



Etiqueta
identificadora de l'alumne

Etiqueta
de qualificació

Proves d'accés a la Universitat

Curs 2005-2006

Grec

sèrie 1

Opció d'examen

(Marqueu el quadre
segons l'opció triada)

OPCIÓ A ☐

OPCIÓ B ☐

Suma
de notes
parcials

1

2

3

4

5

Total

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

La prova consta de 5 exercicis. Els exercicis 1 (Traducció) i 2 (Sintaxi) són comuns a les dues opcions. En canvi, per als exercicis 3 (Morfologia), 4 (Etimologia i lèxic) i 5 (Cultura), cal triar una de les dues opcions A o B (la mateixa per a tots tres).

1. Exercici de traducció [3 punts]

Apol·lodor, *Biblioteca* 3.13,6: Aquil·les i els seus pares.

Més tard, Peleu es va casar amb Tetis, filla de Nereu... Ὡς δὲ ἐγέννησε
Θέτις ἐκ Πηλέως βρέφος, ἀθάνατον θέλουσα ποιῆσαι τοῦτο,
κρύφα Πηλέως τῆς νυκτὸς ἔφθειρεν ὃ ἦν αὐτῷ θνητὸν,
μεθ' ἡμέραν δὲ ἔχρειν ἀμβροσίᾳ. Però Peleu, que l'estava vigilant, es va
posar a cridar. Llavors Tetis, en veure que no podia executar el seu projecte, va
abandonar el fill encara molt petit, i se'n tornà amb les Nereides. Peleu va dur el
nen amb Quiró, que el va acollir i el va criar amb entranyes de lleó i porcs sen-
glars, i amb medul·les d'ossos.

ἢ Θέτις Θετιδος: Tetis

ὁ Πηλεὺς Πηλέως: Peleu

2. Exercici de sintaxi [2 punts]

a) L'oració **ὁ ἦν αὐτῷ θνητὸν** és una subordinada de relatiu substantivada (és a dir, que el seu antecedent no està expressat), que fa de complement directe del verb **ἔφθειρεν**.

- Feu l'anàlisi sintàctica de tots els seus elements.

b) Observeu l'infinitiu **ποιῆσαι**.

- De qui depèn?
- Quines paraules en depenen i amb quina funció?

3. Exercici de morfologia [1 punt]

Escriviu cada paraula de les següents al costat de l'anàlisi morfològica que li correspongui:

ἐγέννησε, γεννᾷ, γεννᾶν, ἐγέννα, γεννήσει

- a) 3a persona del singular, futur d'indicatiu, veu activa
- b) 3a persona del singular, present d'indicatiu, veu activa
- c) Infinitiu present, veu activa
- d) 3a persona del singular, imperfet, veu activa
- e) 3a persona del singular, aorist d'indicatiu, veu activa

4. Exercici d'etimologia i lèxic [2 punts]

Escriviu dues paraules en català o castellà derivades de les següents paraules gregues:

Ex. ὁ λόγος: lògica, filologia

ἡ πόλις

ὁ τόπος

τὸ σῶμα

ὅμοιος

κρατέω

5. Exercici de cultura [2 punts]

Llegiu el text següent, on Circe insta Odisseu a visitar Tirèsias, i responeu, mitjançant una redacció, a les qüestions plantejades (200-300 paraules):

CIRCE: Laertíada del llinatge de Zeus! Odisseu, fètil en ginys! No romangueu més temps a casa meva, si no voleu. Sinó que, tot d'una, us cal fer un altre viatge i arribar al casal d'Hades i de la venerable Persèfona per consultar l'ànima del tebà Tirèsias, endeví cec però savi encara. Car, tot i mort, Persèfona li atorgà intel·ligència i saber, mentre els altres són ombres que es mouen.

Homer, *Odissea* 10.488-495

- Quin és l'objectiu d'aquesta visita d'Odisseu a l'Hades?
- L'endevinació: on es troba el principal centre oracular de Grècia? Quin personatge d'una tragèdia de Sòfocles va consultar aquest oracle i quina resposta en va obtenir?
- Coneixeu alguns altres personatges que podien comunicar el futur?

3. Exercici de morfologia [1 punt]

Totes les formes del llistat següent són infinitius, llevat de dues. Subratlleu-les.

γενέσθαι

εἶναι

τιμᾶν

λεγομέναι

παιδεύειν

ποιεῖν

λῦσαι

ἡμέραν

βλέπειν

ψεύσασθαι

4. Exercici d'etimologia i lèxic [2 punts]

Escriviu una paraula grega de la qual deriva la part comuna de les següents paraules, tenint en compte la indicació entre parèntesis:

Ex. filosofia, sofista (substantiu): ἡ σοφία.

- pirotècnia, mnemotècnic (substantiu)
- dosi, antídol (verb)
- progenitor, genètica (verb o substantiu)
- ecologia, economia (substantiu)
- diagnòstic, pronòstic (verb)

5. Exercici de cultura [les respostes incorrectes descompten] [2 punts]

Marqueu la resposta correcta.

- En quin període va tenir lloc la major part de colonitzacions dutes a terme pels grecs?
 - a) Època hel·lenística. ☐
 - b) Època clàssica. ☐
 - c) Època arcaica. ☐
 - d) Època romana. ☐

- Clístenes va ser:
 - a) un dramaturg. ☐
 - b) un delinqüent. ☐
 - c) un reformador polític. ☐
 - d) un atleta vencedor a Olímpia el 468 aC. ☐

- El consell d'ancians a la constitució espartana rebia el nom de:
 - a) Βουλή. ☐
 - b) Ἀπελλά. ☐
 - c) Ἐκκλησία. ☐
 - d) Γερουσία. ☐

- Quin dels següents personatges femenins **NO** apareix a la *Ilíada*?
 - a) Penèlope, esposa d'Odisseu. ☐
 - b) Andròmaca, esposa d'Hèctor. ☐
 - c) Cassandra, germana d'Hèctor. ☐
 - d) Tetis, mare d'Aquil·les. ☐

- Quin dels herois següents és considerat el fundador de la polis atenesa?
 - a) Peleu. ☐
 - b) Teseu. ☐
 - c) Perseu. ☐
 - d) Egeu. ☐



Etiqueta
identificadora de l'alumne

Etiqueta
de qualificació

Proves d'accés a la Universitat

Curs 2005-2006

Grec

sèrie 3

Opció d'examen

(Marqueu el quadre
segons l'opció triada)

OPCIÓ A ☐

OPCIÓ B ☐

Suma
de notes
parcials

1

2

3

4

5

Total

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

La prova consta de 5 exercicis. Els exercicis 1 (Traducció) i 2 (Sintaxi) són comuns a les dues opcions. En canvi, per als exercicis 3 (Morfologia), 4 (Etimologia i lèxic) i 5 (Cultura), cal triar una de les dues opcions A o B (la mateixa per a tots tres).

1. Exercici de traducció [3 punts]

Lísias, *Olímpic* 1.2: Significat dels Jocs Olímpics.

Per molts altres esplèndids fets cal recordar Hèracles, senyors, i també perquè va ser el primer a convocar aquesta competició gràcies a la seva benvolença amb Grècia. Car fins aquell temps les ciutats estaven enfrontades les unes amb les altres; ἐπειδὴ δὲ ἐκεῖνος τοὺς τυράννους ἔπαυσε καὶ τοὺς ὑβρίζοντας ἐκώλυσεν, ἀγῶνα μὲν σωμάτων ἐποίησε, φιλοτιμίαν δὲ πλούτου, γνώμης δ' ἐπίδειξιν ἐν τῷ καλλίστῳ τῆς Ἑλλάδος, per tal que, per tots aquests motius, ens reuníssim al mateix lloc... Ja que va pensar que la reunió en aquests lloc esdevindria per als grecs el principi de la seva amistat recíproca.

ἐν τῷ καλλίστῳ : en el lloc més bonic

2. Exercici de sintaxi [2 punts]

a) En el text en grec hi ha tres oracions.

- Quin és el verb de cada oració?

- Quin d'aquests verbs ho és de l'oració principal?

b) El verb de l'oració principal porta tres complements directes. Quins són?

3. Exercici de morfologia [1 punt]

Marqueu a la casella corresponent si cadascuna de les següents descripcions de les formes donades és vertadera o falsa:

Forma	Descripció	Vertader	Fals
σαφέστατα	adjectiu en grau superlatiu		
ἦ	imperfet del verb εἶμι		
ἀληθοῦς	adjectiu en grau comparatiu		
σοί	pronom possessiu/adjectiu possessiu		
ἀκούσεσθαι	infinitiu futur de la veu mitjana		

4. Exercici d'etimologia i lèxic [2 punts]

Escriviu una paraula grega de la qual deriva la part comuna de les següents paraules, tenint en compte la indicació entre parèntesis:

Ex. filosofia, sofista (substantiu): ἡ σοφία .

- micròfon, fonètica (substantiu o verb)
- aracnofòbia, xenofòbia (verb o substantiu)
- cosmètica, cosmogonia (verb o substantiu)
- paral·lel, paranormal (preposició)
- neologisme, neotestamentari (adjectiu)

5. Exercici de cultura [2 punts]

Llegiu el text següent i responeu, mitjançant una redacció, a les qüestions plantejades (200-300 paraules):

De fet, el primer any de guerra va acabar en no res, mentre Potidea seguia resistint. Pèricles va celebrar les exèquies solemnes per als caiguts en combat i va pronunciar el famós discurs (l'«Elogi fúnebre») que Tucídides reproduïx en una de les planes més intenses i emocionants de tota la seva obra. Atenes és escola de l'Hèl·lade i de tot el món, és un baluard de democràcia i de llibertat; les institucions que té permeten el desenvolupament de la personalitat de l'ésser humà i de la seva dignitat, deixant de banda l'origen social i la posició econòmica. En aquest discurs es troba també la justificació de la guerra, que és un enfrontament entre dos sistemes i dues ideologies.

V. M. Manfredi, *Akropolis, la grande epopea di Atene*

- A quina guerra es refereix el text? Quan va tenir lloc? Quins foren els bàndols en conflicte? Com va acabar?
- A què es refereix el text a la frase «Atenes és escola de l'Hèl·lade i de tot el món»?
- El text parla d'aquesta guerra com d'«un enfrontament entre dos sistemes i dues ideologies». Quins són? Descriviu-los i indiqueu cadascun dels seus òrgans de govern.

3. Exercici de morfologia [1 punt]

Totes les paraules de la llista següent són formes verbals en aorist d'indicatiu de la veu activa, llevat de dues. Subratlleu-les.

ἔφυγον

εἶπες

ἔβαλε

ἔλεγε

ἔλιπε

ἤγαγε

ἔσχες

ἔλαβον

ἔπεμψε

εἶχες

4. Exercici d'etimologia i lèxic [2 punts]

Escriuiu una paraula en català o castellà derivada de les següents paraules gregues:

Ex. ὁ λόγος : lògica

ὁ ἀριστεύς

στρατεύω

φίλος

ὁ ἄνθρωπος

μικρός

ὁ νόμος

ὁ ἵππος

μετά

μέλας

ἡ πόλις

5. Exercici de cultura [les respostes incorrectes descompten] [2 punts]

Marqueu la resposta correcta.

- Eris és la deessa de la:
 - a) justícia. ☐
 - b) discòrdia. ☐
 - c) raó. ☐
 - d) memòria. ☐

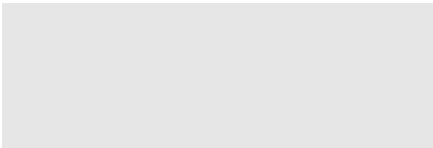
- Són d'Eurípides les tres tragèdies següents (les tres han de ser correctes):
 - a) *Medea, Alceste, Les Troianes*. ☐
 - b) *Medea, Antígona, Electra*. ☐
 - c) *Electra, Hipòlit, Prometeu encadenat*. ☐
 - d) *Alceste, Hipòlit, Èdip rei*. ☐

- Durant les guerres mèdiques els grecs van vèncer els perses a la batalla de:
 - a) Marató. ☐
 - b) les Termòpiles. ☐
 - c) Queronea. ☐
 - d) Gaugamela. ☐

- L'any 477 aC es creà la lliga de Delos amb la finalitat de protegir la llibertat de les ciutats gregues de l'ofensiva dels perses. En aquesta illa hi havia un temple famós dedicat al naixement de:
 - a) Zeus. ☐
 - b) Hera. ☐
 - c) Posidó. ☐
 - d) Apol·lo. ☐

- Després de la desfeta de Troia, els aqueus emprenen el retorn a casa. Agamèmnon, però, en arribar a Micenes és assassinat pel nou marit de la seva esposa Clitemnestra. Com s'assabenta d'aquest fet Odisseu?
 - a) Quan Odisseu arriba finalment a Ítaca, la seva esposa Penèlope li explica la desgràcia d'Agamèmnon. ☐
 - b) Quan Odisseu visita l'Hades, l'ànima del mateix Agamèmnon li fa el relat de la seva dissort. ☐
 - c) Circe adverteix Odisseu que si no l'obeeix tindrà una fi semblant a la d'Agamèmnon. ☐
 - d) Alcínoos, rei dels feacis, explica a Odisseu com va ser el retorn a casa dels herois que havien lluitat a Troia. ☐

Etiqueta
del corrector



Etiqueta
identificadora de l'alumne

