

Materia: Lengua Castellana y literatura

### Texto

#### DE LA DEFINICIÓN Y LOS OBJETIVOS DE LA UNIÓN

##### Artículo I-1. Creación de la Unión.

La presente Constitución, que nace de la **voluntad** de los ciudadanos y de los Estados de Europa de construir un futuro común, **crea** la Unión Europea, a la que los Estados **miembros** atribuyen competencias para alcanzar sus objetivos comunes. La Unión coordinará las políticas de los Estados miembros encaminadas a lograr dichos objetivos y ejercerá, de modo comunitario, las competencias que éstos le atribuyan.

La Unión está abierta a todos los Estados europeos que respeten sus valores y se comprometan a promoverlos en común.

##### Artículo I-2. Valores de la Unión.

La Unión se fundamenta en los valores de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías. Estos valores son comunes a los Estados miembros en una sociedad caracterizada por el pluralismo, la no discriminación, la tolerancia, la justicia, la solidaridad y la igualdad entre mujeres y hombres.

##### Artículo I-3. Objetivos de la Unión.

La Unión tiene como finalidad **promover** la paz, sus valores y el bienestar de sus pueblos.

La Unión ofrecerá a sus ciudadanos un espacio de libertad, seguridad y justicia sin fronteras interiores y un mercado interior en el que la competencia sea libre y no esté falseada.

La Unión obrará **en pro del** desarrollo sostenible de Europa basado en un crecimiento económico equilibrado y en la estabilidad de los precios, en una economía social de mercado altamente competitiva, tendente al pleno empleo y al progreso social, y en un nivel elevado de protección y mejora de la calidad del medio ambiente. Asimismo, promoverá el progreso científico y técnico.

La Unión combatirá la exclusión social y la discriminación y fomentará la justicia y la protección sociales, la igualdad entre mujeres y hombres, la **solidaridad** entre las generaciones y la protección de los derechos del niño.

*Tratado por el que se establece una Constitución para Europa, 2004*

## 1. Comprensión lectora [4 puntos]

a) Resume brevemente el contenido del texto (ocho líneas aproximadamente).

b) Propón un sinónimo en el texto para estas expresiones en negrita:

- voluntad:
- crea:
- miembros:
- en pro de:
- solidaridad:

c) Dos preguntas sobre las lecturas obligatorias:

Elige la opción correcta, referida a la novela *Nada*, de Carmen Laforet:

**a)** La novela está situada en:

- La guerra civil.
- La transición española.
- La posguerra.
- La primera guerra mundial.

**b)** El tiempo de la narración transcurre...

- De primavera a invierno.
- De otoño a otoño.
- De verano a otoño.
- De invierno a invierno.

## 2. Expresión escrita [4 p.]

- a) Desarrolla el tema siguiente en unas 100 palabras: "Algunas características del lenguaje legislativo y administrativo" (*puedes hacer la exposición comparándolo con otros lenguajes formales*).

- b) Las siguientes frases contienen errores de expresión o faltas de ortografía. Reescríbelas de forma correcta, sin justificar los cambios.
- El valle conocía su pasado gracias a la tradición oral: la memoria de los cuentacuentos era lo único que los habitantes confiaban.
  - Una de las ventajas de la casa es su ubicación. Busque el edificio de cristal que la puerta es deslizante.
  - Sino vas a venir, avísame pronto, porque estoy muy ocupado.
  - Ya se que no das mas de sí, pero es importante que te esfuerces en la recta final.

c) Sustituye en las siguientes frases la palabra "cosa" por otro sustantivo que aporte un significado más preciso. Usa en cada frase un sustantivo diferente y escribe la frase completa.

- La responsabilidad social de los medios de comunicación es una cosa que debería analizarse.
- Las cosas más interesantes de la historia universal pueden consultarse en el portal que me ha recomendado.
- La falta de habilidades sociales en los pacientes autistas es una cosa irremediable.
- El astronauta vivió una cosa terrible de camino a la luna.

### 3. Reflexión lingüística [2 p.]

a) Indica cuál es el referente de cada una de las siguientes formas pronominales, subrayadas en el texto: éstos, le, los y que. (En el Artículo I-1)

éstos:

le:

los:

que:

b) En el Artículo I-1 del texto aparecen diversas formas verbales en infinitivo. Indica cuáles son y señala el tipo de oración que expresan.

c) La función sintáctica que corresponde a "entre mujeres y hombres", subrayado en el texto, es la de ...

- sintagma preposicional.
- complemento del nombre.
- complemento circunstancial.
- complemento de régimen.

d) Cada una de las siguientes palabras subrayadas en el texto pertenece a una categoría gramatical. Subraya en cada caso la opción correcta:

- comunitario: Sustantivo / Adjetivo / Adverbio
- tendente: Adjetivo / Adverbio / Verbo
- asimismo: Adjetivo calificativo / Adverbio de cantidad / Conjunción
- sociales: Sustantivo / Adjetivo / Conjunción

## Respuestas del modelo de examen de las PAU (II)

### 1. Comprensión del texto [4 puntos]

a) Resume brevemente el contenido del texto (2 p.)

La Constitución de la Unión Europea tiene como fin coordinar las políticas de los Estados miembros para alcanzar los propósitos atribuidos por ellos. Esta Unión se fundamenta en una serie de valores como son los del respeto a la libertad, la democracia, la igualdad y la dignidad humana. Se tenderá al progreso social combatiendo así contra la exclusión social. Dicha Unión apoyará la igualdad de géneros, los derechos de los menores y la solidaridad. También ofrecerá justicia sin fronteras interiores y un mercado libre. Además, favorecerá el desarrollo sostenible y la mejora del medio ambiente así como invertirá en investigación científica y técnica.

b) Propón un sinónimo en el texto para estas expresiones (1 p.)

- **voluntad:** querencia, decisión, intención.
- **crea:** instituye, establece, funda, constituye.
- **miembros:** socios.
- **en pro de:** a favor de.
- **solidaridad:** cooperación, apoyo.

c) Preguntas sobre las lecturas obligatorias (1 p.)

- La novela está situada en: la posguerra.
- El tiempo de la narración transcurre de otoño a otoño.

### 2. Expresión escrita [4 puntos]

a) Desarrolla el tema siguiente en unas 100 palabras: "Algunas características del lenguaje legislativo y administrativo" (puedes hacer la exposición comparándolo con otros lenguajes formales).

Los textos jurídicos y administrativos se emplean en los ámbitos del derecho y de las leyes que regulan las relaciones humanas de los ciudadanos con la Administración, tanto pública como privada. El lenguaje jurídico y administrativo se caracteriza por ser muy técnico, conservador y con una estructura formal inamovible; suelen ser de carácter expositivo y argumentativo.

Dentro de los textos jurídicos encontramos leyes, sentencias, decretos etc. Los textos administrativos suelen ser instancias, recursos o comunicaciones. La forma de los textos también debe ajustarse a un protocolo muy estricto en cuanto a la ubicación de los datos y el desarrollo del fondo.

El lenguaje jurídico, debido al uso excesivo de locuciones latinas, frases subordinadas muy extensas, tecnicismos, conjugación de verbos en subjuntivo, etc., pasa a convertirse en un lenguaje poco accesible o comprensible para aquellas personas que sin un conocimiento profundo de la lengua tienen la necesidad de entender un texto jurídico.

b) Las siguientes frases contienen errores de expresión o faltas de ortografía. Reescríbelas de forma correcta, sin justificar los cambios.

- El valle conocía su pasado gracias a la tradición oral: la memoria de los cuentacuentos era lo único que los habitantes confiaban.

El valle **conocía** su pasado gracias a la **tradición** oral: la memoria de los cuentacuentos era lo único **en lo** que los habitantes confiaban.

- Una de las ventajas de la casa es su ubicación. Busque el edificio de cristal que la puerta es deslizante.

Una de las ventajas de la casa es su ubicación. Busque el edificio de cristal **cuya** puerta es deslizante.

- Si no vas a venir, avísame pronto, porque estoy muy ocupado.

**Si no** vas a venir, avísame pronto, porque estoy muy ocupado.

- Ya se que no das mas de sí, pero es importante que te esfuerces en la recta final.

Ya **sé** que no das mas de sí, **pero** es importante que te esfuerces en la recta final.

c) Sustituye en las siguientes frases la palabra "cosa" por otro sustantivo que aporte un significado más preciso. Usa en cada frase un sustantivo diferente y escribe la frase completa.

- La responsabilidad social de los medios de comunicación es una **cosa** que debería analizarse. **[Fenómeno]**

- Las **cosas** más interesantes de la historia universal pueden consultarse en el portal que me ha recomendado. **[Acontecimientos]**

- La falta de habilidades sociales en los pacientes autistas es una **cosa** irremediable. **[Problema]**

- El astronauta vivió una **cosa** terrible de camino a la luna. **[Episodio]**

### 3. Reflexión lingüística [2 puntos]

a) Indica cuál es el referente de cada una de las siguientes formas pronominales, subrayadas en el texto. (En el Artículo I-1)

- éstos: los Estados
- le: la Unión Europea
- los: los valores
- que: los Estados europeos

b) En el Artículo I-1 del texto aparecen diversas formas verbales en infinitivo. Indica cuáles son y señala a qué tipo de oración pertenecen.

Los infinitivos son tres: *construir*, *alcanzar* y *promover*:

- *la voluntad de los ciudadanos y de los Estados de Europa de construir un futuro común.*

La oración de infinitivo equivale a una oración subordinada sustantiva (actúa como CN de "voluntad": *la voluntad de construir ...*).

- *a la que los Estados miembros atribuyen competencias para alcanzar sus objetivos comunes.*

La oración de infinitivo equivale a una oración sub. adverbial de finalidad (función: CC de finalidad del verbo "atribuyen").

- *La Unión está abierta a todos los Estados europeos que respeten sus valores y se comprometan a promoverlos en común.*

La oración de infinitivo equivale a una oración sub. sustantiva (función: Complemento de régimen verbal).

c) La función sintáctica que corresponde a "**entre mujeres y hombres**" (subrayado en el texto) es la de:

- Complemento del Nombre

d) Cada una de las siguientes palabras subrayadas en el texto pertenece a una categoría gramatical. Subraya en cada caso la opción correcta:

- **comunitario**: Sustantivo. **Adjetivo**. Adverbio.
- **tendente**: **Adjetivo**. Adverbio. Verbo.
- **asimismo**: Adjetivo calificativo. **Adverbio** de cantidad. Conjunción.
- **sociales**: Sustantivo. **Adjetivo**. Conjunción.



## Solucionario del ejercicio

1. Completa los enunciados del texto con los conectores o marcadores textuales más adecuados.

### Conectores del texto

Asimismo, cuando reflexionamos sobre la postura de distanciamiento que nos permite calificar de bello un bien que no suscita en nosotros deseo, nos damos cuenta de que hablamos de belleza cuando disfrutamos de algo por lo que es en sí mismo, independientemente del hecho de que lo poseamos. Incluso una tarta nupcial bien hecha, si la admiramos en el escaparate de una pastelería, nos parece bella, aunque por razones de salud o falta de apetito no la deseemos como un bien que hay que conquistar. Es bello aquello que, si fuera nuestro nos haría felices, pero que sigue siendo bello aunque pertenezca a otra persona. Ciertamente, no estamos considerando la actitud de quien, ante un objeto bello como el cuadro de un gran pintor, desea poseerlo por el orgullo de ser su dueño, para poder contemplarlo todos los días o porque tiene un gran valor económico.

2. Explica en dos líneas cuál es la intención del autor al escribir este texto.

### Intención del autor

El autor nos comenta que la belleza de los objetos tiene valor por sí misma, independientemente de que el observador sienta deseo o tenga admiración por ese objeto. No entra en esta consideración el valor económico o social del mismo.

3. Sustituye en los siguientes enunciados las palabras en negrita por otras de significado equivalente y adecuado al contexto.

- En esta edición se **ha dado** el premio de cine a José Coronado
- **Da** la luz que no se ve nada ya
- En el fondo, no es malo. **Tiene** buenos sentimientos
- Afortunadamente todos mis amigos **tienen** buena salud
- Fue **claro** cuando negó su participación en los hechos
- Su comportamiento rebeló que su enemistad era **clara**

### Sinónimos

- En esta edición se **ha dado** el premio de cine a José Coronado [otorgado, concedido]
- **Da** la luz que no se ve nada ya [enciende]
- En el fondo, no es malo. **Tiene** buenos sentimientos [alberga]
- Afortunadamente todos mis amigos **tienen** buena salud [gozan de, disfrutan de]
- Fue **claro** cuando negó su participación en los hechos [rotundo, categórico]
- Su comportamiento rebeló que su enemistad era **clara** [manifiesta, patente, evidente]

## Ejercicio de Lengua castellana

1. Completa los enunciados del texto con los conectores o marcadores textuales más adecuados.

....., cuando reflexionamos sobre la postura de distanciamiento que nos permite calificar de bello un bien que no suscita en nosotros deseo, nos damos cuenta de que hablamos de belleza ..... disfrutamos de algo por lo que es en sí mismo, independientemente del hecho de que lo poseamos. .... una tarta nupcial bien hecha, ..... la admiramos en el escaparate de una pastelería, nos parece bella, ..... por razones de salud o falta de apetito no la deseamos como un bien que hay que conquistar. Es bello aquello que, ..... fuera nuestro nos haría felices, ..... que sigue siendo bello ..... pertenezca a otra persona. ...., no estamos considerando la actitud de quien, ante un objeto bello como el cuadro de un gran pintor, desea poseerlo por el orgullo de ser su dueño, para poder contemplarlo todos los días o ..... tiene un gran valor económico.

2. Explica en dos líneas cuál es la intención del autor al escribir el texto anterior.

3. Sustituye en los siguientes enunciados las palabras en negrita por otras de significado equivalente y adecuado al contexto.

- En esta edición se **ha dado** el premio de cine a José Coronado
- **Da** la luz que no se ve nada ya
- En el fondo, no es malo. **Tiene** buenos sentimientos
- Afortunadamente todos mis amigos **tienen** buena salud
- Fue **claro** cuando negó su participación en los hechos
- Su comportamiento rebeló que su enemistad era **clara**