



## Proves d'accés a la Universitat. Curs 2007-2008

---

# Geografia

## Sèrie 4

---

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

---

### OPCIÓ A

#### Exercici 1

[5 punts]

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades.

El mapa municipal català es caracteritza pel gran nombre i per la proporció elevada de municipis amb un nombre d'habitants molt reduït. Dels 946 municipis actuals, més d'una cinquena part no arriben als 250 habitants.

Tal com assenyala la nostra llei municipal, aquesta fragmentació «és una de les causes de la crisi municipal, crisi que es manifesta en la manca de recursos i de capacitat per prestar amb eficàcia els serveis corresponents».

Efectivament, de la manca d'un mínim de població en els municipis es deriva normalment una escassa capacitat econòmica i de gestió per al compliment dels serveis mínims, una prestació de serveis de qualitat i eficàcia escasses, una eficiència reduïda i una dispersió notable de les inversions públiques dirigides al món local i, de vegades, una manca de recursos humans i, fins i tot, d'implicació social en l'autogovern.

Per millorar aquesta situació caldria, d'una banda, una política general de finançament i dotar de recursos els municipis petits per tal d'augmentar la capacitat d'actuació que tenen i, de l'altra, l'element primordial que és la reordenació de l'estructura municipal, mitjançant una reorganització territorial dels municipis dirigida a determinar les unitats bàsiques que configuren el mapa municipal i les seves formes d'integració. Això implicaria assolir una població mínima municipal de 250 habitants.

Comissió d'experts per a la revisió del model d'organització territorial de Catalunya, creada pel Govern de la Generalitat l'abril del 2000

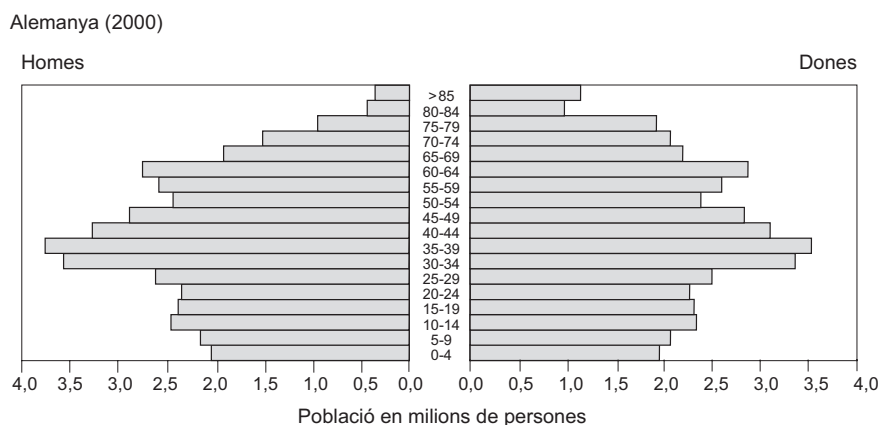
1. Resumiu les idees principals del text.  
[1 punt]
2. Esmenteu les competències que són pròpies dels municipis. Expliqueu quins són els problemes principals dels municipis amb pocs habitants. Digueu alguna forma d'agrupació de municipis pensada per a solucionar problemes comuns.  
[1,5 punts]
3. Exposeu les característiques i competències principals dels següents nivells d'organització territorial i administrativa de Catalunya: municipi, comarca i província. Esmenteu el nom de dues comarques situades a cadascuna de les quatre províncies en què es divideix Catalunya.  
[2,5 punts]

## Exercici 2

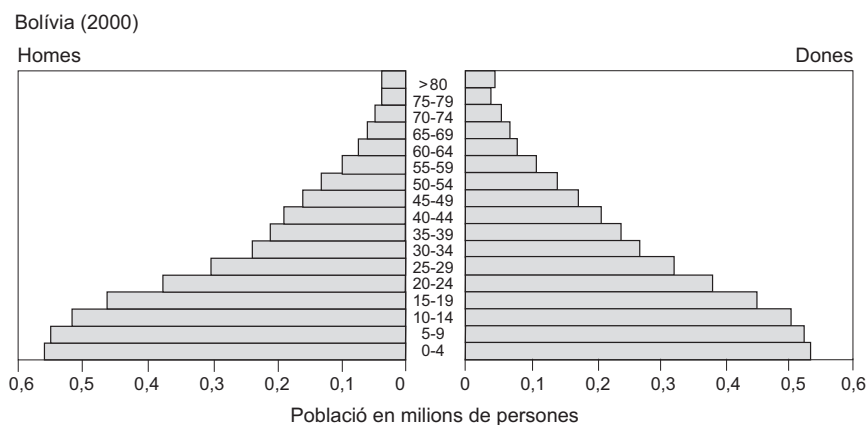
[5 punts]

Observeu els gràfics següents i responeu a les qüestions plantejades.

### *Piràmides de població d'Alemanya i Bolívia*



FONT: US CENSUS BUREAU. «Population Pyramid Summary for Germany». A: *International Data Base* [en línia]. [S. ll.]: US Census Bureau, març 2008. <<http://www.census.gov/cgi-bin/ipc/idbpyrs.pl?cty=GM&out=s&yymax=250&submit=Envia+la+consulta>> [Consulta: 9 maig 2008].



FONT: US CENSUS BUREAU. «Population Pyramid Summary for Bolivia». A: *International Data Base* [en línia]. [S. ll.]: US Census Bureau, març 2008. <<http://www.census.gov/cgi-bin/ipc/idbpyrs.pl?cty=BL&out=s&yymax=250&submit=Envia+la+consulta>> [Consulta: 9 maig 2008].

1. Descriviu la informació que es proporciona en els gràfics. Indiqueu les variables representades i a quin tipus de classificació genèrica pertany cada piràmide.  
[1 punt]
2. Expliqueu les diferències principals entre l'estructura per edats de la població en els països desenvolupats i en els països en via de desenvolupament. Exposeu com es distribueix la població mundial: esmenteu les zones on es concentra la població i les zones de buit demogràfic.  
[1,5 punts]
3. Exposeu les característiques del model de transició demogràfica a partir de l'explicació de l'evolució de la natalitat i de la mortalitat al llarg del temps i les conseqüències sobre el creixement de la població. En quina fase del model es troben Alemanya i Bolívia?  
[2,5 punts]

## OPCIÓ B

### Exercici 1

[5 punts]

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades.

Els immigrants se senten més inclinats avui que en el passat a mantenir llaços estrets amb la família i la societat del seu lloc de naixement i més capaços de fer-ho. Aquests llaços no són nous, però la influència sobre el comportament social, econòmic i polític és diferent, gràcies a la facilitat de la comunicació i el transport moderns. Els immigrants volen mantenir un peu a cada món: l'un al seu lloc de naixement, i l'altre al seu país d'adopció.

El multiculturalisme s'ha convertit recentment en un mètode per a incorporar els immigrants, un mètode que reconeix el valor de la diversitat i accepta identitats múltiples. Va començar al Canadà al principi de la dècada dels anys seixanta, quan el primer ministre Pierre Trudeau va articular la idea en resposta als reptes d'una població indígena diversa, de pobladors francesos i anglesos i d'immigrants recents, amb grans divisions i desigualtats entre ells. Austràlia va introduir una política semblant en la dècada dels anys noranta, després d'arribar a la conclusió que era l'única manera de fomentar la cohesió enmig de la diversitat.

El multiculturalisme no és tan sols reconèixer diferents sistemes de valors i costums culturals dins de la societat, sinó també fomentar un compromís comú amb valors essencials i innegociables, com ara els drets humans, l'estat de dret, la igualtat de gènere, la diversitat i la tolerància.

*Informe sobre el desenvolupament humà 2004.*  
Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD)

1. Resumiu les idees principals del text.  
[1 punt]
2. Anomeneu els factors que faciliten actualment als immigrants el manteniment del contacte amb el seu lloc d'origen. Definiu els termes següents: *discriminació* i *xenofòbia*.  
[1,5 punts]
3. Expliqueu les causes més importants de la immigració a Europa i les dificultats que troba la població immigrant per a integrar-se al país d'acollida. Diguen quatre països o regions de procedència de la immigració a Europa.  
[2,5 punts]







