

SÈRIE 2**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història són d'ús obligatori.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa.

Opció A**Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Descriuiu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets (0'25 punts) consistent en un text de caràcter polític, el discurs de proclamació de la República Catalana, per part de Francesc Macià el 14 d'abril de 1931 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi el text en el moment de la desaparició de la monarquia arran de les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931 i del triomf de les candidatures republicanes a les principals ciutats d'Espanya, incloses les catalanes, que comporta la proclamació a tota una sèrie d'elles, en aquest cas Barcelona, d'un nou règim republicà que en aquest cas Macià proclama en tant que República Catalana (0'75 punts).

c) Expliqueu el paràgraf següent (1 punt):

Cal que l'alumnat expliqui la crida que fa Macià a la resta de pobles d'Espanya i del món en demanda de solidaritat i a l'oferta que fa de contribució a la pau mundial des d'un punt de vista sobirà de Catalunya.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'adveniment de la República a Catalunya, la Generalitat provisional, les principals forces polítiques catalanes així com l'elaboració, aprovació i característiques de l'Estatut.

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui els antecedents de la proclamació de la República, les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, la victòria d'ERC, les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat. (1'25 punts). Ha d'explicar igualment quines eren les principals forces polítiques catalanes així com el procés d'aprovació de l'Estatut, fent esment a la Constitució, al procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut de Núria i al debat de l'Estatut a les Corts, amb l'aprovació el setembre de 1932 i a les característiques d'aquest. (1'25 punts)

b) Expliqueu els principals esdeveniments de la vida política a Catalunya des de l'aprovació de l'Estatut fins a l'esclat de la Guerra Civil.

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la posada en marxa i funcionament de la Generalitat fins als fets d'octubre de 1934, el conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions amb els propietaris agraris i les tensions entre el govern conservador de Madrid i el d'esquerres català; i els Fets d'Octubre de 1934, explicant-los (1'25 punts); Cal que expliqui igualment la repressió posterior als Fets, amb la suspensió de l'Estatut i el judici contra el govern de la Generalitat. La victòria del Front d'Esquerres el febrer de 1936 i les tensions polítiques i socials a Catalunya fins l'esclat de la Guerra Civil. (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

Cal que l'alumne identifiqui la font com un quadre (0'25 punts) on es mostren tres dels acords socials o laborals entre govern, empresaris i sindicats, o entre partits, en tres diferents moments, 1977, 1981 i 1985 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0, 75 punts]

Cal que l'alumnat situï els tres acords en moments diferenciats de la història de la democràcia: el primer després de les eleccions del 15 de juny de 1977 i sent president Suárez (UCD); el segon el 1981, sent president Calvo-Sotelo (UCD); i el tercer durant la primera legislatura del PSOE, sent president González (0'75 punts).

c) Comenteu: (1 punt)

1) Cal que l'alumnat compari l'evolució de l'IPC i de les bandes salarials pactades observant el descens continuat de l'IPC i l'oscil·lació de les bandes, no sempre descendent, en els tres moments considerats. (0'50 punts).

2) Cal que l'alumnat mostri com els signants són diferents, sent els primers partits polítics, els segons govern, empresaris i sindicats i el tercer govern, empresaris i només el sindicat socialista UGT, no signant CCOO (0'50 punts).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'evolució econòmica, social i política espanyola entre el 15 de juny de 1977 i 1982.
[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la situació de crisi econòmica en que es trobava el país, les eleccions del 15 de juny de 1977, els seus resultats, els Pactes de la Moncloa, el procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978; i les eleccions municipals (1'25 punts). La segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i els problemes interns de la UCD, la dimissió de Suárez de 1981 i les seves causes i l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer; la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució econòmica, social i política d'Espanya entre 1982 i 1986.
[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la situació de crisi econòmica, les eleccions de 1982 i àmplia victòria del PSOE, l'accés a la presidència de González i l'acció legislativa i de govern portada a terme fins 1986, incloent les reformes econòmiques (reconversió industrial) i laborals, l'enfortiment de l'Estat del Benestar (1'25 punts), l'ingrés a la Comunitat Econòmica Europea i a l'OTAN de 1986 i al problema del terrorisme. (1'25 punts).

OPCIÓ B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un fragment d'un document que conté queixes per la situació en què es troba Catalunya presentat al rei Alfons XII el 1885, el denominat "Memorial de Greuges". (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï el Memorial de Greuges el 1885, en el context de la Restauració. (0'75 punts)

c) Comenteu dues de les idees contingudes a la font.
[1 punt]

Cal que l'alumne expliqui dues idees del conjunt present a la font, com la crítica al centralisme i defensa de les regions, la necessitat d'enfortir la unitat d'Espanya a partir de l'expansió de la vida provincial, la queixa per la pèrdua de l'autogovern, la substitució d'aquest per sistemes administratius castellans o francesos o la queixa per la manca de l'oficialitat de la llengua pròpia. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu què va ser el Memorial de Greuges, qui en fou el redactor i quines altres actuacions protagonitzà. Raoneu les diferències entre el Memorial i les Bases de Manresa, explicant alhora què foren aquestes i quins els seus promotors.
[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui què va ser el Memorial de Greuges destacant el seu caràcter alhora reivindicatiu i de protesta per la manca d'atenció tant administrativa com política de la monarquia envers Catalunya, en demanda del respecte i la restitució de llibertats perdudes i també de protesta contra mesures concretes del govern i de defensa del proteccionisme. S'ha de destacar l'autoria de Valentí Almirall, i es valorarà que l'alumnat faci referència a fets com la fundació per aquest del Centre Català (1882) i anterior organització del I congrés Catalanista (1881) (1'25 punts); L'alumnat haurà d'explicar que foren les Bases de Manresa de 1892, en el marc de les actuacions de la Unió Catalanista i en tant que Constitució Regional Catalana que formulava un projecte autonomista, molt conservador i amb sufragi restringit. Cal que es diferenciï entre el Memorial, un document reivindicatiu que conté queixes general i conjunturals i les Bases, carta constitucional regional (1'25 punts).

b) Expliqueu els fets més importants del catalanisme entre 1898 i l'establiment de la Mancomunitat, explicant l'obra d'aquesta.

[2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar el creixement del catalanisme, la crida a la fi de la guerra de Cuba per part de la Unió Catalanista, l'impacte del Desastre de 1898 i l'esperó que significà per al moviment catalanista; el Tancament de Caixes, el trencament de la Unió Catalanista i la formació de la Lliga Regionalista el 1901 (1'25 punts). S'explicarà la candidatura dels quatre presidents i la seva victòria, el que va ser la Solidaritat Catalana i el seu final, la Setmana Tràgica, la tasca de Prat de la Riba per aconseguir la Mancomunitat, la creació d'aquesta el 1914 i les principals realitzacions d'aquesta fins la seva dissolució. (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) que mostra a Joan Carles de Borbó fent un discurs a les Corts franquistes durant l'acte en el que és proclamat oficialment com successor de Franco com a cap de l'Estat el 22 de juliol de 1969 (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font en el context de l'etapa final del període franquista, que es clourà amb la mort del dictador el 1975 i la desaparició del règim el 1977, en concret l'any 1969, de predomini dels tecnòcrates de l'Opus Dei en el govern i de la política "desarrollista" (0'75 punts).

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font.

[1 punt]

Cal que l'alumnat comenti la fotografia, situant-la a l'hemicicle de les Corts franquistes, amb un cap de l'Estat i un Joan Carles vestits de militars, i contrastant la diferència d'edat entre ambdós (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'evolució política espanyola entre 1945 i 1975.

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui el context de la postguerra i el canvi que suposa per la situació internacional del Regim, els canvis polítics superficials que efectuà Franco en el moment de la victòria aliada, valorant-se que comenti lleis com, entre d'altres, el Fuero de los Españoles (1945), la Llei de Referèndum (1945) o la de Successió (1947) així com l'entrada del sector "catòlic" en el govern. (1'25 punts). Després, caldrà que expliqui l'entrada del sector tecnòcrata opusdeísta al govern, el paper central de Carrero Blanco i la pugna amb els sectors del Movimiento. La proclamació de Joan Carles com a successor, la incidència de la crisi de 1973, les mobilitzacions de l'oposició, l'assassinat de Carrero i la conjuntura dels anys 1974-1975, amb el problema del terrorisme, el problema del Sàhara i la mort de Franco el 1975. (1'25 punts).

b) Compareu la política econòmica del Primer Franquisme i la política econòmica que "desarrollista", explicant les característiques de cadascuna.

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat compari les característiques de la política autàrquica i intervencionista, les causes de l'adopció d'aquesta, el problema del mercat negre i les baixes condicions de vida de la població així com el paper de l'INI. Les raons del canvi de política econòmica i què va ser el Pla d'Estabilització (1959) (1'25 punts). Amb la política "Desarrollista", les seves premisses, el creixement i moviments de població que provocà, els "Planes de Desarrollo" i la incidència de la crisi de 1973 (1'25 punts).