



Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2011-2012

Geografia

Sèrie 4

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

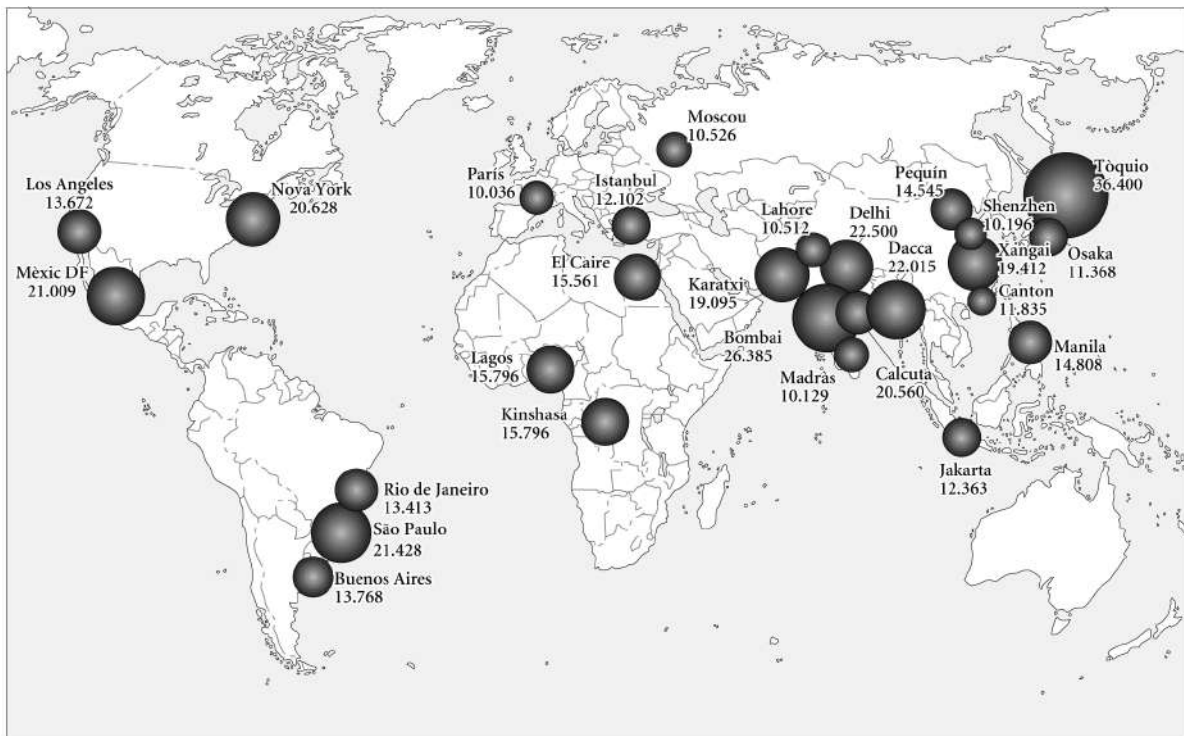
OPCIÓ A

Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

Ciutats més poblades del món



En milers d'habitants

FONT: Le Monde Diplomatique. *Atlas de las migraciones*, 2010.

1. Descriu la informació representada en el mapa.

[1 punt]

2. Definiu els termes *conurbació* i *àrea metropolitana*.
[1 punt]

3. **a)** Indiqueu si la major part de les ciutats que apareixen en el mapa pertanyen a països desenvolupats o a països en via de desenvolupament i esmenteu tres ciutats corresponents a cada tipus de país.
b) Exposeu les causes principals del creixement urbà en els països en via de desenvolupament i expliqueu quines conseqüències urbanístiques comporta.
[1,5 punts]

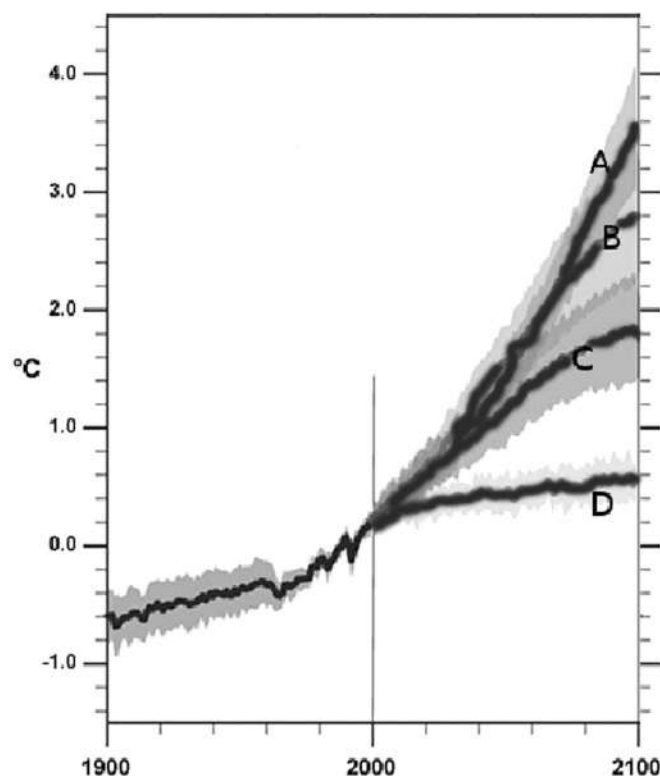
4. Expliqueu les característiques principals dels dos models urbanístics que predominen actualment: la *ciutat compacta* i la *ciutat difusa*.
[1,5 punts]

Exercici 2

[5 punts]

Observeu el gràfic següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Temperatures globals mesurades (1900-2000)
i projeccions (2000-2100)*



Escenaris d'emissions de gasos d'efecte d'hivernacle:

A: emissions molt altes.

B: emissions altes.

C: emissions baixes.

D: aturada de les emissions en el temps present.

NOTA: Les temperatures s'expressen en graus centígrads (°C) d'increment respecte a la temperatura mitjana global del període 1961-1990. Les ombres denoten el marge de variació de la projecció.

FONT: IPCC. The COMET Program, 2009.

1. Descriviu la informació continguda en el gràfic.
[1 punt]

2. Definiu els termes *contaminació atmosfèrica* i *boirum* (angl., *smog*).
[1 punt]

3. **a)** Expliqueu quin és l'augment de temperatures esperat per a finals del segle XXI.
Com varia aquest valor en funció dels diversos supòsits d'emissions?
b) Quins són els gasos d'efecte d'hivernacle principals? Com es generen?
[1,5 punts]

4. Exposeu la problemàtica del canvi climàtic, d'acord amb l'esquema següent:
a) Relació entre el model energètic de les societats industrials i l'efecte d'hivernacle.
b) Grau de compliment del Protocol de Kyoto.
c) Efectes esperats del canvi climàtic en les activitats humanes.
[1,5 punts]

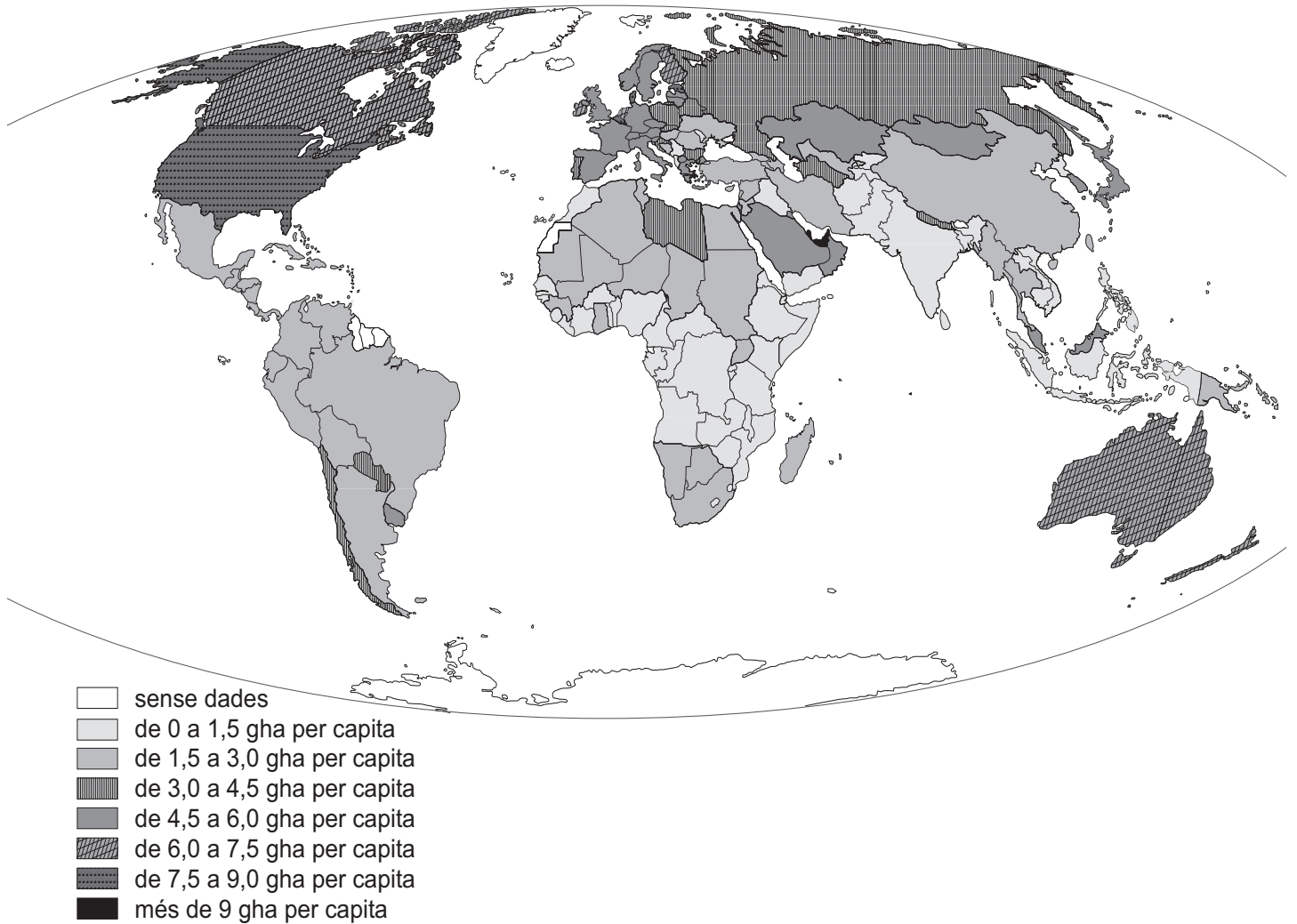
OPCIÓ B

Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Empremta ecològica mundial per països i per capita,
expressada en hectàrees globals (gha), 2007*



FONT: Adaptació feta a partir del mapa de Global Footprint Network: «Ecological Footprint of consumption per person 2007». A: *Ecological footprint atlas 2010*.

1. Descriviu la informació representada en el mapa.
[1 punt]

2. Definiu els termes *empremta ecològica* i *reciclatge*.
[1 punt]

3.
 - a) Quins grups de països presenten els valors més alts i més baixos d'empremta ecològica?
 - b) Expliqueu-ne raonadament les causes.[1,5 punts]

4. Exposeu els trets bàsics del desenvolupament sostenible, d'acord amb l'esquema següent:
 - a) Definiu el terme *desenvolupament sostenible*.
 - b) Quins són els motius que justifiquen la sostenibilitat?
 - c) En quin informe o conferència internacional és promogut per primera vegada el desenvolupament sostenible?[1,5 punts]

Exercici 2

[5 punts]

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades.

Els efectes de la desagrariització a Espanya

[...] ja fa temps que l'agricultura no és la principal font d'activitat a bona part dels territoris rurals. La desagrariització gradual no tan sols ha representat una disminució de la població agrària, sinó també la modificació d'estructures socials que hom pressuposava úniques. D'una banda, observem que la desagrariització ha implicat l'abandó del caràcter familiar de l'activitat agrària: l'agricultura ja no és únicament, ni tampoc principalment, una activitat exclusivament familiar. Així, l'agricultura sovint esdevé una part de l'activitat econòmica d'alguns membres de la família. Per tant, no són només els pobles els que diversifiquen les activitats productives —centrades ara en la construcció, el comerç, l'hosteleria i la indústria—, sinó que també ho fan les famílies. La desagrariització, a més de provocar una davallada de la població agrària, incideix especialment en la pèrdua d'importància de l'agricultura com a eix de l'organització social de les àrees rurals. Avui, la diversificació econòmica de les àrees rurals és molt gran, i per això queda disminuïda també la tradicional segmentació social que la propietat de la terra produïa en el si de les societats rurals.

FONT: Luis CAMARERO (coord.). *La població rural d'Espanya. Dels desequilibris a la sostenibilitat social*. Barcelona: Fundació La Caixa, 2009, p. 9-10.

1. Resumiu les idees principals del text.

[1 punt]

2. Definiu els termes *població rural* i *població agrària*.

[1 punt]

3. **a)** Expliqueu les característiques de l'organització social de les àrees rurals a la qual es refereix el fragment següent, extret del text: «la pèrdua d'importància de l'agricultura com a eix de l'organització social de les àrees rurals».

b) Expliqueu la situació actual de la població i l'activitat agràries a Espanya i a Catalunya a conseqüència de les polítiques agràries de la Unió Europea.

[1,5 punts]

4. Digueu quins impactes mediambientals generen les activitats agràries en el sòl, les aigües, l'atmosfera i la biodiversitat. Expliqueu-los breument.

[1,5 punts]

