

**. Oracions subordinades adverbials**

Fixa't en els casos següents:

(1) *Va arribar **quan marxava tothom** = Va arribar **aleshores** (CCT).*

(2) *Ens trobarem **on et vagi millor** = Ens trobarem **allà** (CCL).*

(3) *Fes-ho **com vulguis** = Fes-ho **així** (CCM).*

(4) (a) *Ho fa **perquè** vol (causal).* (b) *Ho diu **perquè** ho facis (final).* (c) *Ha estudiat **tant que** podrà fer el que vulgui (consecutiva).* (d) ***Encara que** treballa molt, no compleix els terminis (concessiva).* (e) ***Si** treballa molt, complirà els terminis (condicional).* (f) *Ha estudiat **tant com** els seus amics (comparativa).*

Totes són oracions subordinades adverbials. N'hi ha, com en el cas de (1), (2) i (3), que fan de complement circumstancial de lloc, temps o manera i poden ser substituïdes directament per un adverbi; es tracta d'oracions **subordinades adverbials pròpies**. En altres casos —els exemples del grup (4)— complementen tota l'oració o algun element del sintagma verbal; es tracta d'oracions **subordinades adverbials impròpies** i no són substituïbles directament per cap adverbi.

**1.1. Estructures de les oracions subordinades adverbials**

En l'estructura de les oracions subordinades adverbials es poden diferenciar dos grups: el d'**adverbi o nexa amb oració** i el de les oracions amb **formes impersonals** del verb. Aquest darrer grup, a la vegada, es divideix en oracions d'infinitiu, de participi i de gerundi.

**A. Adverbi o nexa amb oració**

En les oracions subordinades adverbials que es construeixen amb un adverbi, aquest també desenvolupa una funció dins de la subordinada:

*Quan tornis, no facis soroll.*

(adverbi de temps)

*Camina com pot.*

(adverbi de manera)

*Van arribar on volien.*

(adverbi de lloc)

En altres casos, l'oració subordinada enllaça amb la principal mitjançant **conjuncions** o **locucions conjuntives**:

*Si t'espaviles, te'n sortiràs millor.*

(conjunció condicional)

*Abans que te'n vagis, ho has de recollir tot.*

(locució conjuntiva temporal)

### B. Oracions d'infinitiu

Hi ha casos en què una oració subordinada d'infinitiu pot tenir un sentit adverbial:

(5) En tornar a l'estació va veure el Lluís.

(6) En veure que plovia molt van agafar el paraigua.

(7) Van agafar l'autobús a fi d'arribar-hi bé.

Així, l'oració (5) té un sentit temporal, la (6) és causal i la (7) és final, respecte a l'oració principal. Es tracta d'oracions subordinades adverbials d'infinitiu, perquè són equivalents a una oració subordinada adverbial de la mateixa naturalesa, que enllaci, mitjançant un nexa o un adverbi, amb l'oració principal:

(5) Quan tornava a l'estació va veure el Lluís.

(6) Van agafar el paraigua perquè van veure que plovia.

(7) Van agafar l'autobús perquè poquessin arribar-hi bé.

Aquestes oracions adverbials d'infinitiu sempre van precedides d'una preposició (**en / a...**) o bé d'una locució prepositiva (**a fi de, per tal de...**).

### C. Oracions de participi

Hi ha estructures amb participi que són equivalents a oracions subordinades adverbials:

(8a) Un cop reparada la teulada s'acabaran les humitats.

(8b) Quan hagi reparat la teulada, s'acabaran les humitats.

(oració adverbial de temps)

(9a) Vist el poc interès que demostres, he decidit deixar-ho córrer.

(9b) Com que demostres tan poc interès, he decidit deixar-ho córrer.

(oració adverbial causal)

(10) Assabentats dels resultats, tornaren a casa seva.

(10) Quan es van assabentar dels resultats, van tornar a casa seva.

(oració adverbial de temps)

El participi sempre apareix en el principi de l'oració, per això s'anomena **participi absolut**.

### D. Oracions de gerundi

Hi ha oracions de gerundi que equivalen a adverbis o a oracions subordinades adverbials; per exemple: *M'he passat el dia **fent un exercici molt difícil***, que equival a *M'he passat el dia **així***; o bé: ***S'ha trencat una cama caient per les escales***, que equival a l'oració subordinada causal *S'ha trencat una cama, **perquè ha caigut per les escales*** o bé a la temporal *S'ha trencat una cama **mentre queia per les escales***.