

Ejercicio: Señala las conjunciones y locuciones conjuntivas de las oraciones siguientes y especifica si son coordinantes o subordinantes:

Parece enfermo o cansado. No te saques el carné de conducir aunque te lo aconsejen. Lo sabías, ya que te había avisado. No está mal, ahora que lo podías haber hecho mejor. Comentó que a lo mejor se retrasaba, de modo que esperaremos un poco más. No sé si iré. Por más que te lo he dicho, no haces caso. Ha salido muy pronto, a fin de que le dé tiempo de sacar las entradas. Como te fuiste tan temprano, no pude preguntarte nada. Los nombres o sustantivos desempeñan la función de núcleo del SN. A menos que me pida perdón, no le dirigiré la palabra.

SINTAXIS SIMPLE: CATEGORÍAS SIMPLES Y COMPLEJAS

En los anteriores epígrafes se ha explicado cómo se pueden clasificar las palabras en diferentes tipos: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones y conjunciones; estas clases de palabras se denominan **categorías gramaticales**.

Ahora bien; para construir los mensajes mediante los que nos comunicamos, unimos unas palabras con otras, de modo que creamos unidades mayores dentro de las cuales las palabras mantienen relaciones entre sí: dichas relaciones se llaman **funciones sintácticas**. (La Sintaxis es la parte de la Gramática que estudia cómo se combinan las palabras para formar oraciones).

Por lo tanto, no hay que confundir la categoría gramatical a la que pertenece una palabra con la función sintáctica que desempeña dentro de una unidad lingüística mayor.

CATEGORÍAS GRAMATICALES SIMPLES Y CATEGORÍAS GRAMATICALES COMPLEJAS

Se pueden distinguir dos tipos de categorías gramaticales:

CATEGORÍAS SIMPLES (no se pueden dividir en unidades sintácticas más pequeñas)	PALABRAS	Sustantivos / Adjetivos / Verbos / Adverbios / Determinativos / Pronombres / Preposiciones / Conjunciones
	LOCUCIONES	Nominales / Verbales / Adjetivales / Adverbiales / Determinativas / Prepositivas / Conjuntivas
CATEGORÍAS COMPLEJAS (si pueden subdividirse en unidades menores, pero con una estructura determinada)	SINTAGMAS	Nominales / Verbales / Adjetivos / Adverbiales / Preposicionales
	ORACIONES	Simples (<i>Mañana iremos al campo</i>) Complejas (<i>Mañana iremos al campo si no llueve</i>)
	GRUPOS	De sintagmas (<i>Mi prima sabe tocar el piano y el violín</i>) De oraciones (<i>Mi prima aporrea el piano y mi hermano toca el violín</i>)

Ejercicio: ¿A qué clase pertenecen las palabras subrayadas?

Todos la admiran por su generosidad // Tras la discusión, se hizo un largo silencio // Casi todos los días llegas tarde // Mi madre tiene mucho paciencia // Posee suficiente dinero para vivir sin apuros // A mi también me lo preguntó, pero no supe qué contestar.

Ejercicio: Señala las locuciones que haya en las siguientes oraciones y clasifícalas:

Te lo diré a condición de que guardes el secreto // El vaso se hizo añicos // Había un hombre rana sumergido en el mar // Lo he conseguido gracias a tu ayuda. // No dejes los libros encima de la mesa del comedor // A veces sale por las noches en compañía de sus amigos // Yo creo que lo ha hecho a propósito.

LA ORACIÓN SIMPLE. LA IMPERSONALIDAD. LOS GRUPOS. EL COMPLEMENTO ORACIONAL

La oración es una unidad sintáctica superior al sintagma cuya estructura está constituida por dos elementos: un **sujeto** y un **predicado**, aunque, de manera opcional, también pueden aparecer, de manera opcional, otros que modifican, valoran o matizan el contenido que transmite; estas unidades se denominan **complementos oracionales (COR)**, que no se pueden incluir ni en el sujeto ni en el predicado: *En efecto, la Tierra da vueltas alrededor del Sol*; *quizás mis padres no hayan llegado todavía*; *bien, ya lo has conseguido*.

La función de sujeto la desempeña normalmente un **Sintagma Nominal**, y el predicado es siempre un **Sintagma Verbal**:

ORACIÓN		
Función	Sujeto	Predicado
Categorías que la desempeñan	Sintagma Nominal	Sintagma Verbal
	<i>El perro del vecino</i>	<i>ladra constantemente</i>

SUJETO LÉXICO Y SUJETO OMITIDO. ORACIONES IMPERSONALES

En una oración, el núcleo del SV, es decir, el verbo, señala el número y la persona del sujeto. Si aparece un SN como sujeto, como en *Mi hermano llegó pronto*, se dice que hay un **sujeto léxico**. En otras ocasiones, como en la oración *Llegué pronto*, el verbo indica que el sujeto es la primera persona del singular; en *Llegó pronto* sabemos por el verbo que el sujeto es la tercera persona del singular; en estos casos en que el hablante omite el sujeto por conocido o porque lo desconoce (*Han roto la papelera*), se habla de **sujeto omitido**.

Ejercicio: Distingue sujeto y predicado en las oraciones siguientes y señala el sujeto gramatical o el sujeto léxico que aparezca:

No ha venido todavía nadie. La farola del parque se ha caído. Me gusta mucho el cine. El compañero del que te hablé viene a comer. ¿Por qué no ha venido tu hermano? Salid ahora vosotras. Le asustaron los truenos de anoche. El domingo pasado hizo mucho calor. Muchos árboles de los parques de Sevilla están enfermos. A todo el mundo le sorprendieron los resultados de las elecciones legislativas de este año. En las últimas décadas ha aumentado notablemente la diferencia de rentas entre países ricos y países pobres. Multitud de personas prorrumpieron en aplausos. Una multitud de personas se agolpaba en la calle. ¿Ninguno de vosotros lo sabe? Últimamente me agobian cantidad de problemas.

Es diferente el caso de las llamadas **ORACIONES IMPERSONALES**, que son aquellas en las que no puede aparecer ningún sujeto léxico porque el verbo con el que se construyen no lo admite, y siempre va en 3ª persona del singular.

Hay varios tipos de oraciones impersonales:

- **Impersonales de fenómenos naturales:** con un verbo que designa un fenómeno meteorológico: *llover, nevar, granizar, relampaguear...* *Este año no ha nevado todavía.*
- **Impersonales con los verbos haber, hacer, ser, bastar, sobrar:**
Hay demasiados coches, Basta con un minuto, Es tarde. En otros usos no son impersonales.

CD

Supl

Atr

- **Impersonales reflejas:** pueden construirse con cualquier verbo, transitivo o intransitivo, según la estructura fija **se + verbo en 3ª persona**: *Se eligió a los representantes en una votación a mano alzada, Se respira mejor en el campo, Aquí se está muy bien.*

Ejercicio: Precisa qué oraciones de las siguientes son impersonales, y dentro de éstas, de qué tipo son:

Han preguntado por ti. Se habló de todo en la reunión. Sobran dos ejemplares del libro. Sobra con dos ejemplares del libro. Es de noche. Ahora anochece antes. En la clase tronó con fuerza la voz del profesor. Se ha escapado el perro. Se ha convocado a las delegadas a una reunión. Llegas siempre tarde. A veces uno no sabe qué hacer. ¿Quién ha explotado el globo? Hoy no hace frío. ¿Se han corregido los ejercicios del viernes? Se ha invitado a los padres a la fiesta. Basta tu palabra. Basta con tu palabra.

LOS GRUPOS

Son conjuntos de dos o más elementos lingüísticos equivalentes que desempeñan unitariamente una función sintáctica: Ejemplo: *El piano y el violín son instrumentos musicales de cuerda*; aquí, la función de sujeto está desempeñada por el grupo de SN unidos por la conjunción y “*el piano y el violín*”. Otros ejemplos serían: *Hoy he comido una ensalada y dos rodajas de merluza* (una sola función de CD desempeñada por un grupo de dos sintagmas nominales); *mañana lloverá en el sur y hará sol en el norte* (en este último caso, habría un grupo de oraciones).

Ejercicio: Señala los grupos que hay en los siguientes enunciados y determina qué unidades se integran en ellos y su función sintáctica: *Ese niño es travieso pero noble. // Pablo es un niño travieso pero noble // Iré en autobús o en tren // Nosotros y ellos somos iguales // Han bajado las temperaturas y esta noche helará // Ayer os vi juntos a ti y a él.*

LOS COMPLEMENTOS ORACIONALES

Como ya hemos dicho, los **complementos oracionales** son elementos que modifican, valoran o matizan al núcleo oracional (sujeto + predicado). Son muy variados, y se caracterizan por mantener cierta independencia fonética con respecto al núcleo de la oración: en el discurso oral van separados por pausas, y en el escrito por comas; además, tienen libertad de posición: *Afortunadamente, las últimas lluvias no han causado inundaciones, Las últimas lluvias, afortunadamente, no han causado inundaciones, Las últimas lluvias no han causado inundaciones, afortunadamente.*

Pueden desempeñar esta función **adverbios**: *bien, quizá, efectivamente...*, **locuciones adverbiales**: *en efecto, tal vez...* **SPrep.** *En primer lugar, por último...* **sintagmas lexicalizados**: *gracias a Dios, sin lugar a dudas, por favor...*

Por último, añadiremos que no hay que confundir los estos COr. con otros elementos que, aunque aparecen fuera del sujeto y del predicado –y son, por lo tanto, **elementos periféricos de la oración**–, tiene carácter diferente; tal es el caso de las **interjecciones**: *¡Eh, no te quedes ahí parado!*, los **vocativos**: *Acércate por casa esta tarde, Juan*, o ciertas expresiones usadas en la lengua oral como muletillas: *Hace mucho frío, ¿verdad?*

ELEMENTOS PERIFÉRICOS DE LA ORACIÓN	
ENUNCIADOS LIGADOS A LA ORACIÓN	COMPLEMENTOS ORACIONALES
Interjecciones	Comentarios
Vocativos	Marcas o Tópicos
	Marcadores Discursivos

Ejercicio: Señala los COr de las oraciones siguientes y de qué tipo son:

Por un lado, quiere ir, pero por otro, le da pereza. Tal vez no vuelva a casa hasta la cena. De todas maneras, no pienso ir. Parece cansado; no obstante, ha ido a trabajar. En mi opinión, se ha equivocado. Sinceramente, creo que no lo ha hecho bien. En efecto, nadie lo sabe todavía.

EL SINTAGMA VERBAL: NÚCLEO Y COMPLEMENTOS

EL NÚCLEO DEL SINTAGMA VERBAL

El núcleo del SV es siempre un **verbo**, que puede aparecer en diferentes formas:

- **Forma verbal simple.** El núcleo verbal es una sola palabra que forma una unidad morfológica inseparable y en la cual se concentra la información léxica y gramatical: *Hoy no saldré de casa.*
- **Forma verbal compuesta.** El núcleo verbal lo constituyen una forma del verbo auxiliar *haber* y el participio del verbo conjugado, de manera que la información gramatical la aporta el primero, y la forma no personal contiene la información léxica: *Esta mañana he salido de casa a las ocho.*
- **Perífrasis verbal.** El núcleo verbal está compuesto por un verbo auxiliar y una forma verbal no personal (con una conjunción o una preposición en medio, o ninguna); transmiten un significado de pasiva: *El tema no ha sido estudiado,* o ciertos valores aspectuales o modales: *Mañana tengo que salir de casa antes.*
- **Locución verbal.** El núcleo verbal es un verbo más un complemento ya lexicalizados por la lengua, con significado unitario: *Pronto saldré de dudas.*

Ejercicio: Señala el núcleo de los sintagmas verbales que encuentres en las siguientes oraciones, y además, analiza la información léxica, gramatical y sintáctica que ofrezcan:

El sábado nos vamos al campo. Ha sido publicado un nuevo libro de Saramago. No tienes que preocuparte más. Lo han puesto de vuelta y media. Su hermana se mira demasiado al espejo. El martes es fiesta. En esta ciudad se admira mucho a los artistas. Avisame cuando hayan llegado. Están discutiendo todo el día. Eso no debe ser dicho nunca.

Ejercicio: Señala las perífrasis verbales que haya en las siguientes oraciones y determina de qué tipo son:

Apenas acabó la clase, echó a correr hacia su casa // Aunque el agua estaba fría, se echó a nadar al río // Has de ver menos la televisión // Aquel debe de ser el nuevo vecino // Viene lloviendo desde la semana pasada // El niño viene llorando a casa algunas veces // Se va a romper la bolsa.

	COMPLEMENTOS DEL VERBO
	CARACTERÍSTICAS
ATRIBUTO	<ul style="list-style-type: none">• SAdj o SN• Aparece solo con verbos copulativos (ser, estar, parecer)• Aporta el significado léxico del predicado• Concuerda con el sujeto en género y número• Puede ser sustituido por el pronombre neutro lo
COMPLEMENTO DIRECTO	<ul style="list-style-type: none">• SN o SPrep con la preposición a• No concuerda con el verbo• Puede ser sustituido por los pronombres lo, la, los, las• En la pasiva, pasa a ser sujeto.
COMPLEMENTO INDIRECTO	<ul style="list-style-type: none">• SPrep con la preposición a• Puede ser sustituido por los pronombres le, les• En la pasiva se mantiene como CI
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	<ul style="list-style-type: none">• SAdv, SPrep o SN• No está exigido por el verbo: puede omitirse• No concuerda con ningún elemento de la oración• No puede ser sustituido por pronombres átonos• Muchos admiten la sustitución por adverbios• Pueden aparecer varios en la misma oración

SUPLEMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • SPrep con una preposición determinada • Está exigido por el verbo • Sustituible por un pronombre tónico con la preposición • No es sustituible por un adverbio
COMPLEMENTO PREDICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • SAdj (a veces un SN o un SPrep) • Concuerta en género y número con el Suj o con el CD • Aparece siempre con verbos predicativos • Sustituible por <i>así</i>, pero no por <i>lo</i>
COMPLEMENTO AGENTE	<ul style="list-style-type: none"> • SPrep con la preposición por (a veces de) • Sólo aparece en construcciones pasivas • Designa al agente de la acción del verbo • Corresponde al Suj de la oración activa

Ejercicios sobre el ATRIBUTO:

Ejercicio: Señala los sintagmas que funcionan como atributo en las siguientes oraciones, y analiza su estructura: *Estaba colorado de vergüenza tras el incidente. La mesa del salón era de nogal. Nos parece digno de confianza. Siempre ha sido muy solidaria con los demás. Su primo está de abogado laboralista en Bilbao. Les ha sido favorable la sentencia a los acusados. Hay que ser más honrado con la gente. Es demasiado pronto para la cena. El miedo del ignorante es la fuerza del dictador. Esa habitación está sin luz.*

Ejercicios sobre el SUPLEMENTO:

No hay que confundir el Supl con el CC; para ello tendremos en cuenta que el CC es opcional, y el Supl es necesario; y además, el Supl no puede ser sustituido por un adverbio: *En clase todos se fijan en él = Todos se fijan en él = *En clase todos se fijan; Ha salido de casa = Ha salido de allí; Carece de casa = *Carece de allí*

Ejercicio: Señala los Suplementos y los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones:

Le huele el aliento a ajo. Nunca falta a sus promesas. Se lo han traído para él. Carece de lo necesario. Hablan de política. Hablan de noche. Hablan de memoria. Acabó con la herencia en un mes. Acabó con prosa los ejercicios. Ha renunciado a su escaño. Basó su teoría en estudios anteriores. Preguntaron por teléfono por tu hermana. En clase todos se fijaron en él. Se desvela por la noche. Habla claro de una vez.

Ejercicio: Distingue los CD y los Supl en las siguientes oraciones: *Los científicos siempre basan sus teorías en investigaciones anteriores. Algunos misioneros convertían a los indios al cristianismo a la fuerza. Ha transformado su casa en un auténtico palacio. Esta chuleta me ha salvado de un suspenso seguro.*

Ejercicios sobre el C. PREDICATIVO:

El CPred es un complemento similar al atributo, pues ambos son casi siempre un SAdj que señala una cualidad de un sustantivo. De todos modos, es fácil distinguirlos, ya que el atributo siempre aparece con un verbo copulativo, al contrario que el CPred:

*Ellos llegan **muy cansados** / Ellos están **muy cansados***

También se suele confundir el CPred con un CC de modo, y la diferencia está en la concordancia del primero con el sujeto o con el CD, rasgo que no presenta ningún complemento circunstancial: *Ellos viven **felices** en su casita / Ellos viven **felizmente** en su casita.*

Por último, como el complemento predicativo califica a un nombre, a veces se puede confundir con

el Adyacente; para distinguirlos, basta con sustituir el nombre por un pronombre: si continúa apareciendo el adjetivo, es porque se trata de un CPred, y no de un Adyacente:

Me devolvió el bolígrafo **gastado** = Me lo devolvió **gastado**
CPred CPred

Me devolvió el bolígrafo **azul** = *Me lo devolvió **azul**
Ady Ady

Ejercicio: En las oraciones siguientes hay atributos, complementos predicativos y complementos circunstanciales de modo. Distingúelos:

Los niños siempre vuelven sucios del parque. La alumna respondió tranquila. La alumna respondió tranquilamente. La alumna parece tranquila. Han nombrado ministra a una inepta. Está más animado ahora. Habló animadamente con todos. Criticó con respeto al profesor. Criticó respetuoso al profesor.

Ejercicio: Señala los CPred de las siguientes oraciones y distínguelos de los Adyacentes que aparezcan; precisa si los CPred se refieren al sujeto o al CD:

Ellos pasan por extranjeras. Me he comprado unos zapatos marrones. El equipo juega muy motivado. Luis anda presumiendo de inteligente. Traes descosido el pantalón. Han elegido alcaldesa a mi prima. Nos puso de ingenuas ante sus amigos. El río baja desbordado por la fuerte lluvia. Sus padres se casaron jóvenes. Mariano se ha metido a bombero. Acudió algo mosqueado al trabajo. El chico rubio es compañero mío. Allí me tienen por vago. Andan bastante contentos todo el día. Ayer vi una película muy interesante.

Ejercicios sobre el C.AGENTE:

Ejercicio: Señala los Suplementos, los Complementos Circunstanciales y los Complementos Agentes de las siguientes oraciones:

No dispongo de tiempo ahora. Este año aspira a un trabajo mejor. Mis abuelos vinieron de Madrid con sus hijos desde un pueblo de Cáceres. La huelga ha sido desconvocada por los trabajadores en una asamblea. El presidente del equipo ha sido denunciado por corrupción. Guarda el bocadillo de chorizo para el recreo. Fueron atendidos los enfermos por el médico de guardia. Los empresarios sólo se preocupan de los beneficios. Ese problema es sabido de todos. Ese problema es sabido de memoria. Fue elogiado por su actitud. Fue elogiado por los asistentes. Fueron reconocidas por sus compañeros. Fueron reconocidas por su aspecto

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SIMPLE

La clasificación de los tipos de oraciones se ha venido realizando tradicionalmente según tres criterios distintos: la **modalidad oracional**, la **relación entre el sujeto y el predicado** y la **estructura del predicado**. Recordemos que, de acuerdo con los dos primeros, se establecían los siguientes tipos de oraciones:

- Según la **modalidad oracional**:
 3. Oraciones con intención declarativa: **Enunciativas**
 4. Oraciones con intención expresiva: **Desiderativas, Dubitativas, Exclamativas**
 5. Oraciones con intención apelativa: **Interrogativas (Parciales y Totales), Exhortativas**

- Según la **relación sujeto-predicado**:
 1. **Impersonales o unimembres**: (no pueden llevar sujeto léxico) **De fenómeno natural, Existenciales, Reflejas**
 2. **No impersonales o bimembres** (pueden llevar sujeto léxico)

- Según la **estructura del predicado**. Resulta problemática, porque ha de tener en cuenta factores como los valores sintácticos y semánticos del verbo, la estructura del núcleo del predicado o los tipos de complementos que aparecen. Partiremos del siguiente cuadro:

CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SEGÚN LA ESTRUCTURA DEL PREDICADO			
ATRIBUTIVAS	<i>Juan es bueno // Juan está cansado // Juan parece feliz</i>		
PREDICATIVAS	PASIVAS	PASIVA PERIFRÁSTICA : <i>La casa fue vendida por Juan</i>	
		PASIVA REFLEJA : <i>Se venden dos casas en el barrio</i>	
	ACTIVAS	TRANSITIVAS	PRONOMINALES (REFLEX / RECÍPR): <i>Juan se lava</i>
			NO PRONOMINALES: <i>Juan vendió su casa</i>
		INTRANSITIVAS	PRONOMINALES: <i>Juan todavía se acuerda de mí</i>
			NO PRONOMINALES: <i>Juan vive aquí</i>

Ejercicios sobre las ORACIONES ATRIBUTIVAS:

Ejercicio: Distingue los usos atributivos de los predicativos en las siguientes oraciones con los verbos **SER, ESTAR y PARECER**:

El otro día fue su cumpleaños // El otro día fue maravilloso // Ahí no están sus cosas // Parecen simpáticos // Las gafas están rotas // Ese chico no se parece a nadie.

Ejercicios sobre las ORACIONES PASIVAS:

Ejercicio: En las oraciones siguientes aparecen mezcladas pasivas reflejas e impersonales con **se**. Distingúelas y subraya en las pasivas el sujeto paciente:

Se hacen fotocopias en color. La puerta del Instituto se cierra a las nueve. Todavía se explota a los trabajadores. En algunas farmacias se toma la tensión. Aquí se habla de cualquier tema.

VALORES DEL PRONOMBRE 'SE':

VALORES DE SE	
1. Pronombre personal variante de LE, CI, en oraciones transitivas del tipo <i>Yo SE lo di</i>	<i>María se lo dijo muy clarito</i>
2. Pronombre reflexivo correferente con el Sujeto (Yo-me; tú-te; él/ella-se)	CD: <i>Yo me lavo todas las mañanas</i>
	CI: <i>Yo me lavo la cara todas las mañanas</i>
3. Pronombre recíproco. La fórmula es <i>Nosotros/as – nos; Vosotros/as – os; Ellos/as – se.</i>	CD: <i>Ojalá se adiaran un poco menos</i>
	CI: <i>Juan y Pepe se enviaron un regalo</i>
4. Marca de intransitividad de un verbo pronominal	<i>Elena siempre se ríe de mí</i>
5. Marca de oración pasiva refleja	<i>En esta ciudad se han construido dos puentes en poco tiempo</i>
6. Marca de oración impersonal refleja	<i>Se gritó con furor en el concierto</i>
7. Dativo ético, con valor enfático	<i>Pepe se comió una chuleta enorme</i>

Para realizar el análisis sintáctico completo de una oración, puede resultar útil seguir una serie de pasos, tal y como señalamos a continuación:

1. LOCALIZACIÓN DEL NÚCLEO DEL SV

2. LOCALIZACIÓN DEL SUJETO:

- ◆ Hay sujeto léxico: análisis de su estructura
- ◆ El sujeto está omitido: anotación de la persona y el número
- ◆ La oración es impersonal: Anotar su tipo

3. ANÁLISIS DEL PREDICADO.

- ◆ El verbo es atributivo:
 - Búsqueda del atributo (sustitución por LO)
 - Búsqueda de CI (sustitución por LE-LES)
 - Búsqueda de CC
- ◆ El verbo es predicativo:
 - Voz activa:
 - Búsqueda de CD (sustitución por LO-LA-LOS-LAS)
 - Búsqueda de Suplemento (Preposición exigida por el verbo)
 - Búsqueda de CI (sustitución por LE-LES)
 - Búsqueda de CPRED (concordancia con el sujeto o con el CD)
 - Búsqueda de CC
 - Voz pasiva:
 - Búsqueda de CAgente (preposición "por")
 - Búsqueda de CI
 - Búsqueda de CC

4. CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN

Ejercicios sobre las ORACIONES TRANSITIVAS E INTRANSITIVAS, CON CONSTRUCCIONES PRONOMINALES:

Ejercicio: Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, y para ello, sigue los pasos del esquema anterior:
Luis se cree listo. Se marcharon sin despedirse. Siempre andan insultándose. Os preocupáis sin motivo. Se eligió a los representantes. No te acuestes tan temprano. Se lo dijeron ayer. Se dejó de trabajar a las cinco. Todavía no se han abierto las puertas. Me han dado un golpe en la rodilla. Sólo se habla de deportes. Se han celebrado los carnavales antes que otros años. Se la admitió sin problemas. Se separaron amistosamente. ¡Sujetaos fuerte a la cuerda! El joven se le aproximó sigilosamente. Se oían ruidos extraños en la casa abandonada. Había muchas especies de plantas en aquel jardín. Se enviaron medicinas a los afectados por la catástrofe. En esta ciudad, se echa a los vendedores ambulantes. Se me pusieron los pelos de punta con esta película.