

# Gli articoli partitivi

2

**L'ARTICOLO PARTITIVO (FORMATO DALLA PREPOSIZIONE DI + L'ARTICOLO DETERMINATIVO) INDICA UNA PARTE NON BEN DETERMINATA DI UN TUTTO PIÙ GRANDE.**

Al **singolare** indica una certa quantità di qualcosa: **un po' di...**

Vorrei **dell'**aranciata =  
Vorrei **un po' di** aranciata.

Metti ancora **dello** zucchero nel latte =  
Metti ancora **un po' di** zucchero nel latte.

Al **plurale** indica una parte rispetto a tutto, un certo numero di: **alcuni, qualche...**

Vorrei **dei** quaderni =  
Vorrei **alcuni** quaderni (o **qualche** quaderno).

Laura ha **dei** cavalli bellissimi =  
Laura ha **alcuni** cavalli bellissimi.

**Per l'uso di qualche, vedi Scheda 19, I pronomi indefiniti.**

## LA FORMA

Articoli partitivi			Davanti a quali nomi?	
	Singolare	Plurale	Dipende dalla lettera iniziale del nome	
Maschile	<b>del</b> (di + il)	<b>dei</b> (di + i)	Davanti ai nomi che iniziano con <b>consonante</b> (eccetto <i>z, s + cons., x, y, ps, gn, pn</i> ) <b>del gelato, del vino, dei soldati</b>	
	<b>dello</b> (di + lo)	<b>degli</b> (di + gli)	Davanti ai nomi che iniziano con <b>z, s + cons., x, y, ps, gn, pn</b> <b>dello zucchero, dello spago, degli gnomi</b>	
	<b>dell'</b> (di + l')	<b>degli</b> (di + gli)	Davanti ai nomi che iniziano con <b>vocale</b> <b>dell'inchiostro, degli attori, degli occhi</b>	
Femminile	<b>della</b> (di + la)	<b>delle</b> (di + le)	Davanti ai nomi che iniziano con <b>consonante</b> <b>della marmellata, della pasta, delle patate</b>	
	<b>dell'</b> (di + l')	<b>delle</b> (di + le)	Davanti ai nomi che iniziano con <b>vocale</b> <b>dell'acqua, dell'uva, delle arie</b>	

## L'USO

L'articolo partitivo al **plurale** si anche usa per:

- formare il plurale dell'**articolo indeterminativo**

**un ragazzo**      **dei ragazzi**  
**una studentessa**      **delle studentesse**

**selectivitat.io**

### 1 • Scegli l'articolo partitivo corretto e cerchialo.

1. **del / della / dell'** acqua
2. **delle / degli / dell'** alberi
3. **del / dello / dell'** cioccolato
4. **delle / dei / dell'** insegnanti
5. **della / delle / dell'** olio
6. **dello / del / delle** sciocchezze
7. **del / della / delle** risposte
8. **della / delle / dell'** associazioni
9. **dello / del / dell'** zucchero
10. **del / dell' / dello** latte
11. **dei / degli / delli** studenti
12. **della / dell' / del** benzina

### 2 • Completa la tabella.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. un banco      | dei banchi     |
| 2. una compagna  | .....          |
| 3. ....          | dei giorni     |
| 4. ....          | dei problemi   |
| 5. una lezione   | .....          |
| 6. ....          | delle pagine   |
| 7. ....          | delle finestre |
| 8. un gioco      | .....          |
| 9. una merendina | .....          |
| 10. ....         | delle cose     |
| 11. ....         | degli scalini  |
| 12. un berretto  | .....          |
| 13. uno zaino    | .....          |
| 14. ....         | delle scarpe   |
| 15. un orologio  | .....          |

### 3 • Completa le frasi con l'articolo partitivo corretto.

1. Fai ..... errori dovuti alla tua distrazione.
2. Prendi ..... acqua per far bollire ..... patate per stasera.
3. Stefano ha comprato ..... bellissime scarpe da ginnastica.
4. Vorrei ..... francobolli per il Perù.
5. Metti nella valigia ..... calze, ..... magliette, ..... mutande e un paio di pantaloni.
6. Il telegiornale ha trasmesso ..... notizie terribili sulla guerra in Cecenia.
7. Mia zia ha ..... sorelle non molto simpatiche.
8. I vicini di casa di Giulia hanno ..... modi di fare insopportabili.

### 4 • Cerchia gli articoli partitivi e poi sostituiscili con un **po' di** + il nome cui si riferiscono.

1. Per favore, dammi dei soldi per pagare il macellaio. ....
2. Vuoi ancora della coca-cola? .....
3. Metti ancora del sale nell'acqua per la pasta. ....
4. C'era del fango sul pavimento e così sono scivolato. ....
5. Qui ci vuole del nastro adesivo per aggiustare il libro. ....
6. Hai della carta da imprestarmi? .....
7. Ci vuoi un po' di tiramisù. ....