

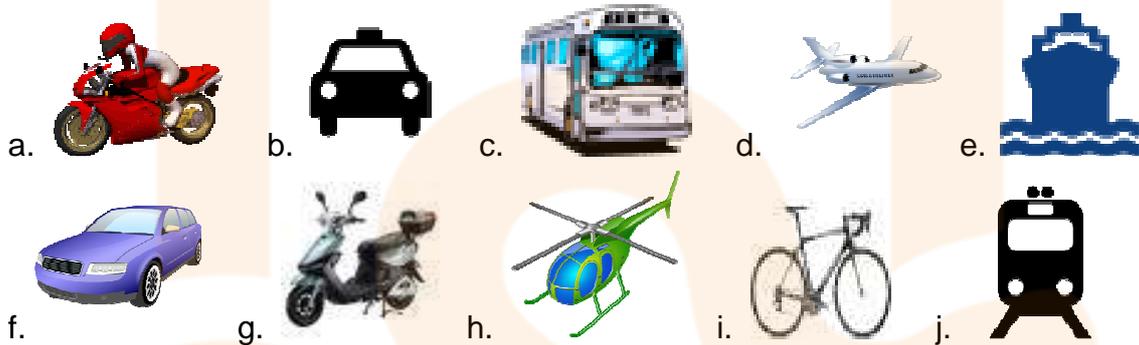
# IN GIRO PER LA CITTÀ



## 1. Entriamo in tema!

- ✓ Come ti muovi per la tua città?
- ✓ Usi i mezzi di trasporto pubblici? Quali?
- ✓ Qual è il tuo mezzo di trasporto preferito?

## 2. Conosci questi mezzi di trasporto?



Abbinali ai loro nomi: aereo, autobus, bicicletta, elicottero, macchina, moto, motorino, nave, taxi, treno.

## 3. Comprensione del testo:

- ✓ Quanti personaggi ci sono nel dialogo?

---

- ✓ Dove si trovano?

---

- ✓ Chi sono? Di quale sesso? Sappiamo qual è il loro mestiere?

---

- ✓ Dove si comprano i biglietti per l'autobus?

---

- ✓ Quando parte l'autobus?

---

- ✓ Dov'è l'edicola?

---

- ✓ Cosa bisogna fare per convalidare il biglietto?

---

#### 4. Traduci nella tua lingua le parole ed espressioni del dialogo:

- ✓ Prego
- ✓ Biglietto
- ✓ Edicola
- ✓ Sbrigarsi
- ✓ Attraversare
- ✓ Strada
- ✓ Angolo
- ✓ Obliterare
- ✓ Buco
- ✓ Si figuri!



#### 5. Leggi il seguente testo:

### Studenti in autobus insultano l'autista donna

Dopo due giorni un altro episodio. I sindacati: «La sicurezza è diventata emergenza»

**PAVIA.** «Sbrigati, che abbiamo fame e vogliamo andare a casa. Muoviti p...». Insultata mentre guidava l'autobus. Offesa da un gruppo di studenti saliti dopo le lezioni. Una decina di ragazzi di 15-16 anni che, forti dell'essere in gruppo, hanno preso di mira la donna, autista poco più che trentenne.

Il fatto è accaduto in questi giorni ed è stato denunciato dai sindacati dei trasporti. La giovane autista era da poco sul suo posto di lavoro quando un gruppo di ragazzi ha iniziato a bersagliarla di parole. Sino ad arrivare a pesanti offese. «La dipendente non ha potuto far altro, a fine corsa, che comunicare l'accaduto all'azienda stessa - spiega Attilio Chiesa, sindacalista della Uil Trasporti -. Questo fatto evidenzia un grosso problema di sicurezza». Un episodio, quello degli insulti ai conducenti degli autobus, che si è ripetuto l'altro giorno, nei confronti di un conducente uomo. Il copione è stato più o meno lo stesso, ma in questo caso è intervenuta la polizia e ha preso nota dei nomi dei ragazzi coinvolti.

Questo episodio ha suscitato l'ira dei genitori di uno dei giovani segnalati: il padre si è precipitato in azienda a protestare per il trattamento ricevuto dal figlio. Intanto, il ripetersi di questi fatti ha messo in allerta i sindacati, che hanno preso di nuovo posizione perché «vengano adottate misure opportune».

22 marzo 2011

Adatt. da:

<http://laprovinciapavese.gelocal.it/cronaca/2011/03/22/news/studenti-in-pullman-insultano-l-autista-donna-3745718>

**Dopo aver letto l'articolo, segna se le seguenti affermazioni sono vere o false. Metti una crocetta come nell'esempio:**

<b>Affermazioni</b>	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
Esempio: I fatti descritti sono capitati a Pavia.	<b>X</b>	
a) I ragazzi hanno insultato l'autista.		
b) L'incidente è capitato di notte.		
c) L'autista aveva trent'anni appena compiuti.		
d) I sindacati hanno denunciato l'accaduto.		
e) La ragazza ha comunicato quello che le è successo all'azienda per cui lavora.		
f) Il problema di base è la sicurezza degli autisti.		
g) Un fatto simile era successo ad un'altra autista poco prima.		
h) Nell'altro fatto sono intervenuti i carabinieri.		
i) I genitori dei ragazzi segnalati erano arrabbiatissimi.		
j) I sindacati si sono schierati a favore dell'azienda.		

## **6. Ed ora parliamo insieme!**

- ✓ Pensi che le donne e gli uomini possano svolgere gli stessi mestieri?
- ✓ Secondo te, quali sono i lavori che sono per tradizione maschili? E quali femminili?
- ✓ Credi che siamo già arrivati all'uguaglianza fra uomo e donna?
- ✓ È giusto che gli uomini percepiscano uno stipendio più alto per lo stesso lavoro svolto da una donna?
- ✓ I lavori domestici devono essere spartiti fra uomo e donna? In che modo?
- ✓ Ritieni che la donna di oggi si realizzi solo nella carriera?



**8. Ti sono piaciute le attività che hai fatto? Valuta le attività svolte dando un voto dall'1 al 5, secondo il livello di gradimento/utilità (l'1 corrisponde al grado più basso, il 5 al grado più alto). Metti una crocetta nel riquadro corrispondente al voto che intendi dare. A lavoro compiuto, confronta le tue risposte con quelle di una compagna/un compagno.**

	1	2	3	4	5
Ho imparato elementi di cultura e società.					
Ho imparato lessico nuovo.					
Ho ripassato cose che già sapevo.					
Le attività in genere mi sono piaciute.					
Per me le attività sono state difficili.					
Ho trovato la lezione interessante.					
Ho collaborato con i compagni.					
L'insegnante mi ha aiutato.					
Il mio italiano è migliorato.					
Sono diventata/o più autonomo.					
Mi sono divertita/o!					

Ci sono delle cose che cambierei:

Suggerirei all'insegnante di:

## IN GIRO PER LA CITTÀ -SOLUZIONI-



### Esercizio 2

a.moto, b.taxi, c.autobus, d.aereo, e.nave, f.macchina, g.motorino, h.elicottero, i.bicicletta, j.treno

### Esercizio 3

- ✓ Quanti personaggi ci sono nel dialogo? **Due**
- ✓ Dove si trovano? **Alla fermata dell'autobus**
- ✓ Chi sono? Di quale sesso? Sappiamo qual è il loro mestiere? **Sono due donne. Una è l'autista dell'autobus. L'altra, una turista che vuole salire sull'autobus.**
- ✓ Dove si comprano i biglietti per l'autobus? **In edicola.**
- ✓ Quando parte l'autobus? **Tra 10 minuti.**
- ✓ Dov'è l'edicola? **Bisogna andare sempre dritto fino al semaforo, poi si deve attraversare la strada e alla cabina telefonica girare a destra. L'edicola è proprio lí, all'angolo.**
- ✓ Cosa bisogna fare per convalidare il biglietto? **Obliterare il biglietto, cioè bucarlo.**

### Esercizio 4

Prego – **Sisplau**, Biglietto - **Bitllet**, Edicola – **Estanc**, quiosc, Sbrigarsi – **Afanyarse**, Attraversare - **Travessar**, Strada - **Carrer**, Angolo - **Cantonada**, Obliterare – **Foradar**, validar (el bitllet), Buco - **Forat**, Si figurì! – **De res, no té importància**

### Esercizio 5

Affermazioni	Vero	Falso
Esempio: I fatti descritti sono capitati a Pavia.	<b>X</b>	
a) I ragazzi hanno insultato l'autista.	<b>X</b>	
b) L'incidente è capitato di notte.		<b>X</b>
c) L'autista aveva trent'anni appena compiuti.		<b>X</b>
d) I sindacati hanno denunciato l'accaduto.	<b>X</b>	
e) La ragazza ha comunicato quello che le era successo all'azienda per cui lavora.	<b>X</b>	
f) Il problema di base è la sicurezza degli autisti.	<b>X</b>	
g) Un fatto simile era successo ad un'altra autista poco prima.		<b>X</b>
h) Nell'altro fatto sono intervenuti i carabinieri.		<b>X</b>
i) I genitori dei ragazzi segnalati erano arrabbiatissimi.		<b>X</b>
j) I sindacati si sono schierati a favore dell'azienda.	<b>X</b>	