

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

La prova consta de tres parts: 1) comprensió lectora, 2) expressió escrita i 3) reflexió lingüística. Heu de triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne les parts 1 i 2. A més, heu de fer la part 3, que és comuna a totes dues opcions.

### OPCIÓ A

Vaig anar a buscar en Floquet. Vaig agafar la pistola i la llanterna. La resta de coses les vaig deixar al **clot** on havia dormit fins al vespre, després d'haver-hi aixecat al voltant una petita paret de maons i haver-lo cobert amb una xapa, perquè no hi poguessin entrar les rates, tot i que no n'havia sentit **xisclar** cap. Potser s'estimaven més viure en els soterranis de les cases habitades, amb raó. Després de dubtar-ho molt, vaig tornar a posar la pistola a la pistolera. A continuació, amb la corretja del pare em vaig fer un cinturó per portar-la, a la cintura, sota l'abric. És clar que m'hauria agradat més portar-la com el pare, sota l'aixella, però no hi tenia prou espai, allí. Finalment, amb la navalla vaig tallar la butxaca de l'abric, per poder treure directament la pistola de la funda.

Va sortir la lluna i el carrer va quedar **parcialment** il·luminat. Les cases estaven totes a les fosques. No pels bombardejos: ja feia més d'una setmana que ningú no hi vivia, al nostre carrer; només hi havia els objectes personals de cadascú. Havien tret a tothom del carrer i de tot el **gueto** C, on hi havia la fàbrica que treballava per als alemanys. A tothom, **llevat** dels treballadors dels seus fills, que havien amagat, com a mi.

No s'hi podien tenir nens, als habitatges dels treballadors de la fàbrica. Al principi estava permès, però de sobte va sortir un decret nou que ho prohibia. Llavors hi va haver un gran pànic. El pare em va voler enviar a casa d'uns amics polonesos, al poble. Però la mare es va negar a separar-se de mi. Va tenir por que estigués tan lluny, sol i deixat de la mà de Déu. Per tot això vam decidir construir l'amagatall al sostre, i després, el búnquer amb la família Grin.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

Uri Orlev: *L'illa del carrer dels Ocells*, Alfaguara.

### 1. Comprensió lectora [4 punts en total]

**1.1 Després de llegir atentament el text anterior, indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader

Fals

- a) El protagonista és jueu.
- b) El protagonista marxa a una altra casa.
- c) El protagonista s'amaga al soterrani.
- d) El protagonista haurà de viure a les golfes.
- e) Els polonesos els traeixen.

**1.2 Proposeu un sinònim o una expressió sinònima per a cadascun dels mots o expressions següents, marcats en negreta en el text.** [0,5 punts].

- a) Clot:
- b) Xisclar:
- c) Parcialment:
- d) Gueto:

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

e) Llevat:

**1.3 Escriviu el referent dels pronoms següents, marcats en negreta en el text [0,5 punts].**

La resta de coses les vaig deixar al clot on havia dormit fins al vespre, després d'haver-**hi** aixecat al voltant una petita paret de maons i haver-**lo** cobert amb una xapa.

**1.4 A quina època creus que està situat aquest fragment?**

**1.5 Resoleu les qüestions següents relatives a les lectures obligatòries d'aquest curs:**

**1.5.1 En un màxim de 50 paraules expliqueu com és el caràcter de la Sofia a *Mirall trencat* de Mercè Rodoreda.**

**1.5.2 Indiqueu si les afirmacions següents, relatives al llibre *Mirall trencat*, de Mercè Rodoreda, són certes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader

Fals

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

- a) La Sofia no suporta la Maria.
- b) La Maria i en Ramon són germans.
- c) La Maria i en Ramon estan enamorats.
- d) L'únic germà que queda viu és en Jaume.
- e) El net preferit de la Teresa és en Jaume.

**1.5.3 Indiqueu si les afirmacions següents, relatives a *Terra baixa*, d'Àngel Guimerà, són certes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader      Fals

- a) En Josep i en Nando són perdigons.
- b) La família dels perdigons són molt manejables.
- c) En Xeixa treballa a la mina.
- d) En Perruca és l'amo del mas.
- e) El mossèn en realitat no ho és.

### 2. Expressió escrita [3 punts en total]

**2.1 En un màxim de cinquanta paraules expliqueu qui és la Nuri.**

**2.2 Escriviu un text ben estructurat, de cent vint-i-cinc a cent cinquanta paraules, sobre la riquesa i la pobresa. Són permanents?**

**SELECTIVITAT ONLINE**

Centre d'estudis Progressa

**U3 - Examen tipus PAU  
(promoció 2017-2019)**



## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

### OPCIÓ B

El visir era un home d'estatura mitjana que **aparentava** uns cinquanta o cinquanta-cinc anys. El Faraó havia donat grans poders a homes de confiança per fer arribar la seva **política** a tot el país. En els primers anys de mandat i sempre que en tenia l'oportunitat o quan tornava triomfal de les guerres, a Ramsès II li agradava recórrer el Nil per sentir el **fervor** del seu poble, inaugurar monuments alçats en honor seu, veure amb els seus propis ulls l'evolució d'Egipte i escoltar sense intermediaris els problemes del país on regnava.

Ara, però, el Faraó ja feia molt de temps que no s'allunyava de Memfis. Amb l'edat havia perdut l'entusiasme, cosa que compensava amb una saviesa més gran, però la mort d'alguns dels seus fills en el camp de batalla i en accidents de caça havia **minvat** la seva moral.

A més a més, hi havia una lluita interna per la successió i no tots els fills que el sobrevisquessin acceptarien amb resignació no ser els escollits per ocupar el tron. Gairebé no podia confiar en ningú i temia que allunyant-se de Palau per un temps llarg, es produïssin esdeveniments que desitjava evitar costés el que costés. Algunes dels sacerdots que l'envoltaven també estaven enfrontats entre ells per l'interès que tenien en els diferents aspirants a governar Egipte. El gran visir de Tebes que acabava de pujar a bord, no era **aliè** al que succeïa a Memfis; si de cas, la distància entre totes dues ciutats podia tergiversar la realitat dels missatges que rebia.

Era noble la seva actitud cap als principis i interessos del Faraó i cap als habitants del país? Potser el visir s'estava aprofitant de la falta de control en

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

benefici propi? El general buscava una primera impressió de la bondat o maldat d'aquell ésser mirant-lo fixament als ulls diminuts. En altres circumstàncies, el general hauria hagut de retre homenatge al visir, però totes dos sabien que qui viatjava en les naus del Faraó només ha d'inclinar-se davant del propi Faraó. Estaven, doncs, en igualtat de condicions pel que feia al rang.

Miquel Arguimbau: *L'estàtua sense rostre*, Alfaguara.

### 1. Comprensió lectora [4 punts en total]

**1.1 Després de llegir atentament el text anterior, indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader      Fals

- a) El visir era de rang superior al Faraó.
- b) El Faraó tenia poders.
- c) Tots els fills volien ser successors.
- d) Tots els fills es resignaven a no ser escollits.
- e) El general i el visir tenen el mateix rang.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

**1.2 Proposeu un sinònim o una expressió sinònima per a cadascun dels mots o expressions següents, marcats en negreta en el text.**

[0,5 punts]

- a) Aparentava:
- b) Política:
- c) Fervor:
- d) Minvat:
- e) Aliè:

**1.3 Escriviu el referent dels pronoms següents, marcats en negreta en el text.** [0,5 punts]

A Ramsès II **li** agradava recórrer el Nil per sentir el fervor del seu poble, inaugurar monuments alçats en honor seu, veure amb els seus propis ulls l'evolució d'Egipte i escoltar sense intermediaris els problemes del país **on** regnava.

**1.4 Exposeu en tres línies com a màxim quina diferència hi ha entre un faraó i un visir.**



## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

**1.5 Resoleu les qüestions següents relatives a les lectures obligatòries d'aquest curs:**

**1.5.1 En un màxim de 50 paraules expliqueu què significa el títol de l'obra de Mercè Rodoreda *Mirall trencat*.**

**1.5.2 Indiqueu si les afirmacions següents, relatives al llibre *Mirall trencat*, de Mercè Rodoreda, són certes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader      Fals

- a) La Teresa és una senyora manipuladora.
- b) La Teresa ha estat sempre de bona família.
- c) La Sofia ha estat sempre de bona família.
- d) En Jesús Masdéu és el fill de la Teresa.
- e) En Jesús Masdéu és l'hereu dels Valldaura.

**1.5.3 Indiqueu si les afirmacions següents, relatives a *Terra baixa*, d'Àngel Guimerà, són certes o falses.** [0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

Vertader      Fals

- a) El professor de piano és un home mutilat.
- b) La Sofia sent apreciat per la seva mare.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

- c) La senyora Teresa és la millor amiga d'en Jaume.
- d) L'Eulàlia és l'amiga de la Sofia.
- e) Constància descobreix el secret del seu marit.

### 2. Expressió escrita [3 punts en total]

**2.1 En un màxim de cinquanta paraules expliqueu quin és el gran secret que descobreix Joan Rodés a *Mirall trencat*, de Mercè Rodoreda.**

**2.2 Escriviu un text ben estructurat, de cent vint-i-cinc a cent cinquanta paraules, que sigui un final alternatiu de l'obra.**

### 3. Part comuna

**3.1 Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats.** [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0.1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte].

**3.1.1 Els nois porten joguines.**

- a) Complement de règim verbal.
- b) Complement predicatiu.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

c) Complement directe.

d) Cap de les anteriors.

### 3.1.2 Ho has entès?

a) Complement directe.

b) Complement de règim verbal.

c) Atribut.

d) Complement predicatiu.

### 3.1.3 Ella va dir-se **Maria**.

a) Complement directe.

b) Complement de règim verbal.

c) Complement indirecte.

d) Subjecte.

### 3.1.4 Un subjecte elidit i una oració impersonal és el mateix.

a) A vegades.

b) Cert.

c) Fals.

d) Sempre que no hi hagi el complement directe.

### 3.1.5 Ja estàs **bona**?

a) Atribut.

b) Complement predicatiu.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

c) Oració impersonal.

d) Subjecte.

**3.1.6** La veïna **en** compra

a) Complement indirecte.

b) Complement de règim verbal.

c) Subjecte.

d) Complement directe.

**3.1.7 Malauradament** no hem arribat a temps.

a) Complement circumstancial de manera.

b) Complement predicatiu.

c) Complement circumstancial d'instrument.

d) Complement de règim verbal.

**3.1.8 Ho** vas veure tot, doncs?

a) Subjecte el·líptic.

b) Oració impersonal.

c) Complement directe.

d) Subjecte.

**3.1.9** És normal, se sent **frustrat**.

a) Complement circumstancial de manera.

b) Complement directe.

c) Complement de règim verbal.

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

d) Complement predicatiu.

**3.1.10 Els els** va portar tots ahir a la tarda.

- a) Complement indirecte + complement directe.
- b) Complement directe + complement indirecte.
- c) Complements directes.
- d) Complements indirectes.

**3.2 Empleneu els buits de les oracions següents amb els pronoms febles o de relatiu adients i en la forma correcta.** [0.5 punts]

- a) \_\_\_\_\_ et sembla, tot plegat?
- b) \_\_\_\_\_ ha costat molt fer-ho.
- c) El lloc \_\_\_\_\_ em parles és ben remot.
- d) \_\_\_\_\_ ha jutjada pel simple fet de ser jove.
- e) \_\_\_\_\_ vas anar o no, al final?

**3.3 Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis** [0.5 punts].

- a) Espero que \_\_\_\_\_ (tu, somiar) amb els àngels.
- b) M'ha \_\_\_\_\_ (fotre) molt que no vinguessis.
- c) La mare \_\_\_\_\_ (péixer, passat) el nadó tot el dia.
- d) Aquell noi ha \_\_\_\_\_ (sofrir) tant...

## U3 - Examen tipus PAU (promoció 2017-2019)

e) Si \_\_\_\_\_(voler) venir, podries.

### 3.4 Subratlleu en el text següent les grafies que corresponguin a la **o oberta** [0,5 punts].

L'amor és un gran afecte cap a altres persones, objectes o éssers. Segons la intensitat i l'objectiu del sentiment, s'hi distingeix amor d'amics o amistat, amor filial, maternal o qualsevol que es dona entre membres de la mateixa família, amor de parella, amor cap a les coses, llocs, animals... amor cap a una idea, sovint dins de termes amb el sufix grec *filia*.

### 3.5 Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis [0.5 punts].

- a) M' (abstenc / abstinc)\_\_\_\_\_de contestar.
- b) L'ha (mort / matat)\_\_\_\_\_amb un sol cop.
- c) (Us / Hos)\_\_\_\_\_sembla bé si anem al restaurant de l'altre dia?
- d) \_\_\_\_\_(Ni/n'hi) ho somiïs!