

SÈRIE 3**OPCIÓ A****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia o imatge (0,25 punts) on es veu el centre de la ciutat d'Oviedo amb edificis destruïts. (0,50 punts)

b) Digau quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font en el període de la Segona República (1931-1936), en concret, l'octubre de 1934 de la Revolució d'Astúries. (0,75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. [1 punt]

L'alumnat hauria de comentar la imatge en el sentit que mostra un conjunt d'edificis del centre de la ciutat d'Oviedo que han patit destrosses arran de la Revolució d'Astúries. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu l'adveniment de la Segona República, la Constitució del 1931 i el bienni 1931-1933. [2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar l'adveniment de la República després de les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, l'abandó del rei del país, la formació d'un govern provisional i l'elaboració i aprovació de la Constitució republicana, amb l'extensió del vot a les dones, l'existència d'una sola cambra a les Corts, la possibilitat d'existència de regions autònomes (Estat *integral*), la separació Església-Estat i un reconeixement ampli de drets (1,25 punts); hauria d'explicar igualment el primer bienni republicà, amb la coalició republicana-socialista en el poder, les reformes militar, laboral, agrària, la qüestió de l'Església, incloent-hi la qüestió de l'ensenyament, i els problemes d'ordre públic i revolucionaris que hagué d'afrontar, explicant el final d'aquest el 1933. (1,25 punts)

b) Expliqueu el període que va des de les eleccions del 1933 fins a l'esclat de la Guerra Civil, sense explicar aquest darrer fet. [2,5 punts]

L'alumnat hauria de fer referència a les eleccions de novembre de 1933 i als seus resultats, als governs del Partido Radical en minoria i als suports parlamentaris que va rebre, a l'aturada d'algunes significatives reformes del període anterior, a l'entrada de ministres de la CEDA al govern l'octubre de 1934 (1,25 punts); així com als fets d'Astúries i de Catalunya, explicant-los, fent esment a les repressions posteriors — l'asturiana i la catalana. Hauria de fer referència igualment a les eleccions de febrer de 1936, a la conflictivitat de la primavera de 1936 i a la conspiració colpista, sense explicar l'esclat de la guerra. (1,25 punts)

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una font primària (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un document públic de caràcter periodístic i polític, en concret, en una nota de l'alcaldia de Mataró publicada al diari *El Correo Catalán* de Barcelona el 23 de juny de 1939. (0,50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï cronològicament la font durant el període franquista (1939-1975) a Barcelona, en el primer any del règim. (0,75 punts)

c) Comenteu el contingut de la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui com la nota de l'alcaldia de Mataró resulta d'una ordre del comandament militar i dona un termini de vuit dies perquè els rètols escrits en català es facin desaparèixer i siguin substituïts per altres d'escrits en castellà, la llengua oficial del règim. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la repressió franquista a Catalunya. Expliqueu també l'oposició política i cultural al règim de Franco a Catalunya fins al 1975. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la repressió franquista sobre els vençuts: els consells de guerra, la Ley de responsabilidades políticas, la Ley de represión de la masonería y el comunismo i les depuracions; cal que faci igualment esment a la repressió de la llengua i cultura catalana, a la prohibició del seu ús públic i ensenyament, així com a la repressió d'altres trets culturals catalans (1,25 punts). Cal que expliqui l'oposició antifranquista, la dels primers temps; el maquis; la represa de la lluita per l'autonomia i el creixement de l'oposició política de finals dels anys seixanta i primera meitat dels setanta, d'arrel obrera, veïnal, estudiantil i camperola. (1,25 punts)

b) Expliqueu les dues polítiques econòmiques que aplicà el règim franquista durant el temps que va ser vigent i els efectes que va tenir a Catalunya. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la política econòmica autàrquica i extremament intervencionista que aplicà el règim franquista a partir dels seus inicis, el racionament i el seu correlat de l'*estraperlo*, amb els desastrosos efectes que aquesta política tingué per a l'economia i la majoria de la població catalana, un territori fortament dependent de les importacions de matèries primeres (1,25 punts). Cal que expliqui igualment la política *desarrollista* adoptada a finals dels cinquanta, el Pla d'Estabilització, els efectes d'increment del creixement i industrialització que tingué, amb els seus correlats d'emigració interior i exterior i manca d'equipaments, amb especial incidència a Catalunya. (1,25 punts)

Opció B**Exercici 1****Pregunta 1**

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una font de tipus primari (contemporània dels fets) consistent en un fragment d'un document públic de caire polític (0,25 punts) on es planteja un model d'organització política per a Catalunya dins l'Estat espanyol, les denominades Bases de Manresa. (0,50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï les Bases de Manresa, de 1892, dins la primera etapa de la Restauració (1875-1898) i el catalanisme polític. (0,75 punts)

c) Expliqueu la proposta d'organització política per a Catalunya que conté la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat dedueixi de la font una organització política a Catalunya basada en una Constitució regional pròpia, amb poder legislatiu per a un parlament propi, les Corts Catalanes, els antecedents de les quals són les antigues medievals, formades no per sufragi censatari o universal sinó corporatiu, i amb una única llengua oficial, la catalana. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu els orígens i les característiques principals dels diferents corrents ideològics i polítics del catalanisme durant la Restauració fins al 1901. [2,5 punts]

L'alumnat hauria de redactar un text on emmarqui cronològicament els orígens culturals del catalanisme a partir de la Renaixença, tant en el vessant més elitista com en el de caire més popular; posteriorment, hauria de diferenciar entre el catalanisme d'arrel federalista i els seus protagonistes més destacats —entre els quals destaca Valentí Almirall (*Lo Catalanisme*, 1886)— i el d'arrels catòliques, articulats entorn de la tradició vigatana amb la figura central del futur bisbe Torras i Bages (*La tradició catalana*, 1892) (1,25 punts); hauria igualment de fer esment al projecte conservador de la Lliga de Catalunya de 1887, així com al de la Unió Catalanista de 1891, amb la seva polèmica interna entre partidaris i no partidaris de l'acció política; finalment, hauria de fer referència a la incorporació de destacats sectors econòmics i industrials a través d'Unió Regionalista i el seu projecte; al projecte del Centre Nacional Català i a la confluència d'ambdós el 1901 en la Lliga Regionalista. (1,25 punts)

b) Expliqueu els fets principals del catalanisme des de l'inici de la Restauració fins al 1901. [2,5 punts]

La redacció de l'alumnat hauria d'incloure i emmarcar cronològicament fets com la fundació del Centre Català de 1882 i l'impuls dels congressos catalanistes per part de Valentí Almirall, així com la redacció i presentació del Memorial de Greuges de 1885; hauria de fer igualment referència al Missatge a la Reina Regent de 1888 i a la

Campanya per la Defensa del Dret Civil Català de 1889, a la fundació de la Unió Catalanista el 1891, al Centre Nacional Català i a les Bases de Manresa de 1892 (1,25 punts). També hauria de destacar l'impacte del Desastre de 1898 i l'esperó que significà per al moviment catalanista, fent referència a la formació de la Unió Regionalista de 1899, al Centre Nacional Català, a la candidatura dels quatre presidents i la seva victòria, i a la formació de la Lliga Regionalista el 1901. (1,25 punts)

Exercici 2

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell de propaganda electoral (0,25 punts) de la Unión de Centro Democrático a Barcelona el juny de 1977. (0,50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la transició a la democràcia (1975-1986), en concret durant la campanya de les eleccions del 15 de juny de 1977 a Barcelona. (0,75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat faci esment al fet que el cartell demana el vot per a la UCD; que hi apareix una imatge d'Adolfo Suárez i la representació del símbol del partit; que el vot es demana per a la campanya electoral a Barcelona; i que comenti el text que apareix: «los hombres que hacen posible la democracia», en el sentit que presenta Suárez i la UCD com els qui estan introduint la democràcia al país. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la figura d'Adolfo Suárez i el paper que va tenir durant la transició espanyola cap a la democràcia i durant l'etapa democràtica fins a la seva dimissió, que també heu d'explicar. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui qui era Adolfo Suárez i el seu accés a la presidència del govern després de Carlos Arias Navarro. Cal també que faci esment a l'aprovació de la Llei de reforma política a les Corts franquistes i, després, en referèndum el 15 de desembre de 1976; a la Llei d'amnistia; a la legalització de la major part dels partits opositors; i a la creació, per part del mateix Suárez i altres, de la Unión de Centro Democrático (UCD) (1,25 punts); cal igualment que esmenti la victòria de Suárez i de la UCD en les eleccions del 15 de juny de 1977, l'acció de govern desenvolupada — especialment els Pactes de La Moncloa i altres— i la segona victòria electoral, el 1979. Igualment hauria de referir-se a la dimissió de Suárez el gener de 1981 en relació amb les pressions militars i altres, incloent-hi les provinents de la mateixa UCD. (1,25 punts)

b) Expliqueu què va ocórrer el 23 de febrer de 1981 i què van significar aquells fets. Expliqueu també l'evolució política espanyola entre el 1981 i el 1986. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui què va ser l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer de 1981, les seves causes i el seu desenvolupament (1 punt); el govern de Calvo-Sotelo, les eleccions de 1982 i la victòria del PSOE amb Felipe González al capdavant; la gestió d'aquest fins al 1986, amb l'entrada a la Comunitat Econòmica Europea, fent esment a les mesures econòmiques adoptades i als avenços realitzats en la construcció de l'estat del benestar, com la Llei de sanitat de 1985 i altres. (1,5 punts)