



## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2006-2007

---

### Dibuix tècnic

#### Sèrie 3

#### Indiqueu les opcions triades:

Exercici 2: Opció A

Opció B

Exercici 3: Opció A

Opció B

Suma  
de notes  
parcials

1

2

3

Total

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta de qualificació

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....



---

La prova consisteix a fer TRES dibuixos: un de geometria plana, un de dièdric i un d'axonometria. Heu de fer el dibuix 1 obligatòriament, i escollir UNA de les dues opcions del dibuix 2 (A o B) i UNA de les dues opcions del dibuix 3 (A o B).

Els enunciats dels exercicis es donen, en alguns casos, amb el dibuix final ja iniciat, per a evitar-vos construccions prèvies innecessàries. Si el text de l'enunciat inclou alguna mesura no dibuixada sense fer referència a l'escala, s'ha d'entendre que el dibuix es realitza a escala 1:1.

Resoleu cada un dels dibuixos a la mateixa pàgina de l'enunciat.

Feu els dibuixos amb llapis, amb l'ajuda del material que considereu adequat. No es poden utilitzar models de figures geomètriques.

Deixeu constància de les línies auxiliars utilitzades i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

La puntuació total de la prova és de 10 punts. En la qualificació de cada un dels dibuixos s'assignarà un màxim del 80 % de la puntuació corresponent al procés seguit i a la solució correcta; el 20 % restant es destinarà a valorar la qualitat gràfica.

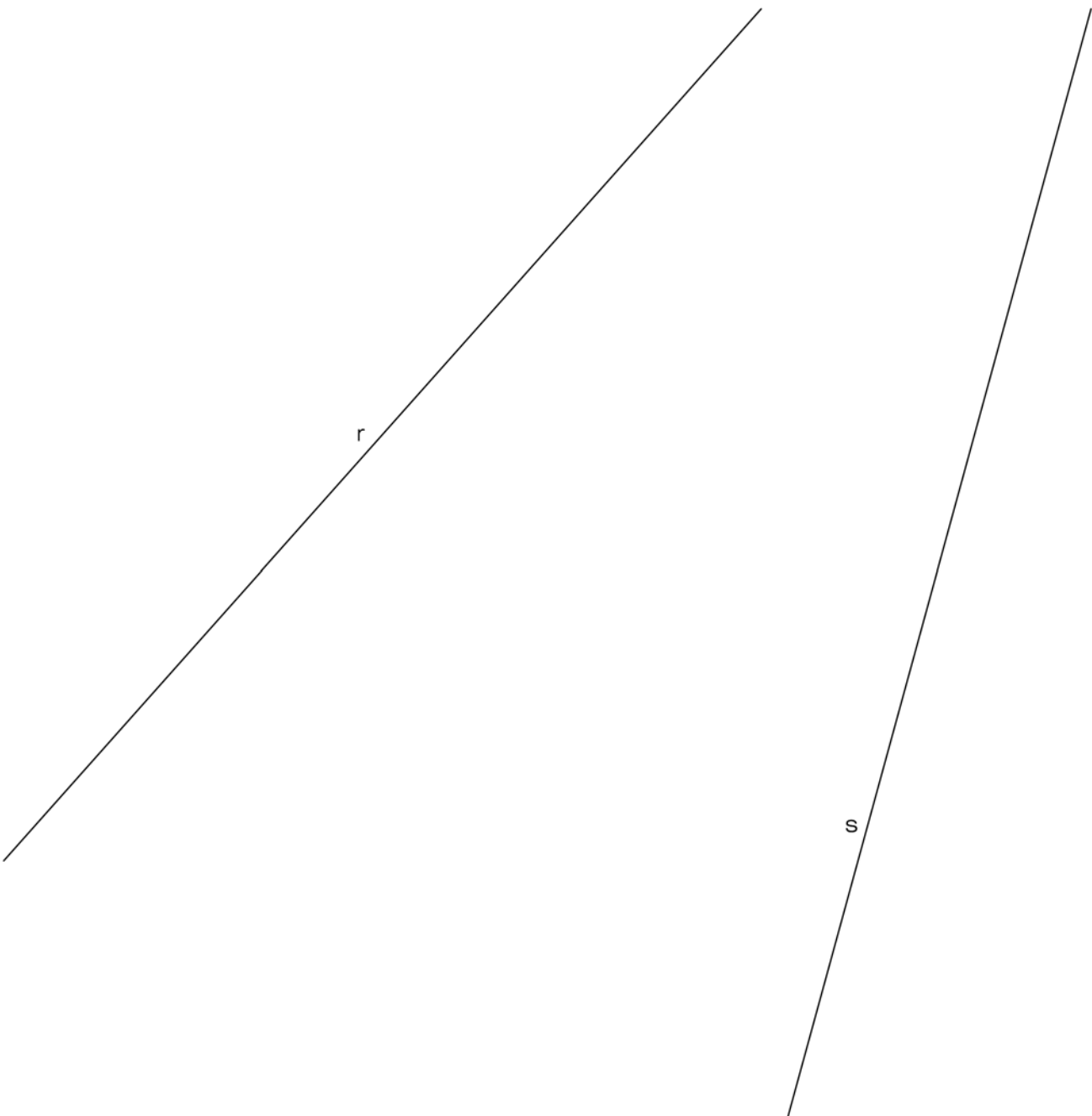
---



## Dibuix 1

TEMA: Geometria plana.

EXERCICI: Dibuixeu un hexàgon regular de 8 cm de diagonal major, situat entre les rectes  $r$  i  $s$ , que tingui un costat sobre la recta  $r$  i un vèrtex en la recta  $s$ . [2,5 punts]



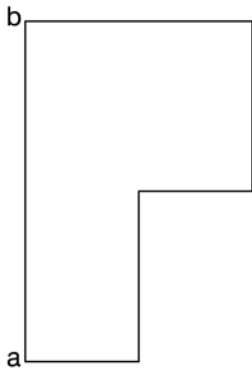
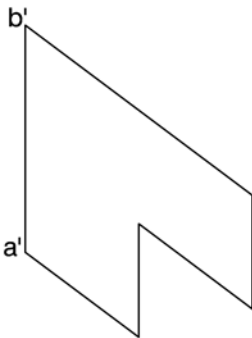


## Dibuix 2. Opció A

TEMA: Dièdric, determinació d'un angle i de la magnitud vertadera d'una figura plana.

DADES: Projeccions d'un polígon.

EXERCICI: Determineu gràficament l'angle que formen el pla de la figura plana amb un pla horitzontal i senyaleu-lo amb la lletra  $\alpha$ . Dibuixeu la magnitud vertadera de la figura plana. [4 punts: 3 punts per la magnitud vertadera de la figura plana i 1 punt per la resta]





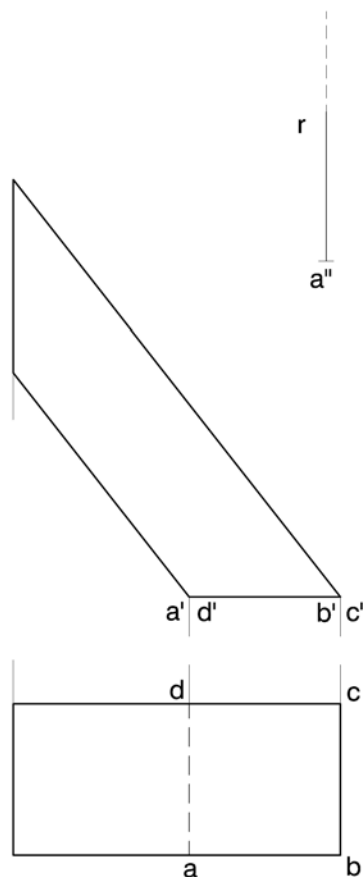


## Dibuix 2. Opció B

TEMA: Dièdric, desenvolupament d'una porció de prisma oblic.

DADES: Projeccions del prisma de base  $abcd-a'b'c'd'$ . Posició de la semirecta  $r$  i del punt  $a''$  per a iniciar el desenvolupament.

EXERCICI: Determineu el desenvolupament complet del poliedre, iniciant-lo per l'aresta lateral que passa pel vèrtex  $a-a'$ , la qual s'ha de situar en la posició indicada per la recta  $r$ , amb el punt corresponent al vèrtex  $a-a'$  en la posició  $a''$ . Seguiu l'ordre alfabètic d'esquerra a dreta i col·loqueu la base i la cara situada en pla de perfil connectades amb la cara corresponent a l'aresta  $ad-a'd'$ . [4 punts: 3 punts pel desenvolupament lateral, 0,5 punts per la base i 0,5 punts per la cara situada en pla de perfil]

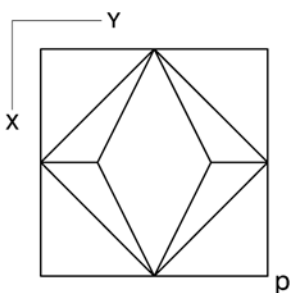
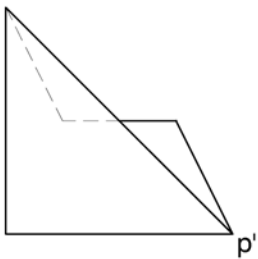
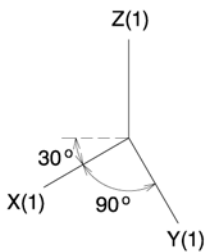




### Dibuix 3. Opció A

TEMA: Axonometria.

EXERCICI: Interpreteu el sòlid polièdric representat en planta i alçat, i dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (militar sense reducció) a escala *doble* (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes i situeu el punt  $p-p'$  en la posició  $P$  del paper. [3,5 punts: 0,5 punts pel prisma de bases triangulars verticals, 1 punt pel rombe horitzontal i 2 punts per les cares triangulars restants]



+  
P

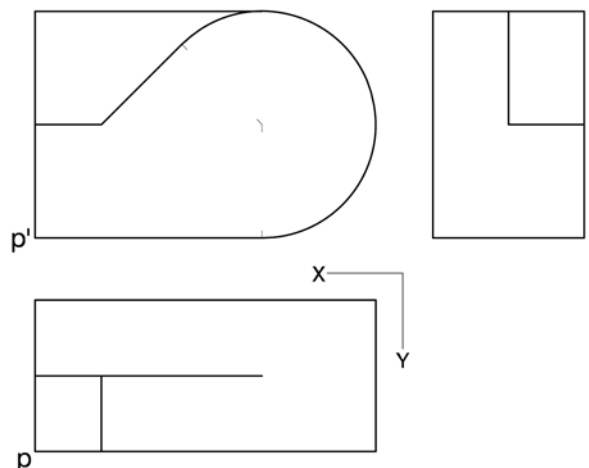
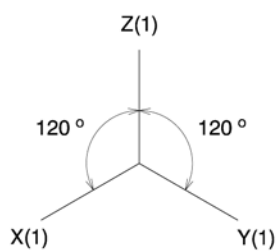


### Dibuix 3. Opció B

TEMA: Axonometria.

EXERCICI: Interpreteu el sòlid representat en planta, alçat i perfil, i dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (ortogonal isomètrica) a escala *doble* (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes i situeu el punt  $p-p'$  en la posició  $P$  del paper. [3,5 punts: 1 punt per la part delimitada per línies rectes i 2,5 punts per la part delimitada per arcs de circumferència (1 punt dels quals correspondrà al contorn aparent)]

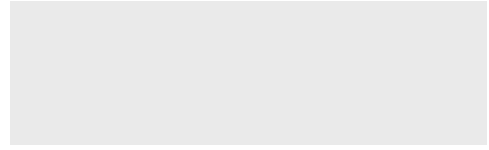
+  
P







Etiqueta del corrector/a





Etiqueta identificadora de l'alumne/a

