

**SELECTIVITAT ONLINE**

 Centre d'estudis Progressa

**Unidad 1**  
**Un todo organizado**

## COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

## COMUNICACIÓN



### CINÉSICA



### PROXÉMICA



### PARALINGÜÍSTICA



### CRONÉMICA



### SEMIÓTICA

código verbal:  
lengua



**SIGNOS**

**COMUNICACIÓN**

**Relación**

entre **significante** y  
**significado/referente**



ICONO

SÍMBOLO



INDICIO **hombre mujer**



**Sentido**

por el que se perciben

VISUAL



AUDITIVO



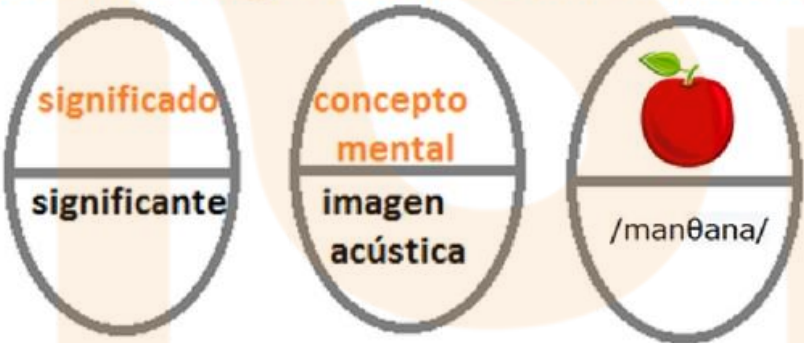
TÁCTIL

GUSTATIVO

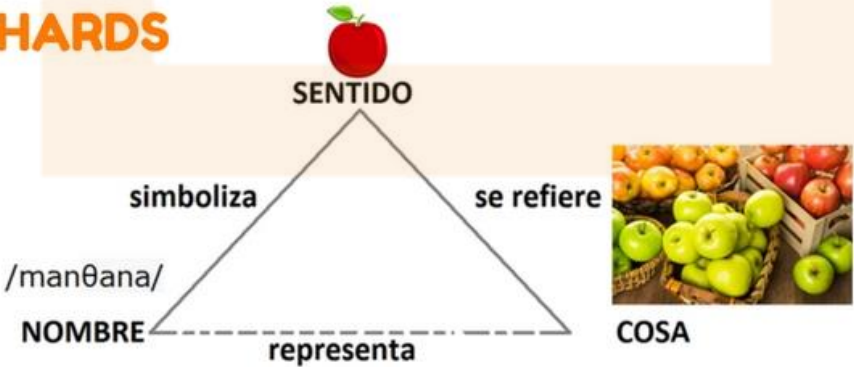


SAUSSURE (1916)

relación significante-significado = cara-cruz de moneda



OGDEN y RICHARDS





### 1. ARBITRARIEDAD

Cock-a-doodle-do.uk  
chicchirichi.it  
cocorico.fr  
quiquiriquí.es  
Kikeriki.de



### 3. INMUTABILIDAD

en el presente

### 4. MUTABILIDAD

a lo largo del tiempo



/raton/



/θjego /

/inbidente/



/peθ/



/peʃ/



/peskado/



/peʃ/

### 5. DOBLE ARTICULACIÓN

fonema =

unidad

mínima sin

significación

monema =

unidad

mínima con

significación

/p/ /a/ /t/ /i/ /t/ /o/ /s/



PAT monema que significa ave palmípeda  
IT monema que significa pequeño  
G monema que denota género masculino  
S monema que denota número plural

### 2. LINEALIDAD

linealidad  
linealidad



# LOS NIVELES DE LA LENGUA

| NIVELES          | DISCIPLINA DE ESTUDIO                | UNIDAD                                                        |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| FÓNICO           | FONÉTICA                             | SONIDO<br>[ ]                                                 |
|                  | FONOLOGÍA                            | FONEMA<br>/ /                                                 |
|                  |                                      | ACENTO<br>ENTONACIÓN                                          |
| MORFOLÓGICO      | MORFOLOGÍA                           | MONEMA                                                        |
| SINTÁCTICO       | SINTAXIS                             | SINTAGMA                                                      |
|                  |                                      | ORACIÓN                                                       |
| LÉXICO-SEMÁNTICO | LEXICOLOGÍA                          | PALABRA<br>considerada<br>según su<br>origen y<br>significado |
|                  | LEXICOGRAFÍA                         |                                                               |
|                  | SEMÁNTICA                            |                                                               |
| TEXTUAL          | LINGÜÍSTICA<br>PRAGMÁTICA<br>TEXTUAL | TEXTO                                                         |



Saussure establece un paralelismo entre la lengua y el ajedrez : «el material de las fichas y el tablero es secundario, priman las reglas del juego ante todo»



ADJETIVO

CATEGORÍAS  
GRAMATICALES

| MORFOLOGÍA         | GÉNERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>♂/♀</li><li>Concuerda con sustantivo</li><li>Formación: <b>MORFOLÓGICA</b></li></ul> <table><tr><td>♂</td><td>♀</td><td>♂♀</td></tr><tr><td>blanco andaluz</td><td>blanca andaluza</td><td>azul</td></tr></table> <p>2 TERMINACIONES</p> <p>1 TERMINACIÓN</p>                                                                                                                                                              |                      |             | ♂        | ♀          | ♂♀     | blanco andaluz   | blanca andaluza | azul       |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|----------|------------|--------|------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------------------------|-------------------------|------|---------------|-------------------|--------------|---------------|-------------|-------------------------|------------|----------|
|                    | ♂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ♀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ♂♀                   |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
|                    | blanco andaluz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | blanca andaluza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | azul                 |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
|                    | NÚMERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Singular/Plural</li><li>Concuerda con sustantivo</li><li><b>MORFOLÓGICA:</b> Siguiendo la pauta del sustantivo</li></ul> <table><tr><th colspan="3">acabados</th><th>CASOS ESPECIALES</th></tr><tr><th>vocal</th><th>consonante</th><th>consonante</th><td></td></tr><tr><td></td><td>-s</td><td>-es</td><td>sing = plural</td></tr><tr><td>verdes</td><td>naifs</td><td>azules grises</td><td>isósceles</td></tr></table> |                      |             | acabados |            |        | CASOS ESPECIALES | vocal           | consonante | consonante |             |                              | -s                      | -es  | sing = plural | verdes            | naifs        | azules grises | isósceles   |                         |            |          |
| acabados           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CASOS ESPECIALES     |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| vocal              | consonante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | consonante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
|                    | -s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | sing = plural        |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| verdes             | naifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | azules grises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | isósceles            |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| GRADO              | <ul style="list-style-type: none"><li>Morfema de carácter cuantificador que designa mayor o menor intensidad de la cualidad</li><li>No todos los adjetivos admiten grado *muy mundial</li><li>Formación:</li></ul> <table><tr><th colspan="2">MORFOLÓGICA</th><th>SINTÁCTICA</th><th>LÉXICA</th></tr><tr><td>POSITIVO</td><td>listo</td><td></td><td>Mejor</td></tr><tr><td>COMPARATIVO</td><td>INFERIORIDAD menos listo que</td><td>IGUALDAD tan listo como</td><td>Peor</td></tr><tr><td></td><td>ABSOLUTO muy alto</td><td>sin comparar</td><td>Mayor</td></tr><tr><td>SUPERLATIVO</td><td>RELATIVO el más alto de</td><td>comparando</td><td>Menor...</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | MORFOLÓGICA |          | SINTÁCTICA | LÉXICA | POSITIVO         | listo           |            | Mejor      | COMPARATIVO | INFERIORIDAD menos listo que | IGUALDAD tan listo como | Peor |               | ABSOLUTO muy alto | sin comparar | Mayor         | SUPERLATIVO | RELATIVO el más alto de | comparando | Menor... |
| MORFOLÓGICA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SINTÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LÉXICA               |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| POSITIVO           | listo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mejor                |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| COMPARATIVO        | INFERIORIDAD menos listo que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IGUALDAD tan listo como                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Peor                 |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
|                    | ABSOLUTO muy alto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | sin comparar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mayor                |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| SUPERLATIVO        | RELATIVO el más alto de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | comparando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Menor...             |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| SINTAXIS           | <b>LOCUCIÓN ADJETIVAL:</b> camisa <b>a cuadros</b> , retransmisión <b>en directo</b> , un partido <b>de infarto</b> , hoja <b>en limpio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| LÉXICO             | Núcleo SAdj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ADYACENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ATRIBUTO PREDICATIVO | VOCATIVO    |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| SEMÁNTICA          | <b>Inventario</b><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |
| Designa cualidades | <ul style="list-style-type: none"><li>Tipos según la extensión del sustantivo:<br/>EXPLICATIVO (significado extensivo): Las <b>dóciles</b> ovejas pacen = todas son dóciles.<br/>ESPECIFICATIVO (significado restringido): Las ovejas <b>dóciles</b> pacen = algunas son dóciles, otras no.</li><li>Significado distinto:<br/><b>Pobre</b> hombre/ hombre <b>pobre</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |          |            |        |                  |                 |            |            |             |                              |                         |      |               |                   |              |               |             |                         |            |          |



# PRONOMBRE Y DETERMINANTE

## CATEGORÍAS GRAMATICALES

| PRONOMBRE                                                                                                                                                                                                                       | DETERMINANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|------------|--------------|---------|----------|---------------------------|
| <p><b>PRO-NOMBRE</b> = en lugar del nombre.</p> <p>Sustituyen a un sustantivo o a un SN.</p> <p>Los neutros hacen referencia a toda una oración.</p>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concretan el significado del sustantivo en posición antepuesta:<br/>Este libro El libro ese</li> <li>Son opcionales:<br/>Soy de pueblo/Soy de un pueblo</li> <li>Son recursivos, es decir, puede haber +1<br/>Sus tres primeros libros</li> </ul>                    |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos con acentuación diacrítica<br/>tú, mí</li> <li>Presentan formas plenas y aglutinadas<br/>mío, CUM ME CUM&gt; conmigo</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concordancia gramatical con el sustantivo al que acompaña<br/>mi estuche algunos rotuladores</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p><b>LOCUCIÓN PRONOMINAL:</b></p> <p>Tú dile lo que sea, lo sabe el que más y el que menos</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p> <b>Inventario limitado</b></p> <p>A veces coinciden en la forma: Los dos son azules, los dos bolígrafos son azules</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p><b>Núcleo del SN</b></p> <p>Los tuyos son más bonitos</p>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañan al sustantivo</li> <li>A veces, función de sustantivador</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p>Funcionan como el sustantivo al que sustituyen: Sujeto, CD...</p>                                                                                                                                                            | <p><b>Determinan al sustantivo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p><b>Diagrama sintáctico:</b></p> <p>Tú y yo leeremos todas las novelas</p> <p>pron. conj. pron. V indef. art. sust.</p> <p>pers. pers.</p> <p>Nx</p> <p>2 SN coordinados copulativos</p> <p>Suj O SV PV</p>                   | <p>Diagrama sintáctico:</p> <p>Det Det</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Significado ocasional</li> <li>Deícticos ya que establecen referencia con la realidad extralingüística</li> <li>Se refieren a elementos del contexto lingüístico<br/>catáfora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sin significado pleno: aportan matices de posesión, situación...</li> <li>Presentan al sustantivo,</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| <p>Juan le lanza la pelota a Pedro y este la recoge</p> <p>anáfora</p>                                                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lo actualizan, es decir, lo hacen real</th><th>Lo cuantifican</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>artículo</td><td>indefinido</td></tr> <tr> <td>demostrativo</td><td>numeral</td></tr> <tr> <td>posesivo</td><td>exclamativo-interrogativo</td></tr> </tbody> </table> | Lo actualizan, es decir, lo hacen real | Lo cuantifican | artículo | indefinido | demostrativo | numeral | posesivo | exclamativo-interrogativo |
| Lo actualizan, es decir, lo hacen real                                                                                                                                                                                          | Lo cuantifican                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| artículo                                                                                                                                                                                                                        | indefinido                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| demostrativo                                                                                                                                                                                                                    | numeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |
| posesivo                                                                                                                                                                                                                        | exclamativo-interrogativo                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                |          |            |              |         |          |                           |

## ARTÍCULOS

| DETERMINADOS |    |     |     | INDETERMINADOS |      |      |  |
|--------------|----|-----|-----|----------------|------|------|--|
|              | ○  | ♂   | ♀   |                | ♂    | ♀    |  |
| 1            | lo | el  | la  | 1              | un   | una  |  |
| ÷1           |    | los | las | ÷1             | unos | unas |  |

- ✓ Acompañan a sustantivos conocidos.
- ✓ Artículos contractos: *al, del*. En la escritura no se produce contracción si el artículo forma parte de un nombre propio: *Es de El Vendrell*.
- ✓ De facto, *lo* funciona como masculino. Sustantivador.
- ✓ En los sustantivos femeninos que empiezan por *a-* o *ha-* tónicas se emplea la forma masculina del artículo; pero solo en singular. Esto no afecta al resto de los determinantes. *El aula / Toda el agua*.

- ✓ Acompañan a sustantivos desconocidos.



Pueden confundirse con:  
**INDEFINIDOS  
NUMERALES**

Así que es conveniente conmutarlos por determinantes similares.

# PRONOMBRES PERSONALES

## CATEGORÍAS GRAMATICALES

|         |    | TÓNICOS  |          |      |                   |          |      | ÁTONOS  |     |     |    |
|---------|----|----------|----------|------|-------------------|----------|------|---------|-----|-----|----|
| función |    | SUJETO   |          |      | COMPLEMENTOS = SP |          |      |         | CD  |     | CI |
| persona |    | ♂        | ♀        | ○    | ♂                 | ♀        | ○    | ♂♀      | ♂   | ♀   | ♂♀ |
| 1       | 1ª | yo       |          |      | mí                |          |      | conmigo | me  |     |    |
|         | 2ª | tú       |          |      | ti                |          |      | contigo | te  |     |    |
|         |    | usted    |          |      | usted             |          |      | consigo | se  |     |    |
|         | 3ª | él       | ella     | ello | él                | ella     | ello | consigo | se  |     |    |
| +1      | 1ª | nosotros | nosotras |      | nosotros          | nosotras |      |         | lo  | la  | le |
|         | 2ª | vosotros | vosotras |      | vosotros          | vosotras |      |         | os  |     |    |
|         |    | ustedes  |          |      | ustedes           |          |      |         | se  |     |    |
|         | 3ª | ellos    | ellas    |      | ellos             | ellas    |      |         | se  |     |    |
|         |    |          |          |      |                   |          |      | los     | las | les |    |

- ✓ Heredan casos (función sintáctica) del latín
- ✓ El referente del pronombre neutro es toda una oración
- ✓ Su uso incorrecto provoca: laísmo, loísmo y leísmo
- ✓ En la 2ª persona del singular, además del pronombre de cortesía usted, hay que tener en cuenta el voseo: vos
- ✓ Los átonos se corresponden con los «febles»
- ✓ La deixis va ligada a las personas gramaticales: él 3ª 2ª tú

☑ Valores del pronombre **se**

|                                     |                       |              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CON FUNCIÓN                         | CD<br>CI              | REFLEXIVO    |  <p>Admite el refuerzo: <i>a sí mismo</i></p>                                                     | él <b>se</b> (CD = la) afeita<br>él <b>se</b> (CI ≠ la) afeita la barba                                                                                                                           | CON FLEXIÓN [ me lavo, te lavas, se lava... ] |
|                                     |                       | RECÍPROCO    |  <p>Admite el refuerzo: <i>mutuamente, el uno al otro, los unos a los otros</i></p>               | Luc y Anne <b>se</b> (CD = la) besan<br>Luc y Anne <b>se</b> (CI ≠ la) besan los labios                                                                                                           |                                               |
|                                     | CI                    | SUSTITUTO    | Se utiliza como sustituto o variante de LE, LES (CI) cuando le precede el pronombre LO, LA, LOS, LAS en función de CD: se <u>lo</u> , se <u>los</u> , se <u>la</u> , se <u>las</u> | le di la libreta / le la di > <b>se</b> la di<br>les entregué el trabajo/ les lo di > <b>se</b> lo entregué                                                                                       |                                               |
|                                     |                       | DATIVO ÉTICO | Es un refuerzo pronominal enfático, coloquial, que subraya a la persona que realiza la acción verbal y el interés del sujeto por la acción expresada<br>Puede ser eliminado        | [se] leyó <u>todo el libro</u> sin rechistar<br>se + V + CD ( SN)                                                                                                                                 |                                               |
| SIN FUNCIÓN. Forman parte del VERBO | PRONOMINAL            |              | Forma parte del lexema y lo acompaña obligatoriamente<br>él se lava > él lava. ≠ él se arrepiente > él <del>arrepiente</del><br>Entrada en el DLE: <b>arrepentirse</b>             | se <b>quejaba</b> siempre      se <b>endeudó</b><br>se <b>jactaba</b> de todo      ayer se <b>atreveron</b><br>se <b>retractarían</b> se <b>fugarán</b> de prisión                                | CON FLEXIÓN                                   |
|                                     | MODIFICADOR SEMÁNTICO |              | Indica el comienzo de la acción (valor incoativo)                                                                                                                                  | el niño <b>se ha dormido</b> ≠ el niño ha dormido<br>Juan <b>se va a</b> Valls ≠ Juan va a Valls                                                                                                  |                                               |
|                                     | INTRANSITIVIZADOR     |              | A veces, diferencia el significado de ciertos verbos:<br>intransitividad [CRég]<br>burlar la poli / <b>burlarse de</b><br>cargar el coche / <b>cargarse de</b>                     | olvidó las llaves / <b>se olvidó de las llaves</b><br>acuerda la paz (CD) / <b>se acuerda de algo</b> . (CRég)<br>empeñar las joyas / <b>empeñarse en</b><br>negar los rumores / <b>negarse a</b> |                                               |
|                                     | VOZ MEDIA             |              | Coincide SUJ MEDIO = CD<br>El SUJ es involuntario o generalizado :<br>El perro <b>se ahogó</b> ≠ El perro se ahogó (CD)                                                            | Las tiendas <b>se abren</b> . ≠ Se abren las tiendas < Las tiendas son abiertas<br>El puente <b>se hundió</b>                                                                                     |                                               |
|                                     | IMPERSONAL            |              | El pronombre es un incremento verbal que indica el carácter impersonal de la oración<br>[Solo en 3.ª persona singular]                                                             | Se habló de todo un poco<br>Se come muy bien aquí                                                                                                                                                 | SIN FLEXIÓN                                   |
|                                     | PASIVA REFLEJA        |              | El sujeto expresado no produce la acción sino que la sufre (paciente), con el verbo en voz activa<br>[Tan solo en 3.ª persona singular]                                            | Los delegados desconvocaron la reunión ><br>La reunión <b>fue desconvocada</b> [por los delegados]><br>Se <b>desconvocó</b> la reunión<br>Se venden varios cuadros                                |                                               |



|                                                                                   |         | 1       |         | +1       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|
|                                                                                   |         | ♂       | ♀       | ♂        | ♀        |
|  | persona | mío     | mía     | míos     | mías     |
|                                                                                   | 1ª      | mi      |         | mis      |          |
|                                                                                   | 2ª      | tuyo    | tuya    | tuyos    | tuyas    |
|                                                                                   | 3ª      | suyo    | suya    | suyos    | suyas    |
|  |         | su      |         | sus      |          |
|                                                                                   | 1ª      | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
|                                                                                   |         | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
|                                                                                   | 2ª      | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
|                                                                                   |         | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
|                                                                                   | 3ª      | suyo    | suya    | suyos    | suyas    |
|                                                                                   |         | su      |         | sus      |          |

- ✓ Las formas átonas o apocopadas van antepuestas al sustantivo y funcionan como determinante.
- ✓ Las formas tónicas o plenas van pospuestas al sustantivo, pudiendo ser acompañadas por el artículo, y funcionan como adjetivo.
- ✓ Si sustituyen al sustantivo, las formas plenas son pronombres con o sin artículo.
- ✓ Género neutro: artículo lo con pronombre. Por ejemplo: **lo mío**.
- ✓ Los posesivos de varios poseedores se corresponden con «*llur, llurs*»
- ✓ Indican posesión o pertenencia:

él 3ª su      2ª tú vuestro  
 1ª nuestro

|                                                                                    | 1       |       |         | +1       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------|----------|
|                                                                                    | ♀       | ♂     | ♀       | ♂        | ♀        |
|   | esto    | este  | esta    | estos    | estas    |
|                                                                                    |         | este  | esta    | estos    | estas    |
|   | eso     | ese   | esa     | esas     | esas     |
|                                                                                    |         | ese   | esa     | esos     | esas     |
|  | aquello | aquel | aquella | aquellos | aquellas |
|                                                                                    |         | aquel | aquella | aquellos | aquellas |

- ✓ Misma forma para pronombre y determinante.
- ✓ Marcan espacio y tiempo.



## NUMERALES

✓ Indican cantidad precisa.

✓ SUBTIPOS:

| CARDINAL                                                                                                                | ORDINAL                                                                           | MÚLTIPLO                                                                                           | PARTITIVO                                                                           | DISTRIBUTIVO                                                                        | DUAL                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| valor numérico de un conjunto                                                                                           | lugar que ocupa una determinada unidad en una serie                               | resultado de multiplicar una cantidad por un número natural                                        | división de un todo en partes                                                       | distribución                                                                        | los dos                                                                             |
|                                        |  |  $2 \times 3 = 6$ |  |  |  |
| uno<br>dieciocho<br>...<br>            | primero-a<br>sexto-a<br>...<br>último-a                                           | doble<br>cuádruplo-a/ cuádruple<br>...                                                             | medio-a<br>tercio-a<br>cuarto-a<br>onceavo-a<br>...                                 | sendos-as                                                                           | ambos-as                                                                            |
| cincuenta y dos<br>tres mil<br>...<br> | primer-a<br>vigésimo-a<br>...                                                     | triple<br>quíntuplo-a/ quíntuple<br>...                                                            | quinto-a<br>doceavo-a<br>centésimo-a<br>...                                         | sendos-as                                                                           | ambos-as                                                                            |

✓ Inventario extenso y laxo 

✓ A parte de la flexión de género flexión de número:



también presentan



**primero-os, quinta-as...**



**Problemática:**

Algunos de estos numerales se usan como **sustantivos**:

Tuvo una **doble** decepción. Es el **doble** de grande.

Tiene **siete** hermanos. El número ganador es el **siete**. Son las **siete**.

- ✓ Indican cantidad imprecisa.
- ✓ En su inventario encontramos:

|                                        | escasea respecto de lo regular o preciso | excede de lo regular o preciso     | totalidad    | distinción             | igualdad      | existencia                                     | ausencia        |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------|
| DE 2 TERMINACIONES<br>♂ ♀<br>1 -1 1 -1 | poco-a-os-as                             | mucho-a-os-as<br>demasiado-a-os-as | todo-a-os-as | otro-a-os-as           | mismo-a-os-as | uno-a-os-as                                    | ninguno-a-os-as |
|                                        | poco-a-os-as                             | mucho-a-os-as<br>demasiado-a-os-as | todo-a-os-as | otro-a-os-as           | mismo-a-os-as | un-a-os-as<br>algún-a-os-as<br>cierto-a-os-as  | ningún-a-os-as  |
| DE 2 TERMINACIONES<br>♂ ♀<br>1 / -1    |                                          |                                    |              | varios-as<br>varios-as |               |                                                |                 |
| DE 1 TERMINACIÓN<br>♂ ♀<br>1 -1        |                                          | bastante-s<br>bastante-s           |              | tal-es                 |               | cual(es)quiera<br>quien(es)quiera<br>cualquier |                 |
| INVARIABLE<br>♂ ♀<br>1 / -1            | menos<br>menos                           | más<br>más                         | cada<br>cada | demás<br>demás         |               | alguien<br>algo                                | nadie<br>nada   |

- ✓ Se corresponden con los «*indefinites*» y «*quantificadors*» del catalán.
- ✓ No son un grupo homogéneo:  
Unos se pueden usar con artículo: Te lo diré otra vez, La otra vez llovió;  
otros son solo pronombres: Algo pasa; o bien solo determinantes: Lo dijo con cierta ironía.
- ⚠ No confundir con adverbio de cantidad:  
Come demasiado pan > Come demasiado [En menja massa] // Corre demasiado  
determinante pronombre adverbio

## INTERROGATIVOS-EXCLAMATIVOS

|                           | ♂♀   |                                                                                   | ♂                                                                                    | ♀       |         |
|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| referente del pronombre → | cosa |  |  / | cosa    |         |
| 1                         | qué  | quién                                                                             | cuál                                                                                 | cuánto  | cuánta  |
|                           | qué  |                                                                                   |                                                                                      | cuánto  | cuánta  |
| +1                        | qué  | quiénes                                                                           | cuáles                                                                               | cuántos | cuántas |
|                           | qué  |                                                                                   |                                                                                      | cuántos | cuántas |

- ✓ Formas tónicas.
- ✓ Marcan la modalidad oracional interrogativa o exclamativa.
- ✓ **Qué** puede referirse a una oración.



## PRONOMBRES RELATIVOS

|    | referente del pronombre                                                           | referente del pronombre                                                           |        |         |         |       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|-------|-------|
|    | ♀                                                                                 | ♂                                                                                 | ♀      | ♂       | ♀       | ♂     | ♀     |
|    |  |  | /      | cosa    |         |       |       |
| 1  | quien                                                                             | que                                                                               | cual   | cuanto  | cuanta  | cuyo  | cuya  |
| +1 | quienes                                                                           |                                                                                   | cuales | cuantos | cuantas | cuyos | cuyas |

- ✓ Formas átonas.
- ✓ El pronombre **cual-es** siempre aparece acompañado de un artículo.
- ✓ El pronombre **que** puede optar o no por el uso del artículo.
- ✓ Anafóricos, aunque en algunas ocasiones pierden el referente:

El profesor **que** conoces es su tutor      El **que** conoces es su tutor

- ✓ Pueden tener como referente una oración.

| NIVELES          | DISCIPLINA DE ESTUDIO             | UNIDAD                                            | universalidad                                                                                                                                                                                                                                                                   | mutabilidad                                                       | relaciones de                                                     |                                                                                                                           | gramaticalidad                                 | usos especiales                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------|------|--------|--|-----|-------|--------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|                  |                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | combinación<br>(sintagmáticas)                                    | oposición<br>(paradigmáticas)                                                                                             |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| FÓNICO           | FONÉTICA                          | SONIDO<br>[ ]                                     | Pero con particularidades:<br><i>/θ/ /x/</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>LACTE&gt;<br/>laite&gt;leite<br/>&gt;leche</i>                 | <i>Roma<br/>amor<br/>mora<br/>ramo<br/>armo<br/>Omar</i>          | <i>paso<br/>peso<br/>piso<br/>poso<br/>puso</i>                                                                           | <i>*Grabiél<br/>*pal pueblo</i>                | «con el ala alevé del leve abanico»                                                      |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
|                  | FONOLOGÍA                         | FONEMA<br>/ /                                     | Así el catalán presenta 8 vocales.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
|                  |                                   | ACENTO<br>ENTONACIÓN                              | En castellano es importante el acento.<br>En chino es vital el tono.                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| MORFOLÓGICO      | MORFOLOGÍA                        | MONEMA                                            | Hay lenguas flexivas, pero otras que no lo son como el chino donde las palabras son invariables.                                                                                                                                                                                | Pérdida del género neutro<br>Aparición del artículo               | Concordancia de: género y número persona y número                 | de género:<br><br>de número :<br>1/ +1 | <i>*la aula<br/>*¿Qué hace frío?<br/>*andé</i> | <i>director/<br/>directriz/<br/>directora</i>                                            |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| SINTÁCTICO       | SINTAXIS                          | SINTAGMA                                          | Estructura sintáctica más rígida en algunas lenguas, así la omisión del sujeto, en francés no está permitida.                                                                                                                                                                   | Pérdida de casos latinos y aparición de SPprep: Genitivo> de + SN | <b>CD:</b><br><b>SP</b> prep Amo a Pep<br><b>SN</b> Amo la música | Complemento argumentativo<br>+/- <b>CD</b><br><b>Escribo</b>                                                              | <i>*me se cayó<br/>*la gusté</i>               | Uso de la pasiva refleja donde desaparece el c.agente, es decir, quien realiza la acción |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
|                  |                                   | ORACIÓN                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                   | <i>Escribo correos</i>                                                                                                    |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| LÉXICO-SEMÁNTICO | LEXICOLOGÍA                       | PALABRA considerada según su origen y significado | <table><tr><td>francés</td><td>castellano</td><td>danés</td><td>sueco</td></tr><tr><td>arbre</td><td>árbol</td><td>træ</td><td>trad</td></tr><tr><td>bois</td><td>madera</td><td></td><td>tra</td></tr><tr><td>forêt</td><td>bosque</td><td>slov</td><td>skog</td></tr></table> | francés                                                           | castellano                                                        | danés                                                                                                                     | sueco                                          | arbre                                                                                    | árbol | træ | trad | bois | madera |  | tra | forêt | bosque | slov | skog | <i>acostarse</i> amplía su significado llegar a la costa> irse a la cama | <i>instituto + forense de belleza<br/>*instituto de nata y chocolate</i> | <i>instituto/ colegio, facultad, academia</i> | <i>*En opinión, mi yo opino</i> | Uso de términos eufemísticos: AEGRUM> enfermo |
|                  | francés                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | castellano                                                        | danés                                                             | sueco                                                                                                                     |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
|                  | arbre                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | árbol                                                             | træ                                                               | trad                                                                                                                      |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| bois             | madera                            |                                                   | tra                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| forêt            | bosque                            | slov                                              | skog                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| LEXICOGRAFÍA     |                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| SEMÁNTICA        |                                   |                                                   | <i>*La estatura me da vértigo</i>                                                                                                                                                                                                                                               | INFIRMUM> débil                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |
| TEXTUAL          | LINGÜÍSTICA<br>PRAGMÁTICA TEXTUAL | TEXTO                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                           |                                                |                                                                                          |       |     |      |      |        |  |     |       |        |      |      |                                                                          |                                                                          |                                               |                                 |                                               |

- ❑ Las **locuciones nominales** son un eslabón gradual entre el grupo sintáctico y una palabra compuesta y, por tanto, se pueden confundir:

≠ sintagma o grupo sintáctico. **pasta de dientes**      pasta dentífrica **SAdj**  
**libro de familia**      libro de bolsillo **SP**

≠ **compuesto sintagmático**:

| combinación estable                                                       | pueden funcionar individualmente                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ≈ <b>copias pirata</b>                                                    | = plural <b>mesas redondas</b>                                     |
| transparencia y relación con el<br>sgdo de sus lex: <b>olla a presión</b> | sin relación de significado<br><b>ojo de buey, canto de sirena</b> |

límite  
escurridizo

- ❑ En función de la pauta sintáctica clasificamos las locuciones nominales en:  
**S+ADJ-** **cabo suelto, cama elástica, cardo borriquero, carta blanca, sentido común, caso perdido, ensaladilla rusa, fuerza mayor, mirlo blanco.**

**ADJ+S-** **malas artes, media naranja**

**S+de+GN-** **boca del lobo, caballo de batalla, cortina de humo, fin de semana, pata de gallo, cabeza de chorlito, juego de niños, hombre de paja**

**art+S+de-** **la cresta de la ola, la ley del embudo, la manzana de la discordia**

**fórmulas coordinadas-** **cara y cruz, el oro y el moro, santo y seña, sapos y culebras, tira y afloja, toma y daca**