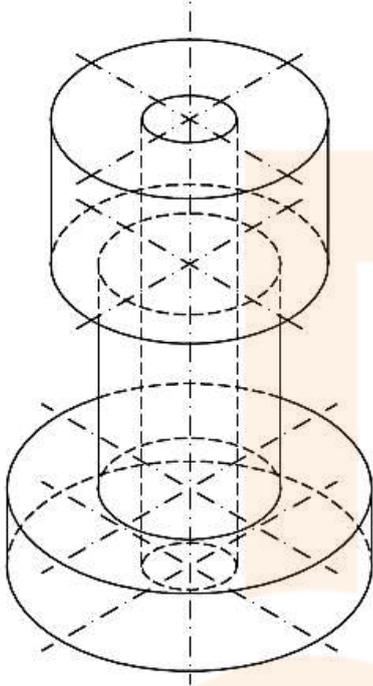


Lámina: 140	CORTES	NOTA
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

## EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN.

Dados alzado y planta de una pieza a escala 1:2 según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1º) Representar el corte A - A' a la misma escala en el lugar correspondiente.
- 2º) Acotar la pieza según normas.

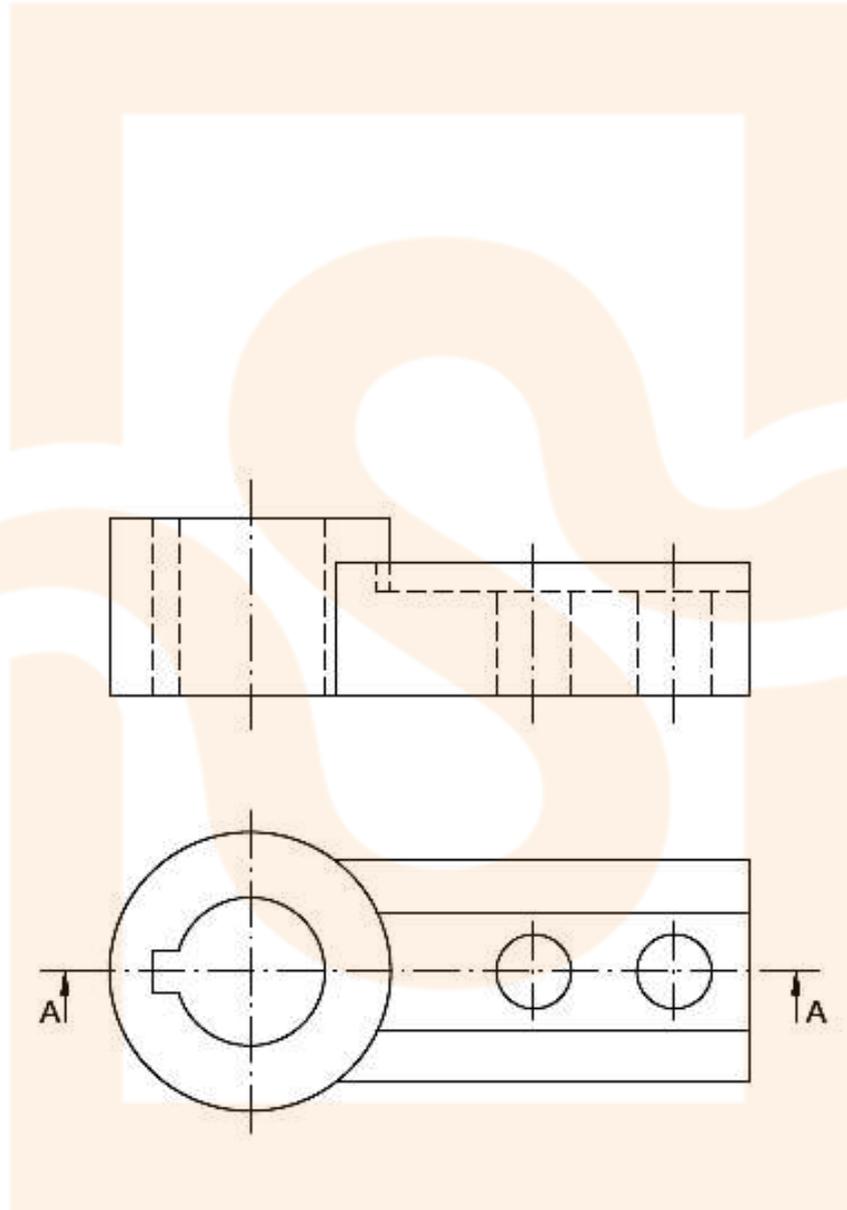


Lámina: 141	CORTES	NOTA
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

## EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN.

Definido un sólido por su alzado y perfil izquierdo a escala 3:4, según el método del primer diedro, se pide:

- 1.-Representar el corte A-A a escala 3:4
- 2.-Acotar según normas.

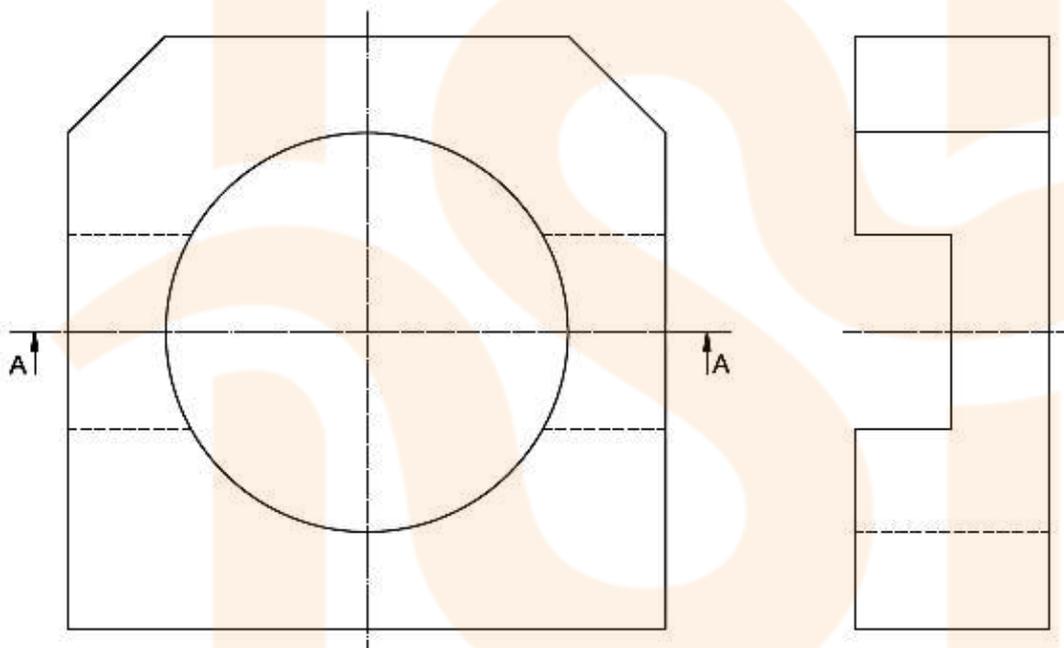


Lámina: 142	<b>CORTES</b>	<b>NOTA</b>
<b>CURSO:</b> 2º BACH.	<b>NOMBRE:</b>	
<b>PROF.:</b> Ricardo Gómez		

**PROBLEMA: NORMALIZACION.**

Dadas las vistas de alzado y planta de una pieza según el método de representación del primer diedro de proyección, a escala 2:1, se pide:

- 1º) Dibujar el corte A-A a la misma escala.
- 2º) Acotar la pieza sobre las vistas representadas.

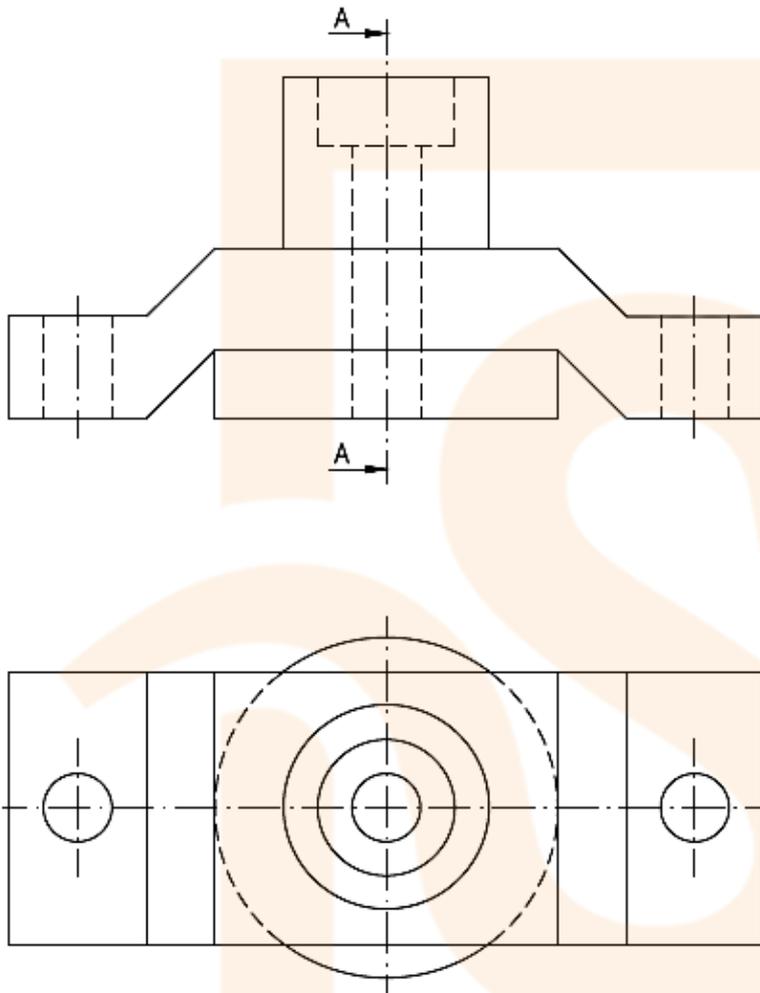


Lámina: 143	<b>CORTES</b>	<b>NOTA</b>
CURSO: 2º BACH.	<b>NOMBRE:</b>	
PROF.: Ricardo Gómez		

### EJERCICIO 1º: NORMALIZACIÓN

Dados el alzado y perfil izquierdo de una pieza a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar el corte A-A en la posición que corresponda.
2. Acotar las vistas según normas.

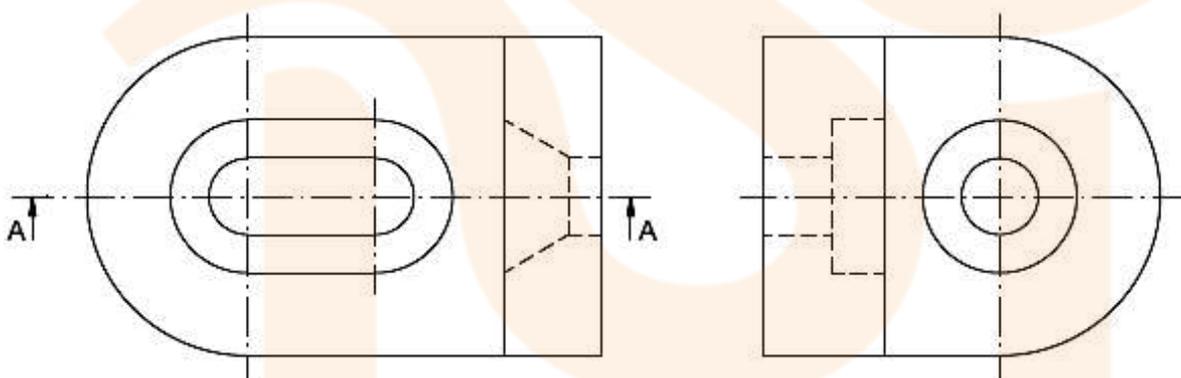


Lámina. 144	CORTES	NOTA
CURSO: 2º BACH.	NOMBRE:	
PROF.: Ricardo Gómez		

**OPCIÓN B**  
**EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.**

PAU ANDALUCÍA  
JUNIO 2017

Dados alzado y perfil izquierdo de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.

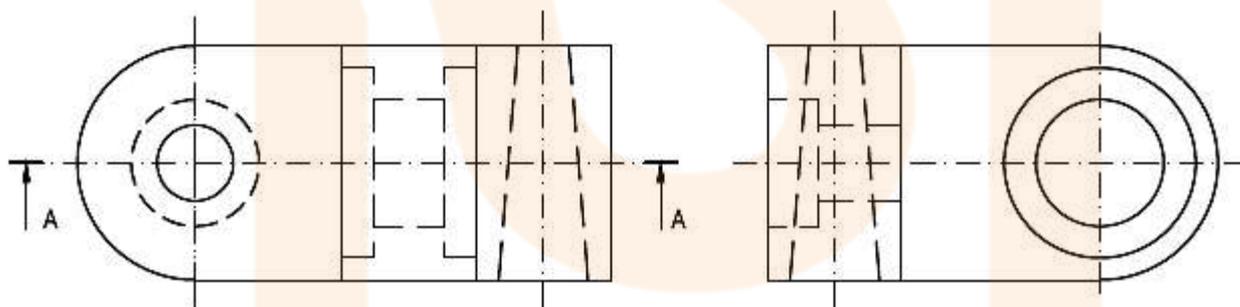


Lámina: 145	<b>CORTES</b>	<b>NOTA</b>
<b>CURSO:</b> 2º BACH.	<b>NOMBRE:</b>	
<b>PROF.:</b> Ricardo Gómez		