



## **SÈRIE 2**

### **Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

#### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un fragment d'un document de caire juridicopolític, o jurídic, o polític, on es planteja un model d'organització política per a Catalunya dins l'Estat espanyol, les denominades Bases de Manresa (0,50 punts).

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï les Bases de Manresa de 1892 en el context de la Restauració (1875-1931) en la seva primera etapa (1875-1898 o 1875-1902) i del naixent catalanisme polític. (0,75 punts)

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui, sobre l'apartat a de la base primera, que el poder central de l'Estat tindrà cura de les relacions internacionals, els exèrcits, les relacions econòmiques amb l'exterior i la distribució del pressupost anual entre les regions en proporció amb la seva riquesa; que a la base tercera s'institueix l'oficialitat única del català al Principat, i que es podrà emprar en les relacions amb l'Estat; que a la base quarta tot tipus de càrrecs públics a Catalunya, inclosos els militars, hauran de ser exercits per catalans, siguin de naixença o naturalització; i que, a la setena, el poder legislatiu català estarà en mans de les Corts catalanes, escollides per caps de casa agrupats per professions i per propietaris utilitzant quan sigui possible les agrupacions gremials. Aquestes Corts es reuniran cada any en llocs diferents.

Cada explicació d'una base serà valorada amb 0,25 punts.



**Pregunta 2**

**a)**

[2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar què va ser el "vigatanisme", la figura del bisbe Torras i la seva obra principal, *La tradició catalana*, on definí un catalanisme de caire catòlic i conservador basat en la religió, la família i la propietat (1,25 punts); ha d'explicar igualment què va ser la Unió Catalanista el 1891, la seva realització fonamental –les Bases de Manresa de 1892– i quin tipus d'Estat proposaven (1,25 punts).

**b)**

[2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar qui va ser Valentí Almirall, la seva evolució des del federalisme fins al catalanisme progressista, el seu llibre principal –*Lo catalanisme*, 1886– i la reunió del Primer Congrés Catalanista (1882); ha d'explicar igualment què van ser el Centre Català (1882) i el Segon Congrés Catalanista (1883); el Memorial de Greuges de 1885 –els seus orígens, contingut i lliurament a Alfons XII– i la campanya en defensa del Dret Civil català de 1889 (1,25 punts).



## **Exercici 2**

### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una sèrie estadística [0,25 punts] on es mostren els percentatges de vot obtinguts per regions per la Unión de Centro Democrático en les eleccions del 15 de juny de 1977 [0,50 punts].

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la Transició a la Democràcia (1975-1986), en concret, les eleccions del 15 de juny de 1977, les primeres democràtiques celebrades després de la fi del règim franquista. [0,75 punts]

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat assenyali els casos de Canàries, Galícia, Balears i Extremadura, amb percentatges superiors al 50 per cent; i, igualment, que es fixi en els casos del País Basc i Catalunya, amb els percentatges més baixos, per sota del 20 per cent. [1 punt]

### **Pregunta 2**

**a)**

[2,50 punts]

L'alumnat ha de fer referència a la dimissió d'Arias Navarro i al nomenament d'Adolfo Suárez; a les mobilitzacions de l'oposició democràtica de 1976, a l'aprovació de la Llei de Reforma Política per les Corts franquistes i el posterior referèndum del 15 de desembre; a les eleccions del 15 de juny de 1977 i als seus resultats; a la Llei d'Amnistia de 1977, al procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978; i als continguts bàsics d'aquesta (1,25 punts); a l'acció de govern del President Suárez, als Pactes de La Moncloa, i a les reformes legislatives; a les eleccions municipals i sindicals; al desenvolupament de l'Estat de les Autonomies, al problema del terrorisme; i a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 (1,25 punts).



**Proves d'accés a la Universitat 2022, convocatòria ordinària. Criteri específic d'avaluació**

---

**b)**

[2,50 punts]

L'alumnat ha de fer referència a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD, que acabaran portant el president a la dimissió el 1981. Seguidament, cal que expliqui l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any (1,25 punts); cal que expliqui igualment la presidència i acció de govern del nou president, Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982, amb l'àmplia victòria del PSOE en aquests comicis i l'accés a la presidència de González (1,25 punts).



### **Exercici 3**

#### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets (0,25 punts) consistent en un text de caràcter polític: el discurs de proclamació de la República Catalana, per part de Francesc Macià el 14 d'abril de 1931 (0,50 punts).

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), en el seu inici, el 14 d'abril de 1931 a Catalunya (0,75 punts).

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat comenti la crida que fa Macià a la resta de pobles d'Espanya i del món en demanda de solidaritat, i enfront de la monarquia tot just derrocada; així com l'oferta que fa de contribució a la pau mundial des d'un punt de vista sobirà de Catalunya.

#### **Pregunta 2**

**a)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui els antecedents de la proclamació de la República, les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, la victòria d'ERC, les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, el viatge dels ministres del Govern Provisional a Barcelona i l'establiment de la Generalitat (1,25 punts). Ha d'explicar igualment quines eren les principals forces polítiques catalanes, així com el procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut de Núria i el debat de l'Estatut a les Corts, amb l'aprovació el setembre de 1932; les característiques d'aquest (1'25 punts).



**Proves d'accés a la Universitat 2022, convocatòria ordinària. Criteri específic d'avaluació**

---

**b)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui la posada en marxa i funcionament de la Generalitat fins als Fets d'Octubre de 1934; el conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions amb els propietaris agraris i entre el govern conservador de Madrid i el d'esquerres català; i els Fets d'Octubre de 1934, explicant-los (1,25 punts); cal que expliqui igualment la repressió posterior als Fets, amb la suspensió de l'Estatut i el judici i condemna del govern de la Generalitat. Seguidament, la victòria del Front d'Esquerres a les eleccions de febrer de 1936 i les tensions polítiques i socials a Catalunya fins l'esclat de la Guerra Civil, sense explicar aquest últim (1,25 punts).



## **Exercici 4**

### **Pregunta 1**

**a)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una imatge o fotografia [0,25 punts] de Carlos Pérez de Rozas, on apareix el general Franco a Barcelona el 28 de gener de 1942. [0,50 punts].

**b)**

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el període franquista (1939-1975). [0,75 punts]

**c)**

[1 punt]

Cal que l'alumnat faci esment que a la imatge apareix en primer pla el general Franco, amb boina i uniforme falangista, saludant davant una gran concentració de públic, rodejat d'autoritats civils i militars. [1 punt]

### **Pregunta 2**

**a)**

[2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui el règim franquista en tant que dictadura en mans d'un general; una dictadura de caire feixista o inspirada en els feixismes, centralista, uniformitzadora i amb un partit únic denominat Falange Española Tradicionalista y de las JONS. Un règim que ha restaurat i engrandit el poder de l'Església catòlica (1,25 punts); un règim que crea lleis com el Fuero del Trabajo (1938), lleis repressives com les de Responsabilidades Polítiques (1939) i de Represión de la Masonería y el Comunismo (1940), i que creà un pseudoparlament, les Cortes Españolas (1942). Un règim que el 1945, davant la derrota dels feixismes a Europa maniobrà intentant demostrar el seu caire democràtic aprovant una pseudodeclaració de drets i llibertats, el Fuero de los Españoles (1,25 punts).



**Proves d'accés a la Universitat 2022, convocatòria ordinària. Criteri específic d'avaluació**

---

**b)**

[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui els diferents *status* que tingué Espanya durant la Segona Guerra Mundial –neutralitat/no bel·ligerància/retorn a la neutralitat– explicant les relacions amb l'Alemanya nazi i la Itàlia feixista, així com els intents per entrar en la Segona Guerra Mundial dins l'Eix (1,25 punts). Cal que faci igualment referència a allò que fou la División Azul; a l'aïllament diplomàtic al qual fou sotmès el règim franquista després de la derrota de l'Eix de 1945; i a la parcial sortida d'aquest mateix aïllament en els anys posteriors, gràcies als Pactes amb els Estats Units de 1953 i al Concordat amb el Vaticà d'aquell mateix any (1,25 punts).