

SÈRIE 3

Tenga en cuenta el documento «Estructura de l'exercici de Llengua castellana i literatura. Criteris generals d'avaluació», especialmente el apartado «Descompte per faltes [comprensió i reflexió lingüística]»

Opció A

1.

1.1. Se puede formular de distintas formas. Es importante que surja alguna de las siguientes ideas: desarraigo, vacío, soledad, sentimiento de abandono de Dios, angustia ante la muerte, debate entre razón y fe... [1 punto]

Hay diversos títulos posibles (Dios, Angustia ante la muerte, Soledad...). Es muy importante la justificación del título propuesto. [1 punto]

1.2. *clamando*: gritando, lamentándose, quejándose, exclamando...

inerte: muerto, inmóvil, inactivo...

cercenas: cortas, amputas, mutilas...

horror: terror, espanto, pavor...

[1 punto (0,25 por respuesta correcta)]

1.3. La respuesta correcta es c). [0,5 puntos]

1.4. La respuesta correcta es c). [0,5 puntos]

2. Más que exigir un desarrollo pautado en la respuesta, se trata de ponderar el grado de información, la coherencia, la organización y la corrección formal de que dé muestra el estudiante. Hay, por lo tanto, muchos desarrollos posibles para estas preguntas. [Tenga en cuenta el documento «Criterios de valoración de la redacción (expresión y comentario crítico)» que se reproduce al final de estas pautas].

En a) se debe valorar la capacidad del estudiante de argumentar la relación entre el ser humano y el hecho religioso, no necesariamente centrado en el cristianismo.

En b) se debe valorar el conocimiento del estudiante de la figura de Blas de Otero como representante de su movimiento poético, los temas, el estilo, etc.

[2 puntos]

3.

3.1. a) *quiero tenerte despierto*.

b) Oración subordinada adverbial condicional.

c) Complemento directo.

d) Complemento predicativo.

[1 punto (0,25 por respuesta correcta)]

3.2. a) *oirás, cercenas, sajas*

b) *luchando, clamando, retumbando, hablando, arañando*.

c) adverbio (interrogativo de tiempo)

d) Porque tiene dos significados: 'necesidad de beber' y '2ª pers. pl. del imperativo del verbo *ser*'

[1 punto (0,25 por respuesta correcta)]

- 3.3. a) ¿Qué tipo de oración es? *Oración compuesta coordinada copulativa*
b) *tengo* (suj. elíptico); *se vuelven* (suj. *(tus)* cadenas / arenas).
[1 punto (0,5 por respuesta correcta)]

3.4. La respuesta correcta es a). [0,5 puntos]

3.5. La respuesta correcta es b). [0,5 puntos]

Opció B

1.

1.1. La estructura está marcada por los párrafos: en el primero se enumeran algunas de las “malas costumbres”; en el segundo se reafirma la opinión de que hay conformismo hacia las malas costumbres; en el tercero se explica que, no obstante, no es un fenómeno nuevo, porque malas costumbres las ha habido siempre; en el cuarto se habla de que las “malas costumbres” se pueden cambiar; y en el quinto se apunta la capacidad del ser humano de corregirlas.

[1 punto]

1.2. Se trata de un artículo de opinión. Se percibe por el uso de la primera persona del plural, e incluso, en algún caso, del singular: *pienso...*

[1 punto]

1.3. *discurso*: alocución, proclama, arenga, soflama...
mendigo: pordiosero, pobre, mendicante...
costumbres: hábitos, usos...
obstáculo: dificultad, inconveniente, impedimento, trabajos...
[0,5 puntos (0,25 por cada dos respuestas correctas)]

1.4. *aceptar*: rechazar, rehusar...
exagerado: moderado, comedido, mesurado, proporcionado...
deficientes: eficientes, eficaces...
optimismo: pesimismo, derrotismo...
[0,5 puntos (0,25 por cada dos respuestas correctas)]

1.5. La respuesta correcta es c). [0,5 puntos]

1.6. La respuesta correcta es a). [0,5 puntos]

2. Más que exigir un desarrollo pautado en la respuesta, se trata de ponderar el grado de información, la coherencia, la organización y la corrección formal de que dé muestra el estudiante. Hay, por lo tanto, muchos desarrollos posibles para estas preguntas. [Tenga en cuenta el documento «Criterios de valoración de la redacción (expresión y comentario crítico)» que se reproduce al final de estas pautas].

En a) se debe valorar la capacidad del estudiante para argumentar en una dirección o en otra: la dificultad pero a la vez la capacidad del ser humano para cambiar y adaptarse a los cambios.

En b) el estudiante debe caracterizar el lenguaje periodístico escrito a través de los géneros informativos (noticia, reportaje, entrevista), de opinión (editorial, columna, artículo) y mixtos (crónica, crítica), y de los rasgos lingüísticos más relevantes (modos de expresión, estilo, léxico innovador, recursos...).

[2 puntos]

3.

- 3.1. a) 1.- *que, a pesar de los obstáculos, se tenían que abrir camino hacia el éxito, porque el objetivo era muy claro y afectaba a mucha gente.* Oración subordinada adjetiva de relativo explicativa
2.- *porque el objetivo era muy claro y afectaba a mucha gente.* Oración subordinada adverbial causal.
b) Está elíptico (lucha de clases / lucha feminista).
c) pese a los (obstáculos) / aunque hubiera (obstáculos)
d) *el objetivo era muy claro y afectaba a mucha gente*
[1 punto (0,25 por respuesta correcta)]

3.2.

- a + Sintagma Nominal: a la pobreza de mucha gente, a las bicis sin luz y en dirección contraria, a los discursos tónicos de los políticos, a los mendigos arrodillados en la calle.
 - a + Oración subordinada sustantiva de infinitivo: a aceptar la violencia, a comer un pan que no es como el de antes, a pagar precios exagerados por lo que está de moda.
 - a + Oración subordinada sustantiva introducida por la conjunción *que*: a que los trenes sean deficientes, a que los aviones ya no sean aquel medio de transporte donde somos bien tratados, a que haya programas de televisión vergonzosos.
- [1 punto (cada error resta 0'25, de manera que si hay 4 errores, vale 0)]

- 3.3. a) ha habido / se hablaba / se siguiera.
b) el ilustre geógrafo.
c) Oración subordinada adverbial, en función de Complemento Circunstancial de Tiempo.
d) Complemento predicativo.
[1 punto (0,25 por respuesta correcta)]

3.4. La respuesta correcta es d). [0,5 puntos]

3.5. La respuesta correcta es b). [0,5 puntos]