



SÈRIE 1

A tots els exercicis i opcions les puntuacions parcials de totes les preguntes són orientatives. Les respostes proposades per la pauta són indicatives i en cap cas exhaustives. El corrector o correctora aplicarà el seu criteri per prendre en consideració altres respostes que consideri correctes, en tot cas valorarà positivament –a més dels continguts conceptuals- l'ordre en l'exposició, la precisió i el llenguatge emprat, i tindrà més en compte i valorarà positivament allò que els alumnes aportin, més que no pas allò que deixin de dir. També valorarà positivament la utilització de la terminologia geogràfica i la claredat en l'exposició.

PART COMUNA

[4 punts]

Exercicis obligatoris per a tots els alumnes

Exercici 1: Piràmides Terra Alta / Maresme

[2 punts]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 3: *Característiques demogràfiques de Catalunya i Espanya*, del bloc de continguts 4: *La població i el sistema urbà: dinàmica, diversitat i desigualtat*, del document de concreció del currículum de Geografia.

Pregunta 1

[0,50 punts]

L'alumnat hauria de respondre:

La piràmide A correspon a la Terra Alta i la B al Maresme.

La forma de bulb o de piràmide regressiva és característica de les poblacions amb una baixa natalitat i emigració, i correspon a la Terra Alta, una comarca on l'activitat principal és l'agricultura de secà i, per tant, poc dinàmica des del punt de vista demogràfic.

La forma triangular de la piràmide B, en la seva meitat superior, correspon a una població expansiva durant els anys 60 i 70 del segle passat i correspon al Maresme.

(0,50)

Pregunta 2

[1,50 punts]

- a) El principal factor que explica la diferència en la forma general de les piràmides és l'efecte de l'èxode rural que es manifesta de manera molt marcada a partir dels anys 60 del segle passat i que comporta un buidament als territoris rurals, especialment d'adults joves, i un increment de les mateixes edats a les àrees industrials i urbanes. Això provoca que les piràmides dels territoris rurals siguin força més regressives que les de territoris industrialitzats.

(0,75)

- b) Mentre que al Maresme l'efecte de la immigració és molt marcat, a la Terra Alta, amb menor capacitat d'atracció, l'efecte és molt més moderat. En els darrers anys s'observa un decrement de la natalitat en les dues comarques com a conseqüència de la crisi econòmica i el retorn de molts immigrants als seus països d'origen, que es reflecteix en una generació de 0 a 4 anys especialment buida a les dues comarques

(0,75)



Exercici 2: Gràfics sobre el consum d'energia primària a Catalunya

[2 punts]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits a l'apartat 3: *Recursos energètics, Problemàtica energètica*, del bloc 2: *Medi ambient i paisatges*, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[0,50 punts]

L'alumne ha de deduir que Catalunya és energèticament dependent, atès que recursos com el petroli i el gas natural constitueixen gairebé el 66% del consum d'energia primària i s'han d'importar d'altres països.

(0,25)

Les conseqüències d'aquesta dependència exterior dificulten el control del preu de l'energia, fet que pot afectar negativament la inflació i l'economia en general.

(0,25)

Pregunta 2

[1 punt]

La resposta a aquesta pregunta és oberta. El corrector tindrà en compte la pertinència de la resposta. L'alumnat pot fer referència, entre d'altres a aspectes, a:

- Pel que fa a la mobilitat privada: la millora i el foment d'una major utilització de les xarxes de transport públic; la substitució dels vehicles de benzina i gasoil per vehicles híbrids i elèctrics, els vehicles compartits, etc.

- Pel que fa al sector del transport de mercaderies: també l'ús de vehicles elèctrics per al transport a l'interior de les ciutats; la potenciació del transport de mercaderies per ferrocarril en les llargues distàncies, etc.

Pregunta 3

[0,50 punts]

En aquesta pregunta l'alumnat també pot fer referència a diferents tipus d'impactes ambientals i el corrector tindrà en compte que siguin pertinents.

Un dels impactes que s'haurien de citar és l'emissió de CO₂ generat en la combustió del petroli i els seus derivats, i les conseqüències en el clima terrestre a causa de l'increment de l'efecte hivernacle que provoca aquest gas.

Altres impactes podrien estar relacionats amb la contaminació de l'aire de les ciutats per les partícules i els gasos produïts en la combustió dels motors dels vehicles; els vessaments de petroli al mar, etc.



PART OPTATIVA

[6 punts]

L'estudiant ha d'escollir DOS dels tres exercicis següents

Exercici 3: Evolució de la taxa d'atur a Catalunya

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 2: *Anàlisi de l'estructura de la població*; del bloc 4: *La població i el sistema urbà: dinàmica, diversitat i desigualtat*, i el bloc de continguts 3: *Territori i activitats econòmiques*, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[1punt]

L'evolució al llarg del període 1994-2018 es pot dividir en dues fases:

En el període 1994-2007, la taxa d'atur baixa de forma espectacular des de gairebé un 25% el 1994, fins a un 8,2% el 2007, el valor més baix dels darrers 25 anys, en relació amb un període econòmic de gran creixement.

(0,50)

A partir de 2008, la taxa d'atur augmenta de manera considerable fins a sobrepassar el 25% l'any 2013, a causa de la crisi econòmica i financera global que a Catalunya i Espanya afecta sobretot el sector de la construcció per l'esclat de la bombolla immobiliària.

A partir del 2014, hi ha un descens de l'atur en relació amb una progressiva recuperació de l'activitat econòmica.

(0,50)

Pregunta 2

[1 punt]

El sector econòmic més afectat per l'augment de l'atur va ser el de la construcció, a causa de la bombolla immobiliària, i tots aquelles activitats que en depenen. La crisi financera, però, en limitar la disposició de crèdit per a les empreses, va tenir un efecte general sobre el conjunt de les activitats productives.

(0,50)

Pel que fa a la població, la crisi econòmica ha afectat més el jovent, que ha vist molt limitades les seves possibilitats d'incorporar-se al mercat de treball, de manera que l'atur juvenil és dels més alts d'Europa. Un altre grup molt afectat ha estat el grup dels aturats majors de 50 anys que tenen moltes dificultats per trobar una nova feina.

(0,50)



Pregunta 3

[1 punt]

- La disminució de la taxa d'atur en els darrers anys indica una recuperació econòmica.

Es valorarà que l'estudiant matisi l'afirmació inicial més enllà de la disminució de la taxa d'atur, que efectivament indica una recuperació econòmica.

Malgrat que la disminució de la taxa d'atur és un indicador de l'increment de l'activitat econòmica, el fet que bona part dels nous contractes de treball siguin temporals o a temps parcial és una feblesa de la recuperació econòmica.
(0,50)

- Les dones participen en el mercat laboral amb les mateixes condicions que els homes.

Molts estudis recents han posat de manifest que hi ha una discriminació de gènere pel que fa al salari. En moltes empreses i sectors econòmics, el salari que perceben les dones pot arribar a ser sensiblement inferior al que perceben els homes per feines idèntiques.

La maternitat és un aspecte que moltes empreses no valoren i perjudica la promoció professional de les dones.

Les dones es veuen més afectades pels contractes temporals ja que moltes treballen en el sector dels serveis.
(0,50)

Es valorarà que l'estudiant esmenti almenys dos aspectes que neguin l'afirmació inicial per tal d'aconseguir els 0,5 punts de la pregunta.

Exercici 4: Parcs Nacionals a Espanya

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits a l'apartat 3: *Problemes ecològics i riscos naturals*, del bloc de continguts 2: *Medi ambient i paisatges*, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[1 punt]

La resposta a aquesta pregunta és oberta i es poden admetre diferents tipus d'argumentació. El corrector tindrà en compte la competència de l'alumnat a l'hora de redactar una justificació clara i coherent, fonamentada en dades o en conceptes ben articulats.

Els valors de la biodiversitat que fan necessària la seva protecció es poden argumentar principalment des de dos punts de vista:

- D'una banda, des de la perspectiva dels serveis ecosistèmics. La biodiversitat proporciona un conjunt de béns i serveis que permeten l'existència de la biosfera tal com la coneixem, inclosa l'espècie humana, (manteniment dels cicles naturals indispensables per a la vida a la Terra, regulació, suport, serveis culturals, etc.), que fan necessària preservar-ne la conservació.
- De l'altra, l'argumentació està basada en el dret *per se* dels éssers vius a la seva existència i al deure de l'espècie humana de garantir aquesta existència.



Pregunta 2

[1 punt]

La resposta a aquesta pregunta és oberta i es poden admetre diferents tipus d'argumentació. El corrector tindrà en compte la competència de l'alumnat a l'hora de redactar una justificació clara i coherent, fonamentada en dades o en conceptes ben articulats.

Com a idea de fons hi hauria el fet que les xarxes d'espais naturals protegits, com el PEIN i la Xarxa Natura 2000, estan dissenyades a una escala regional i inclouen grans àrees que acullen una bona representació dels hàbitats d'interès comunitari així com les espècies amenaçades i en perill d'extinció.

(0,50)

L'existència de la Xarxa no implica que a la resta del territori no hi hagi espais naturals, agroforestals i agrícoles, a escales locals o comarcals, que necessitin protecció quan posseeixen importants valors naturals, paisatgístics o socials.

(0,50)

Pregunta 3

[1 punt]

- L'afirmació no seria certa ja que la propietat del sòl en els espais naturals protegits pot respondre a situacions molt diverses: propietat privada, pública-privada o totalment pública. Independentment del tipus de propietat, el que fan les figures de protecció és regular els tipus d'activitats i d'aprofitaments que es poden desenvolupar dins l'àmbit de l'espai protegit.

(0,50)

- La segona afirmació no seria certa ja que, precisament, la figura del parc natural, a Catalunya, permet la compatibilitat entre la protecció dels hàbitats naturals i el manteniment de les activitats agroforestals tradicionals.

(0,50)



Exercici 5: Transformació del paisatge litoral (Palamós)

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 1: *Característiques dels principals paisatges de Catalunya*, i 6: *Models de creixement urbanístic*, dels blocs de continguts 2: *Medi ambient i paisatges*, i 4: *La població i el sistema urbà: dinàmica, diversitat i desigualtat*, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[1 punt]

Les causes de la transformació del paisatge que s'observa a la fotografia de la badia de Palamós són les mateixes que han actuat a qualsevol altre punt del litoral.

L'alumnat podria esmentar les següents:

- El creixement urbanístic derivat, en part, de l'augment de població entre la dècada dels anys 50 i l'actualitat, a causa del fet que el litoral és un espai atractor de població a escala global.
- El desenvolupament del turisme de sol i platja en la segona part del segle passat i la seva demanda d'allotjaments, serveis i espais d'oci.
- El creixement de les segones residències.
- La transformació de sòls agrícoles en residencials a causa de l'elevat preu de venda del sòl a primera línia de costa.
- ...

Es valorarà a raó de 0,25 punts per cada aspecte que el corrector consideri pertinent fins a un màxim d'1 punt.

Pregunta 2

[1 punt]

Les repercussions en el turisme de la intensa transformació del paisatge litoral són variades. L'alumnat podria esmentar-ne les següents, entre moltes d'altres. El corrector considerarà la pertinència o no de les respostes:

- Massificació de les localitats litorals en la temporada turística.
- Pèrdua o degradació dels valors paisatgístics originaris.
- Sobrefreqüentació de les platges i els paisatges litorals.
- ...

Es puntuarà a raó de 0,25 punts per cada repercussió correctament justificada fins a 0,5 punts màxim.

L'alumnat hauria de subratllar que, com a resultat de les transformacions produïdes, es dona una substitució gradual del turista interessat en els valors paisatgístics per un turisme més motivat pel preu competitiu de l'oferta.

(0,50)



Pregunta 3

[1 punt]

L'alumnat pot esmentar diversos impactes ambientals de la urbanització extensiva, per exemple:

- Aglomeració, problemes de mobilitat, sorolls.
- Degradació urbanística.
- Pèrdua de sòls agrícoles.
- Manca d'espais verds.
- Contaminació de l'aire.
- Generació de residus
- Degradació de la qualitat de vida dels residents.

-...

El corrector puntuarà la resposta a raó de 0,25 punts per cada problemàtica correctament justificada, fins a un màxim d'1 punt.



SÈRIE 4

A tots els exercicis i opcions les puntuacions parcials de totes les preguntes són orientatives. Les respostes proposades per la pauta són indicatives i en cap cas exhaustives. El corrector o correctora aplicarà el seu criteri per prendre en consideració altres respostes que consideri correctes, en tot cas valorarà positivament –a més dels continguts conceptuals- l'ordre en l'exposició, la precisió i el llenguatge emprat, i tindrà més en compte i valorarà positivament allò que els alumnes aportin, més que no pas allò que deixin de dir. També valorarà positivament la utilització de la terminologia geogràfica i la claredat en l'exposició.

PART COMUNA

[4 punts]

Exercicis obligatoris per a tots els alumnes

Exercici 1: Mapa de l'índex d'envelliment a Espanya

[2 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 3: Característiques demogràfiques de Catalunya i Espanya, del bloc de continguts 4: La població i el sistema urbà: dinàmica, diversitat i desigualtat, del document de concreció del currículum de Geografia.

Pregunta 1

[1 punt]

Les regions d'Espanya amb un índex d'envelliment més alt corresponen a les regions on predomina un relleu muntanyós (Sistema Ibèric, serralada Cantàbrica, massís gallec, etc.)

0,50

I també en aquelles regions on les activitats econòmiques principals corresponen al sector primari

(0,50)

Pregunta 2

[1 punt]

Els inconvenients del progressiu envelliment de la població estan relacionats amb la despesa econòmica que suposa mantenir les prestacions de l'estat del benestar: pensions de jubilació, cobertura sanitària, despeses farmacèutiques, etc., juntament amb la disponibilitat de centres residencials, socials i necessitats sanitàries per a la població gran.

(0,25)

L'envelliment progressiu de la població comporta també la disminució de la població activa i per tant també de l'aportació de cotitzacions al sistema de pensions de l'estat del benestar.

(0,25)

Les alternatives per aturar l'envelliment de la població es centren per una banda en augmentar la taxa de natalitat, una de les més baixes dels països occidentals, per mitjà d'ajuts econòmics i incentius a les famílies.

(0,25)

Per altra banda, amb l'increment de la població activa per l'arribada d'immigració procedents d'altres països.

(0,25)



Exercici 2: Taula sobre el consum final d'energia a Catalunya

[2 punts]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits a l'apartat 3: Recursos energètics, Problemàtica energètica del bloc 2: *Medi ambient i paisatges* del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[0,50 punts]

Resposta oberta que el corrector valorarà la pertinença de la resposta.

Com a marc general s'ha de tenir en compte que la Cimera del Clima de París 2015, va aprovar accions encaminades a aconseguir que l'augment de la temperatura mitja a la Terra quedi a final de segle molt per sota dels dos graus respecte als nivells preindustrials, i fins i tot intentar limitar l'augment a 1,5°. Cada país ha de reduir les seves emissions de gasos hivernacle per aconseguir aquest objectiu. El tractat entra en vigor el 2020.

A la Taula s'observa que el consum de combustibles que generen gasos d'efecte hivernacle encara és molt gran. El gas-oil és el combustible més consumit. El gas natural també presenta unes xifres de consum molt elevades. Pel que fa a l'electricitat, encara que una part és generada a partir de fonts renovables no contaminants, una part important es generada a partir del consum d'hidrocarburs.

Per tal de complir amb els acords de la Cimera de París s'hauria de reduir el consum de les energies que generen gasos d'efecte hivernacle i substituir-les progressivament per energies renovables com l'eòlica, la solar, etc.

(0,5 punts)

Pregunta 2

[1 punt]

Per a cada tipus d'energia l'alumnat hauria d'esmentar algun dels avantatges i inconvenients relacionats en la taula següent (o algun altre que el corrector consideri pertinent):

	Avantatge	Inconvenient
Gas-oil	<ul style="list-style-type: none">-Fàcil d'extreure.-Fàcil de transportar, no necessita de grans infraestructures.-Bona xarxa de distribució per ús domèstic, industrial, etc.-Fàcil d'emmagatzemar pel seu estat líquid i no corrosiu.-Densitat energètica molt elevada.	<ul style="list-style-type: none">-Energia no renovable.-Alt impacte ambiental.-Emissió de CO₂-Dependència respecte als països productors.-Transport en vaixells petrolers sota el risc d'accidents, amb pèrdues econòmiques i ambientals (marea negra).



E. Elèctrica	-Versàtil i fàcil d'utilitzar. -No contamina. -Es neta.	-Es necessita d'infraestructures per arribar la lloc de consum. -Pot produir accidents (línies de distribució) i incendis. -Cost alt de manteniment de línies. -Un percentatge important de l'electricitat es produeix a partir de combustibles fòssils que emeten CO ₂ i d'altres contaminants.
Biomassa	-Energia renovable. -Disminució en la gestió de residus. -La biomassa extreta d'origen forestal redueix el risc d'incendi.	-La crema de biomassa emet CO ₂ , -Es necessita una major quantitat de biomassa per produir la mateixa quantitat d'energia produïda per altres fonts d'energia.

Es puntuarà a raó de 0,15 punts per cada avantatge o inconvenient correctament explicat: total 0,90 punts. El corrector arrodonirà fins a 1 punt en funció de la qualitat de la resposta.

Pregunta 3

[0,50 punts]

Resposta oberta en la que l'alumnat hauria d'argumentar les millores ambientals de la proposta que decideixi. El corrector vetllarà per la pertinença de la resposta.

Algunes propostes podrien anar encaminades a:

- Millora de les xarxes de transport públic.
- Ampliació de les zones de la ciutat reservades als vianants.
- Limitacions a la circulació de vehicles en episodis d'alta contaminació de l'aire.
- Mesures de foment del cotxe elèctric.
- Extensió dels carrils bici.

-....

(0,5)



PART OPTATIVA

[6 punts]

(S'han d'escollir dos exercicis. En cap cas es poden barrejar preguntes de varis exercicis)

Exercici 3: La indústria 4.0 a Catalunya

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 2: El teixit industrial a Catalunya, del bloc de continguts 3: Territori i activitats econòmiques, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[0,5 punts]

La pregunta es valorarà a raó de 0,1 punt cada característica correcta, fins a un màxim de 0,50 punts.

A continuació hi ha un llistat de possibles característiques, però el corrector en podria valorar també d'altres:

- Big data: sistemes informàtics amb capacitat d'emmagatzemar grans volums de dades i processar-los a molta velocitat
- Robots autònoms: que podran interactuar amb els humans, i amb ells mateixos.
- Simulacions en 3D que permeten reproduir el món físic en un món virtual, fet que facilitarà efectuar proves per millorar la programació
- Integració horitzontal i vertical de sistemes: dins una mateix empresa i entre empreses, fabricants, proveïdors i clients enllaçat per sistemes informàtics
- Internet de les coses: hi haurà més dispositius dotats d'informació encastrada i connectats per mitjà de tecnologia estàndard
- Ciberseguretat.
- El núvol: espai on poder emmagatzemar tasques relacionades amb l'activitat industrial
- Fabricació additiva: la impressió en tres dimensions produirà objectes a partir de models digitals. La impressió 3D s'estendrà a petits productes personalitzats
- Realitat augmentada ...
- Producció de nous materials: nanomaterials, grafè ...



Pregunta 2

[1,5 punts]

Cada argument aportat que el corrector consideri pertinent es valorarà amb 0,3 punts fins a un màxim d'1,5 punts.

Arguments a favor del canvi tecnològic en la indústria 4.0:

- Produir més i millor: millora de l'eficiència del sector productiu i millora de la productivitat.
- Reducció del preu dels productes.
- Augment de l'ocupació dels més preparats tècnicament

...

Arguments en contra:

- Reducció dels operaris sense preparació o amb poca preparació, selecció dels treballadors en funció del seu coneixement.
- Qui controlarà els robots? Qui controlarà els que controlin el nostres hàbits i conductes?
- Eixamplarà la distància entre els països no industrialitzats, o que tenen una indústria tradicional, i els països més avançats.

...

Pregunta 3

[1 punt]

Resposta oberta que el corrector valorarà la pertinença de la resposta.

Es valorarà amb 0,25 punts cada sector correcte fins a un màxim d'1 punt, amb la condició que s'exposin arguments com que la generalització de la robòtica i l'automatització dels processos productius faran millorar la productivitat, o la qualitat dels productes, o l'eficàcia dels serveis prestats, etc.

Sectors beneficiats:

- Automoció.
- Disseny industrial.
- Fabricació mecànica.
- Electrònica.
- Tecnologies de la informació i del coneixement.
- Salut i indústria farmacèutica.
- Robòtica, ciberseguretat.



Exercici 4 : Evolució de l'agricultura ecològica a Catalunya

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 1: Característiques, canvis i permanències en l'espai rural català i espanyol, del bloc de continguts 3: Territori i activitats econòmiques, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[1,5 punts]

Es valorarà a raó de 0,50 punts per a cada característica correcte, fins a un màxim d'1,5 punts.

Característiques principals de l'agricultura a Catalunya:

- La població activa dedicada al sector agrícola a Catalunya és inferior a l'1%
- A Catalunya predominen les explotacions petites a diferència d'altres regions d'Espanya on es mantenen molts latifundis.
- Els conreus de secà ocupen la major part de la superfície però el regadiu ha ampliat molt la superfície els darrers anys.
- A moltes comarques i especialment a les més humides el sector agrícola està integrat amb les explotacions ramaderes, de manera que l'ordi, els farratges i el blat de moro que s'hi conrea està destinat a l'alimentació del bestiar de les explotacions ramaderes, sovint dins la mateixa propietat.

Pregunta 2

[1,5 punts]

- L'agricultura ecològica no utilitza productes fitosanitaris ni adobs.

L'agricultura ecològica pot utilitzar adobs procedents d'explotacions ramaderes ecològiques, o restes vegetals, i productes fitosanitaris en casos extrems, sempre que no provinquin de síntesi química.

(0,50)

- Els productes anomenats de Km 0 es produeixen en explotacions ecològiques.

Els productes agrícoles anomenats de Km0 o de proximitat no comporten que siguin procedents de conreus ecològics. El seu avantatge és l'estalvi en les despeses energètiques degudes al transport en comparació amb productes de procedència llunyana.

(0,50)

- La Política Agrària Comunitària (PAC) promou i subvenciona l'agricultura ecològica.

Efectivament, donat que un dels objectius de la Política Agrària Comunitària (PAC) és la millora del medi ambient agrari utilitzant mètodes de producció respectuosos amb l'entorn. Es fomenta la utilització de fertilitzants orgànics, la lluita natural contra les plagues i les malures, la conservació de la biodiversitat, etc.

(0,50)



Exercici 5: Els estats de vegetació de Catalunya

[3 punts en total]

En aquest exercici es proposa la verificació dels aprenentatges referits als apartats 1: Relleu, clima i vegetació de Catalunya, i 2: Característiques dels principals paisatges de Catalunya del bloc de continguts 2: Medi ambient i paisatges, del document de concreció del currículum.

Pregunta 1

[1,5 punts]

1. Relacioneu els estats o pisos de vegetació amb les variacions dels principals factors climàtics provocats pel canvi d'altitud.

Els dos factors principals responsables de l'aparició dels diferents estats de vegetació a mesura que augmenta l'altitud són:

-El descens de temperatura que s'experimenta en augmentar l'altitud, establert en -0,65°C cada 100 m.

(0,50)

-L'augment de precipitació que es produeix també a l'augmentar l'altitud degut al refredament de l'aire i la condensació de la humitat.

(0,50)

A més dels anteriors, també intervenen en menor grau altres factors com:

-la proximitat al mar o la continentalitat.

-l'exposició a sol i ombra

-la gruixària del sòl

-el tipus de roca

-el pendent

-la intensitat del vent

-l'activitat humana

0,25 per factor complementari fins a un màxim de 0,50.



Pregunta 2

[1,5 punts]

Problemàtica dels incendis forestals:

a) Quina és l'àrea geogràfica més afectada pels incendis forestals?

La zona mediterrània, a causa de l'aridesa estival: un període característic del clima mediterrani en que coincideixen altes temperatures i absència de precipitacions.

(0,50)

b) Quines dinàmiques territorials pròpies dels espais rurals han contribuït més a la proliferació dels incendis?

El despoblament rural i l'abandonament de les activitats tradicionals han comportat la desaparició dels paisatges en mosaic (mosaics agroforestals) i la seva substitució per masses contínues de bosc que un cop iniciat un incendi fan molt més difícil la seva extinció.

(0,50)

La manca d'aprofitament actual del bosc mediterrani, abans emprat en la producció de carbó vegetal i llenyes, comporta un increment de la biomassa que augmenta el risc d'incendi fora de control.

(0,50)