

SÈRIE 1

OPCIÓ A

Exercici 1

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts), un document públic de tipus polític consistent en un fragment del llibre de memòries d'Antoni Maura *Treinta y cinco años de vida pública*, publicat el 1917, on explica el seu ideari polític (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font en el context de la Restauració, en la seva segona etapa o de crisi de la Restauració, en concret el 1917. (0,75 punts).

c) Expliqueu DUES de les idees que conté la font. (1 punt).

L'alumnat ha de fer referència a dues de les idees del text, d'entre la necessitat de restablir la confiança entre governants i governats; la necessitat d'emprendre una "revolució des del govern"; la necessitat d'oposar totes les dretes unides a les esquerres; la necessitat de l'adopció de procediments democràtics per part de la política conservadora; o la necessitat de portar un fons social a la mateixa política conservadora.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la crisi del 1898 i les conseqüències polítiques que va tenir fent esment del regeneracionisme i dels protagonistes principals d'aquest corrent a Espanya fins al 1914.

[2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar la crisi de 1898 en el context de la guerra amb Estats Units i la derrota espanyola. Les seves conseqüències i impacte a Espanya. Quant al Regeneracionisme, hauria de fer esment al govern Silvela-Polavieja i a com acabà topant amb la burgesia catalana en el conflicte denominat el "Tancament de caixes" i altres expressions de protesta (1,25 punts); també hauria de fer referència al govern conservador de Maura i a la seva doctrina de la "revolució des de dalt", a les seves realitzacions legislatives, com la Llei d'Administració Local, ben poc democràtica i al problema del Marroc que és al darrera de la "Setmana Tràgica" amb la qual es clou el govern de Maura (1909). Per últim, hauria de fer referència al govern liberal de José Canalejas i les seves realitzacions, entre les quals destaquen la Llei *del Candado* així com el mateix assassinat de Canalejas, i l'inici del procés que portarà a la creació de la Mancomunitat de Catalunya. (1'25 punts).

b) Expliqueu l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya i els principals fets econòmics, socials i polítics que s'hi van viure fins al 1923. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i de divisió entre partidaris d'un i altre contendent; faci referència a la crisi de 1917 en el context del malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda, encapçalada per la Lliga, d'una nova Constitució; al malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al de l'exèrcit, així com a la creació dins d'aquest de les Juntas de Defensa; a l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona, la vaga general obrera i la repressió (1,25 punts); a l'evolució política i sindical posterior fins al 1923, fent esment del creixement de la CNT, de la vaga de La Canadenca, de les lluites socials posteriors i del pistolerisme, així com del Desastre d'Annual i de l'adveniment de la Dictadura del general Primo de Rivera, sense explicar-la. (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell [0,25 punts] de propaganda política de les Joventuts Socialistes Unificades, dibuixat per Bardasano amb el títol "Espanya és nostra, fora d'Espanya l'invasor!". [0,50 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font el 1937, durant la Guerra Civil (1936-1939) a Catalunya. [0,75 punts]

c) Expliqueu el contingut de la font i comenteu-ne el missatge i la simbologia. [1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui tant el títol del cartell, "Espanya és nostra, fora d'Espanya l'invasor!", en tant que mostra de la voluntat d' independència d'Espanya envers potències estrangeres, representades per la imatge d'un home vestit d'uniforme amb un braçalet amb la creu gammada del partit nazi alemany, amb la qual es vol mostrar l'ajut prestat per Alemanya al bàndol franquista, enviant tropes a combatre sobre el territori espanyol. També cal que expliqui el conjunt de la imatge, on apareixen canons disparant (d'un dels quals surt l'home d'uniforme esmentat) i on apareix igualment l'escut de les Joventuts Socialistes Unificades. [1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu les diferents fases de l'ocupació franquista de Catalunya, abans i després de la batalla de l'Ebre, que també heu d'explicar. Feu esment de la supressió de l'Estatut d'autonomia i dels inicis de la repressió franquista a Catalunya durant la Guerra Civil. [2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les dues fases de l'ocupació franquista del Principat, la de març-abril de 1938 i la de finals de desembre de 1938 i, enmig de les dues, la batalla de l'Ebre, que ha d'explicar breument. Cal que faci també esment a la retirada de les tropes republicanes i de centenars de milers de refugiats cap a la frontera francesa [1,25 punts]. Cal igualment que es refereixi a la supressió de l'Estatut durant la primera de les dues fases citades i a l'establiment d'una repressió anticatalanista i antirepublicana ja abans del final de la Guerra Civil a casa nostra, repressió tant de tipus irregular –morts sense judici– com regular –consells de guerra–, acompanyada no només de la supressió de les institucions catalanes com de l'ús públic de la llengua, de l'ensenyament del català i, de la retolació en aquesta mateixa llengua, entre d'altres mesures. [1,25 punts]

b) Expliqueu l'aixecament militar i l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya, la repressió que hi va haver i les causes d'aquesta repressió. Compareu aquesta repressió amb la que tingué lloc a la zona franquista durant la guerra. [2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'aixecament militar a Catalunya, la seva derrota, l'esclat revolucionari que es donà i, com a conseqüència, la repressió que es desfermà, fent referència a les patrulles de control, als empresonaments, als assassinats i a l'abast d'aquesta repressió. [1,25 punts]. Igualment, l'alumnat ha de comparar aquesta repressió, no dirigida per un govern i en mans de partits i sindicats, amb la franquista, dirigida per les autoritats del Nuevo Estado i que també comptà amb participació de partits. [1,25 punts]

Opció B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en document públic de caràcter juridicopolític, consistent en dos articles de la Constitució de la Segona República (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la Constitució de 1931 durant la Segona República (1931-1936) (0'75 punts).

c) Comenteu breument els articles primer i tercer que conté la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat destaquï la definició que la República fa d'ella mateixa a l'article primer, en tant que "República democràtica de trabajadoras de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia", la seva definició en tant que Estat integral i l'adopció d'una nova bandera, en el sentit de posar l'accent en el concepte de "treballadors", de creació d'un règim que permet l'autonomia de municipis i regions i d'adopció a d'una bandera tricolor en lloc de la tradicional bicolor (0,50 punts); cal igualment que comenti el contingut de l'article tercer, on es declara que l'Estat no té cap religió oficial (0,5 punts).

Pregunta 2

a) Expliqueu les circumstàncies en què es va proclamar la Segona República en el conjunt d'Espanya. Expliqueu qui foren Niceto Alcalá-Zamora, Manuel Azaña, Indalecio Prieto i José María Gil-Robles. Comenteu també les característiques de la Constitució del 1931. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat es refereixi a l'adveniment de la República en el context d'unes eleccions municipals, les del 12 d'abril de 1931; a les proclamacions de la República a diversos indrets del país; a l'abandonament del rei del país; a la formació d'un govern provisional i a la proclamació de la República catalana a Barcelona i posteriors negociacions que portaren a l'establiment de la Generalitat. Cal que expliqui igualment qui foren Niceto Alcalá Zamora –nou president–, Manuel Azaña –d'Izquierda Republicana, cap del govern–, Indalecio Prieto –dirigent del PSOE i ministre– i José María Gil-Robles –líder d'Acción Popular-CEDA– (1'25 punts). Quant a la Constitució, s'hauria de destacar la definició que fa la República d'ella mateixa, l'existència d'una sola cambra a les Corts, la figura del president de la República i els seus poders, la definició com a Estat integral i la possibilitat d'existència de regions autònomes, i la importància dels drets individuals, entre d'altres. (1'25 punts)

b) Compareu l'acció reformista dels governs del bienni d'esquerres (1931-1933) amb la dels governs del bienni conservador (1933-febrer de 1936) [2,5 punts]

Cal que l'alumnat compari l'acció reformista dels governs de la coalició republicana-socialista del primer bienni, fent referència als decrets de reforma laboral, la llei de terminis municipals de 1931, la llei Azaña de reforma militar de 1931, la llei de Reforma Agrària de 1932, la llei de Congregacions de 1933, l'Estatut d'autonomia de Catalunya de 1932, l'impuls de l'ensenyament i de la cultura, amb la creació d'escoles i institucions educatives (1,25 punts), amb l'etapa dels governs de centre dreta i dreta del bienni conservador, amb la paralització de la llei de Congregacions, una aplicació més conservadora de la de terminis, la ralentització de l'agrària i l'oposició de la llei de Contractes de Conreu catalana, entre d'altres. També s'hauria d'explicar que durant aquest bienni es produïren la revolució d'Astúries i els Fets d'Octubre de 1934, que comportaren una gran repressió i la suspensió de la Generalitat (1,25 punts)

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia o imatge (0'25 punts) de Manel Armengol d'una manifestació proamnistia a Barcelona el 1976. (0,50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Transició cap a la Democràcia (1975-1986) en concret el 1976 (0'75 punts).

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. [1 punt]

Cal que descriuï i comenti el contingut de la font destacant que mostra el moment en el qual la policia carrega contra els manifestants a Barcelona, una bona part d'ells asseguts a terra, amb pancartes, mentre es veu al fons el fum produït pel llançament de gasos (1 punt).

Pregunta 2

a) Expliqueu la transició cap a la democràcia des de la mort de Franco fins a les primeres eleccions democràtiques, el 15 de juny de 1977, i comenteu-ne els resultats. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria d'incloure i emmarcar cronològicament la mort de Franco, la proclamació de Joan Carles de Borbó com a rei, la continuació del govern presidit per Arias Navarro, la seva dimissió del juliol de 1976, la designació d'Adolfo Suárez com a president i l'endegament del procés de reforma política; les accions de l'oposició democràtica durant el mateix període, tractant d'aconseguir la ruptura amb l'Estat autoritari; l'aprovació de la Llei per a la Reforma Política per les Corts franquistes el novembre de 1976 –amb el seu caràcter de dissolució del Règim des de les seves pròpies institucions–, i la posterior en referèndum del 15 de desembre del mateix any i com tot això posà les bases per a un procés d'acostament govern-oposició del qual se'n derivaren una amnistia política i una negociació amb els organismes unitaris de l'oposició que portaria a la convocatòria de les eleccions del 15 de juny de 1977; esmentar que el procés fou de gran dificultat i tensions, fites del qual foren les accions de l'extrema dreta, la continuació d'atemptats per part d'ETA i GRAPO, la legalització del PCE-PSUC i subsegüents tensions amb els militars que provocà; la formació de la Unión de Centro Democrático, en tant que coalició de grups de centre dreta articulats a l'entorn del mateix president Suárez, i d'Alianza Popular, la dreta conservadora i bona part dels sectors franquistes; i als resultats comentats de les eleccions del 15 de juny, amb alta participació i victòria de la UCD (34% dels vots), que no obtingué majoria absoluta, seguida pel PSOE (28'9%), PCE-PSUC (9%), AP (8%), Pacte Democràtic (2'8%) i PNB (1'7%), entre d'altres.

b) Expliqueu el procés de recuperació de l'autonomia de Catalunya, fent esment del retorn del president Tarradellas, de la Generalitat provisional i de l'Estatut del 1979. Comenteu també les característiques d'aquest Estatut. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria d'incloure i emmarcar cronològicament els resultats de les eleccions de 1977 a Catalunya, la constitució de l'Assemblea de Parlamentaris, la importància de la Diada de l'Onze de Setembre de 1977, l'acció del president Suárez i el retorn del president Tarradellas, la restauració d'una Generalitat provisional amb molt poc poder efectiu (1,25 punts); el procés d'elaboració de l'Estatut a Catalunya –el denominat de Estatut de Sau– i el procés d'aprovació de l'Estatut a les Corts i posteriorment en referèndum; igualment hauria d'explicar les característiques fonamentals de l'Estatut de 1979, amb la creació de la Generalitat, d'un Parlament de 135 membres, l'elecció del president de la Generalitat pel Parlament, la creació del consell executiu o govern, la creació del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, i l'establiment de competències exclusives i compartides. (1,25 punts)

SÈRIE 5**Opció A****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia o imatge (0,25 punts) del desembarcament de tropes a Alhucemas (Marroc) publicada al diari "ABC" de Madrid el 9 de setembre de 1925 (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el desembarcament durant la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) en concret en el seu segon any, 1925 (0,75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti la imatge, on es poden veure l'orografia d'Alhucemas, els vaixells o barcasses de desembarcament de tropes i les mateixes tropes avançant cap a la vorera (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu les causes de l'establiment de la dictadura del general Primo de Rivera, i els fets principals i el final d'aquest règim polític.

[2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar les causes de l'establiment de la Dictadura -l'Expedient Picasso i el problema del Marroc, amb l'agitació social i la catalanista com rerefons-. Seguidament, el tipus de govern que implantà, el partit Unión Patriòtica i les mesures repressives que adoptà (1,25 punts); la política marroquí, amb el desembarcament d'Alhucemas; la supressió de la Mancomunitat i la política envers el català; el dirigisme econòmic i política d'obres; l'oposició rebuda d'intel·lectuals, republicans, anarcosindicalistes, catalanistes radicals; i la renúncia del general el 1930 per la manca de suport d'una part de l'exèrcit i del rei Alfons XIII (1,25 punts).

b) Expliqueu l'impacte econòmic de la Primera Guerra Mundial a Espanya, la conflictivitat de la postguerra i la situació social i política existent a Espanya fins al cop del general Primo de Rivera. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i de divisió entre partidaris d'un i altre contendent; faci referència a la crisi de 1917 en el context del malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda, encapçalada per la Lliga, d'una nova Constitució; al malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al de l'exèrcit, així com a la creació dins d'aquest de les Juntas de Defensa; a l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona, la vaga general obrera i la repressió (1,25 punts); a l'evolució política i sindical posterior fins al 1923, fent esment del creixement de la CNT, de la vaga de La Canadenca, de les lluites socials posteriors i del pistolisme, així com del Desastre d'Annual i de l'adveniment de la Dictadura del general Primo de Rivera, sense explicar-la. (1'25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un text de caire polític, en concret l'al·locució dirigida pel president Tarradellas en tornar a Catalunya des del seu exili a França el 23 d'octubre de 1977 (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Transició (1975-1986), quatre mesos després de les primeres eleccions democràtiques i sent president Adolfo Suárez, d'Unión de Centro Democrático (0'75 punts)

c) Comenteu breument TRES de les idees que conté la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti tres aspectes com el de Catalunya com exemple d'unitat de catalans i no catalans en la lluita per la recuperació de la llibertat; la voluntat de fer-la més pròspera i forta cada dia; l'existència de deures fora de Catalunya i dintre d'Espanya; o l'agraïment per la fidelitat al president, la fe en el poble català, en la llibertat i en la democràcia (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu les eleccions del 15 de juny de 1977, el retorn del President Tarradellas, i l'elaboració, l'aprovació i les característiques principals de l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 1979 [2,5 punts]

El redactat de l'alumnat hauria d'incloure i emmarcar cronològicament els resultats de les eleccions de 1977 a Catalunya, la constitució de l'Assemblea de Parlamentaris, la importància de la Diada de l'Onze de Setembre de 1977, l'acció del president Suárez i el retorn del president Tarradellas, la restauració d'una Generalitat provisional amb molt poc poder efectiu (1,25 punts); el procés d'elaboració de l'Estatut a Catalunya –el denominat de Estatut de Sau– i el procés d'aprovació de l'Estatut a les Corts i posteriorment en referèndum; igualment hauria d'explicar les característiques fonamentals de l'Estatut de 1979, amb la creació de la Generalitat, d'un Parlament de 135 membres, l'elecció del president de la Generalitat pel Parlament, la creació del consell executiu o govern, la creació del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, i l'establiment de competències exclusives i compartides. (1,25 punts)

- b) Expliqueu l'evolució política i econòmica de Catalunya entre els anys 1980 i 1986. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les eleccions al Parlament de Catalunya de 1980, amb la victòria de Convergència Democràtica de Catalunya amb Jordi Pujol i el segon lloc per al Partit dels Socialistes de Catalunya; i la nova victòria, ara de Convergència i Unió Democràtica, a les de 1984 (1'25 punts); l'evolució econòmica i les principals lleis aprovades en el període, com la que establia l'Onze de Setembre com a festa nacional (1980); la de Normalització Lingüística (1983), l'establiment dels mossos d'esquadra com a policia autonòmica i de la corporació de mitjans audiovisuals (1'25 punts)

Opció B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una imatge o fotografia (0,25 punts) de la portada de l'edició castellana del text de l'Estatut de 1932, sent l'autor de la mateixa Carlos Giner (0,50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), en concret en el segon any d'aquesta (0,75 punts)

c) Descriviu el contingut i la simbologia de la Font (1 punt)

Cal que l'alumnat comentï aspectes com els dos escuts –de la República i de Catalunya- posats un vora l'altre; el rerafons amb la bandera tricolor republicana; o la corona mural adoptada per la República en substitució de la reial (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu l'adveniment de la Segona República a Catalunya i els fets polítics que es van produir fins a l'aprovació de l'Estatut d'autonomia del 1932. Comenteu també les característiques d'aquest Estatut. (2,5 punts)

Cal que l'alumnat expliqui els antecedents de la proclamació de la República, les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, la victòria d'ERC, les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat (1,25 punts); el procés d'elaboració de l'Estatut de Núria i els retalls que se li feren a les Corts, així com l'aprovació definitiva i característiques de l'Estatut de 1932 (1'25 punts)

b) Expliqueu la ideologia de la Confederació Nacional del Treball (CNT), de la Federación Anarquista Ibérica (FAI), d'Esquerra Republicana de Catalunya (ERC) i de la Lliga Catalana durant la Segona República. Expliqueu també la trajectòria que van seguir i quins en van ser els líders. (2,5 punts)

L'alumnat hauria d'explicar les diferents ideologies d'ERC, CNT i FAI, i Lliga Catalana; la seva trajectòria durant la República –ERC al poder de la Generalitat fins als Fets d'Octubre i de bell nou el febrer de 1936-, Lliga Catalana a l'oposició i la CNT i FAI amb els moviments insurreccionals que llançà i la seva actitud opositora de classe (2 punts); fent referència igualment als líders de cadascuna de les tres forces, com Macià, Companys, Cambó, Peiró, García Ascaso o Durruti (1,25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) de tipus polític consistent en una part de l'acord o protocol signat entre Espanya i les potències de l'Eix arran de l'entrevista tinguda entre Hitler i Franco del 23 d'octubre de 1940 a Hendaya (França) (0,50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el període del Franquisme (1939-1975), en concret en el segon any del mateix, un cop iniciat el 1939 en vencer Franco en la Guerra Civil (0,75 punts)

c) Comenteu el contingut de la font (1 punt)

Cal que l'alumnat comentï que Espanya es va comprometre mitjançant la signatura del protocol a entrar en la guerra junt i dins l'Eix i contra Gran Bretanya; que això estava condicionat a la rebuda d'ajut militar i logístic alemany; i que rebria a canvi Gibraltar i territoris francesos a l'Àfrica en proporció als que rebès la pròpia França (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu quina va ser la relació del Règim franquista amb l'Alemanya nazi i la Itàlia feixista durant la Segona Guerra Mundial. Expliqueu què va ser la División Azul i què els va passar als republicans exiliats a França durant aquesta mateixa guerra. (2,5 punts)

Cal que l'alumnat expliqui com Espanya tenia relacions d'amistat amb Alemanya i Itàlia arran de l'ajut rebut d'aquestes potències durant la Guerra Civil i com les mantingué durant la guerra mundial, tot i ser oficialment primer neutral, després no beligerant i de nou neutral durant aquella; com ajudà de diferents maneres l'Eix, incloent l'enviament de la División Azul al front rús entre 1941 i 1943 (1,25 punts); com aquesta unitat va haver de ser retirada per pressions Aliades; com els exiliats republicans a França foren en part enquadrats en unitats franceses de combat o de treball i acabaren presoneres dels alemanys, patint camps de concentració i extermini; i com una part dels combatents republicans jugà un paper destacat a la Resistència francesa contra l'ocupant nazi i dins l'exèrcit francès que alliberà França dintre del conjunt dels Aliats (1,25 punts)

b) Expliqueu les característiques polítiques següents del règim franquista: quin tipus d'Estat va establir, de quines institucions es va dotar i les lleis més rellevants que va aprobar fins a final de l'any 1945. (2,5 punts)

Cal que l'alumnat expliqui les característiques polítiques del règim franquista en tant que dictadura en mans d'un general, dictadura de caire feixista o inspirada en els feixismes, centralista i uniformitzadora; amb un partit únic denominat Falange Española Tradicionalista y de las JONS, sent una dictadura fortament repressiva (1,25 punts); les lleis repressives del Règim com la de Responsabilitats Polítiques de 1939 o la de Repressió de la Maçoneria i el Comunisme de 1940; la del Frente de Juventudes de 1940; la de creació de les Cortes Españolas el 1942 i, ja al 1945, tractant d'amagar el component feixista del Règim, la llei de Referèndum (1,25 punts)